

Практические приемы развития общения и речи у детей раннего возраста.

Исследования показывают, что базовые навыки в значительной степени зависят от опыта общения в младенческом и детском возрасте. Дети, которые слышат меньше слов в возрасте до 3 лет, меньше разговаривают со своими родителями и имеют значительный меньший словарный запас, чем дети с большим ранним языковым опытом. Коммуникация и развитие языка происходят лучше всего в контексте последовательных заботливых и отзывчивых отношений.

Если у ребенка есть какие-либо нарушения функций, например, нарушено зрение или слух, есть двигательные нарушения, у ребенка, скорее всего, будет нарушение коммуникации и задержка в развитии речи. Ребенок, у которого есть нарушение слуха или речи, не сможет повторить звуки, которые произносят другие, понять вопросы, поговорить о том, что он делает и тому подобное. Дети с нарушением функций требуют большего внимания к тому, как они развиваются.

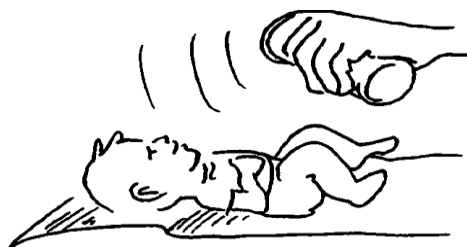
Далее описаны практические приемы, которые могут использовать специалисты и родители для поддержки развития языковых и коммуникативных навыков у детей.

Итак, **ребенок 4 месяцев**, обычно, производит звуки, когда с ним разговаривают (гулит), поворачивается в сторону источника звука, смотрит на предметы, улыбается, когда с ним разговаривают.

Если ребенок не может выполнить эти виды деятельности или выполняет только некоторые из них, попробуйте использовать следующие **практические приемы обучения общению**.

- Пойте ребенку и разговаривайте с ним.
- Произносите его имя и обращайтесь к нему по имени. Младенец будет слушать звук вашего голоса, и будет пытаться произносить звуки сам.
- Даже если он не отвечает, продолжайте петь и разговаривать с ним. Это будет поощрять его отвечать вам.
- Держите ребенка перед собой так, чтобы он видел ваше лицо. Разговаривайте с ним и смотрите ему в глаза. Улыбайтесь ему. Это побуждает младенца смотреть на вас и улыбаться.
- Покажите ему, что вы довольны, когда он смотрит на вас, улыбается или гулит. Для этого вы можете поговорить с малышом, поиграть его ручками или ножками.

- Потрясите погремушкой перед лицом ребенка. Привлекайте его внимание, так чтобы он слушал, смотрел и поворачивался к тому месту, откуда идет звук. Младенец может также сам отвечать вам, произнося звуки.
- Потрясите погремушкой и справа и слева от младенца. Он должен поворачиваться и смотреть на погремушку.
- Сделайте погремушки сами, из подручных материалов или предметов. Пусть они гремят по-разному. Например, можно сделать погремушки из пустых пластиковых бутылок, в одну положить мелкие зерна или крупу, в другую - орехи или фасоль, а в третью - пуговицы. Когда вы будете греметь этими погремушками, ребенок будет слышать разные звуки.
- Поместите перед ребенком яркий предмет. Когда ребенок смотрит на предмет, перемещайте предмет сначала вправо, а потом влево. Ребенок должен следить глазами за предметом.



- Делайте это, используя разные предметы, чтобы ребенок смотрел на предметы разной формы, разного размера и цвета.
- Смотрите на ребенка, разговаривайте с ним и пойте ему как можно чаще. Ребенок должен смотреть на вас. Иногда ребенок будет улыбаться вам в ответ и произносить разные звуки, когда вы говорите с ним или поете ему.
- Когда ребенок улыбается или издает звуки, говорите с ним. Это будет поощрять его улыбаться и еще больше гулить вам в ответ.

В шесть – восемь месяцев малыш уже лепечет - издает специфические звуки (например, «ба-ба-ба»), смеется в ответ на действия взрослого, протягивает ручки, что бы его взяли.

Если ребенок не может выполнить эти виды деятельности или выполняет только некоторые из них, попробуйте использовать следующие **практические приемы обучения общению**.

- Держите ребенка у себя на коленях. Начните ему петь. При этом покачивайте и подбрасывайте его в ритме вашей песенки.
- Ребенок может произносить звуки (слоги), такие как «ба-ба-ба» или «ма-

ма-ма». Когда он произносит звуки, вы можете повторять за ним. Тогда ребенок будет знать, что вам нравятся звуки, которые он произносит, и будет их повторять.

- Вы можете рассмешить вашего малыша звуками, которые вы произносите, мимикой или жестами.
- Вы можете также подвигать ручками и ножками ребенка. Или покачать его вверх и вниз на коленях. Эти движения развеселят малыша.
- Позаботьтесь о том, чтобы и другие члены семьи проводили некоторое время с младенцем. Покажите им, как нужно с ним играть и веселить его. Пусть они тоже показывают ребенку свою любовь, это дает ему чувство защищенности.



- Поощряйте ребенка произносить различные звуки и смеяться, как можно чаще, сами произносите звуки и чаще разговаривайте с ним.
- Протягивайте руки к малышу и спрашивайте его, хочет ли он пойти к вам на руки. Поощряйте его тянуться к вам ручками.
- Если он не протягивает к вам ручки, попросите другого члена семьи встать позади ребенка. Когда вы протянете руки к ребенку, то ваш помощник должен помочь ребенку протянуть ручки к вам. Затем возьмите ребенка на руки и говорите с ним, так вы покажете малышу, что вы довольны.

В **девять месяцев** ребенок активно повторяет звуки за другими людьми, отзывается на свое имя, останавливается (перестает делать что-то), когда слышит «Нет», узнает членов семьи.

Если ребенок не может выполнить эти виды деятельности или выполняет только некоторые из них, попробуйте использовать следующие **практические приемы обучения общению**.

- Сядьте перед ребенком. Говорите с ним и слушайте звуки, которые он произносит. Повторяйте звуки, которые произносит ребенок, такие как

«о-о-о», «а-а-а», или «э-э-э».

- Поощряйте ребенка смотреть на вас в тот момент, когда вы произносите эти звуки. Тогда ребенок сможет увидеть, как движутся ваши губы. Дайте ему повторять эти звуки. Покажите ему, что вы довольны, обняв ребенка, разговаривая с ним или улыбаясь ему.
- Если ребенок не произносит звуков, вы можете попытаться научить его этому. Привлеките внимание ребенка так, чтобы он смотрел на ваше лицо. Затем пусть ваши губы принимают разную форму, как будто вы производите звуки. Например, широко откройте рот, как будто вы говорите «а-а-а».
- Учите ребенка делать то же самое. Положите ладони ребенка себе на лицо и дайте ему возможность почувствовать, как движутся ваши губы. Затем положите руки малыша на его собственные губы. Помогите ему так же двигать губами, как делали вы, когда издавали звук. Затем пусть он сам попытается издать этот звук.



- Делайте губами другие движения и издавайте другие звуки. Затем пусть малыш попытается произнести эти новые звуки.
- Широко откройте рот, как будто вы зеваете, и скажите «а-а-а».
- Растяните губы и скажите «е-е-е».
- Плотно сомкните губы и скажите «м-м-м»
- Сядьте перед ребенком. Накройте свою голову куском ткани. Затем сдерните его и засмейтесь. Побуждайте ребенка стягивать ткань с вашей головы. Смейтесь вместе с ним.
- Накиньте кусок ткани ему на голову. Стягивая ткань, произнесите его имя, чтобы он посмотрел на вас. Повторяйте это до тех пор, пока ребенок не будет стягивать ткань, когда вы зовете его по имени. Смейтесь вместе

с малышом, когда он стягивает ткань.



- Укажите пальцем на ребенка и произнесите его имя. Возьмите руку малыша и укажите его пальцем на него самого и опять произнесите его имя.
- Когда ребенок прикасается к предмету, к которому он не должен прикасаться, очень твердо скажите: «Нет».
- В следующий раз, когда вы видите, что он проходит рядом с этим предметом или пытается прикоснуться к нему, опять скажите ему: «Нет». Научите ребенка повторять «Нет» вслед за вами. Отвлеките его от этого предмета.
- Не обращайтесь внимания, когда ребенок начинает делать что-то такое, чего бы вы не хотели, чтобы он делал. Скажите: «Нет» и отвлеките его от того, что он пытается делать.
- Позже, когда ребенок сделает то, что вы от него ждали, обязательно покажите ему, как вы им довольны.



- Ваш ребенок будет учиться узнавать членов своей семьи. Когда он видит кого-нибудь из близких или человека, хорошо ему знакомого, он будет радоваться.
- Если ребенок не узнает кого-либо из членов семьи, скажите ему, кто этот человек. Попросите этого члена семьи поиграть с ребенком.
- Когда ребенок увидит незнакомого человека, он может заплакать или испугаться.
- Расскажите ребенку об этом человеке. Попросите этого человека поговорить с ребенком, не пугая его.

В двенадцать месяцев малыш уже говорит несколько слов, понимает и активно использует простые жесты, понимает простые вопросы, реагирует на простые просьбы, команды.

Если ребенок не может выполнить эти виды деятельности или выполняет только некоторые из них, попробуйте использовать следующие **практические приемы обучения общению**.

- Ваш ребенок начнет говорить несколько слов. Разговаривайте с ним о различных предметах и людях, которые его окружают. Просите его повторять названия предметов и имена людей.
- Носите ребенка на прогулку. Показывайте ему людей и разные предметы, называйте и описывайте их. Показывайте и описывайте объекты, которые находятся близко и далеко от вас, например, животных, птиц, деревья и небо. Просите ребенка называть те предметы, которые вы видите. Когда вы показываете малышу какое-то животное, произносите те звуки, которые издает это животное. Просите ребенка повторить эти звуки. Когда ребенок пытается называть предметы или имитировать звуки, которые издают животные, покажите ему, что вы довольны. Вы можете сделать это, улыбнувшись малышу, похлопав его по спине или обняв.
- Если у ребенка трудности с речью, дайте ему потрогать ваше лицо в тот момент, когда вы говорите. Положите руки ребенка себе на лицо и дайте ему возможность почувствовать, как движутся ваши губы, когда вы говорите. Положите руки ребенка на его собственное лицо. Учите ребенка чувствовать движения губ, когда он повторяет то, что вы говорили. Положите руку ребенка себе на горло и дайте ему почувствовать вибрацию вашего горла, когда вы говорите. Затем положите руку ребенка на его собственное горло тогда, когда он говорит. Когда ребенок издает звуки, покажите ему, что вы довольны.
- Поощряйте ребенка повторять те движения, которые вы делаете. Например, хлопайте в ладоши и просите его тоже хлопать в ладоши. Помашите рукой ребенку (покажите жестом «До свидания»). Попросите его помахать вам в ответ. Поднимите вверх руки и попросите ребенка так же поднять ручки. Если у него есть двигательные нарушения, помогайте ему повторять ваши движения.



- Ваш ребенок должен учиться понимать простые вопросы. Говорите с ним и показывайте на то, о чем вы говорите. Если у ребенка трудности с пониманием речи, повторите вопрос. Это поможет ребенку ответить на него.
- Ваш ребенок должен также учиться выполнять простые указания. Играйте с ним в разные игры, чтобы помочь ему научиться этому. Например, учите его выполнять указания «Сядь» и «Встань». Когда вы садитесь, произнесите: «Сядь». Затем встаньте и скажите: «Встань». Или попросите кого-нибудь из семьи выполнить ваши указания. Затем попросите ребенка сделать то же самое.
- Вы можете давать ребенку другие простые инструкции, такие как «Дай чашку». Если ребенок не реагирует на ваше указание, повторите его. Затем помогите ребенку выполнить указание. Поиграйте в игру, по очереди передавая эту чашку друг другу. Говорите с ребенком и указывайте на предметы, о которых вы говорите.

