

## **Признаки неблагополучия в развитии ребенка первого года жизни**

Родители имеют право знать о ребенке все. С начала беременности они берут на себя полную ответственность за его здоровье и благополучие. С этими обязанностями они могут справиться лишь в том случае, если достаточно знают о развитии ребенка в раннем возрасте и о возможных нарушениях. Сегодня уже недостаточно того, что врач владеет информацией о состоянии ребенка. Раннее выявление нарушений возможно лишь при ответственном сотрудничестве родителей со специалистами. При этом лишь врач или другой специалист может на основании медицинских знаний и практического опыта правильно оценить, какое нарушение, проявляется и какое лечение потребует. Родители же могут сообщить о своих наблюдениях, таким образом, помогая специалисту. Только в этом случае возможно равноправное партнерство, основанное на взаимном уважении и понимании.

Для того, чтобы вовремя заметить признаки неблагополучия, ведущие специалисты в области коррекционной педагогики составили для родителей таблицу, по которой можно ориентироваться в случае затруднений.

Данные, приведенные в таблице, выявляются из домашних наблюдений. При возникающих вопросах, следует обращаться к специалистам: педиатру, неонатологу, неврологу и др.

Большинство приведенных ниже предупредительных сигналов заметны уже вскоре после рождения или в ходе первых месяцев жизни. Они имеют разное значение, в зависимости от возраста, в котором они проявляются. Окончательный ответ в каждом отдельном случае может дать только опытный специалист.

<i>Контроль над развитием/ возраст</i>	<i>Признаки задержки развития</i>
<b>1 месяц</b>	Признаки задержки развития на 2,3,4 неделе жизни ребенка: - Ребенок выражено плохо и медленно сосет -Не моргает перед источником света -Не фокусирует взгляд и не следит глазами за находящимся вблизи объектом -Редко двигает ручками и ножками - Ножки и ручки висят как тряпочки, расслаблены - Нижняя челюсть непрерывно дрожит, даже когда ребенок не плачет и не кричит - Ребенок не реагирует на громкие звуки
<b>2 месяца</b>	- Не обращает внимания на свои руки - Не улыбается на звук вашего голоса
<b>3 месяца</b>	- Не реагирует на громкие звуки -Не хватает и не удерживает предметы -Не улыбается людям - Не может хорошо держать голову
<b>4 месяца</b>	-Не тянется к игрушкам и не хватает их -Не начинает гулить -Не тянет предметы в рот - Не начинает лепетать -Не отталкивается ногами, когда ступни находятся на твердой поверхности

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Не может свободно двигать каким-то одним или двумя глазами во всех направлениях</li><li>-Косит глазами большую часть времени (редкое косоглазие нормально в эти первые месяцы)</li><li>-Не обращает внимания на новые лица, или выглядит очень испуганным при появлении новых лиц или попадании в новую обстановку</li><li>-Не поворачивается к источнику звука</li></ul>
<b>5 месяцев</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Не поворачивается со спины на живот, ни обратно</li><li>-Безудержно плачет по ночам</li></ul>
<b>6 месяцев</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ребенок очень напряжен, мышцы жесткие</li><li>- Ребенок слишком расслаблен, как тряпичная кукла</li><li>-Голова по -прежнему запрокидывается назад, если ребенка тянуть за руки помогая ему сесть</li><li>-Всегда протягивает только одну определенную руку, чтобы достать какой-то предмет</li><li>- Отказывается от объятий</li><li>- Не проявляет любви к тем людям, которые за ним ухаживают</li><li>- Ребенку не нравится быть в обществе других людей</li><li>- Один или оба глаза постоянно сведены к переносице или, наоборот, расходятся к вискам</li><li>- Постоянное слезотечение, выделения из глаз или чувствительность к свету</li><li>- Не реагирует на звуки</li><li>- Не улыбается спонтанно</li><li>- Не садится с поддержкой</li></ul>

	- Не смеется, не повизгивает
<b>7 месяцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не тянется активно за предметами</li> <li>- Не следит за предметами обоими глазами вблизи (на расстоянии 30 см) и вдали (180 см)</li> <li>- Не удерживает вес тела, стоя на ногах с поддержкой</li> <li>- Не пытается привлечь внимание своими действиями</li> </ul>
<b>8- 9 месяцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не лепечет, в том числе не лепечет согласные звуки</li> <li>- Не проявляет интереса к игре в «ку-ку»</li> <li>- Не переносит вес, стоя на ногах с поддержкой</li> <li>- Не сидит с поддержкой</li> <li>- Не гулит</li> <li>- Не реагирует на собственное имя</li> <li>- Не смотрит на то, что вы указываете</li> <li>- Не перекладывает игрушки из одной руки в другую</li> </ul>
<b>10-12 месяцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не ползает</li> <li>- Волочет по полу одну сторону своего тела, когда ползет (в течение более одного месяца) - Не может стоять с поддержкой - Не ищет предметы, которые были спрятаны на его глазах - Не произносит отдельных слов («мама» или «папа»)</li> <li>- Не учится пользоваться жестами, как например, махать рукой, качать головой</li> <li>- Не указывает на предметы или картинки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Не испытывает потребности подражать</li><li>-Мимика невыразительна или наоборот, гримасничает без причины</li><li>-Постоянно качает и трясет головой или телом</li><li>-Часто барабанит себя по ушам</li><li>-Сам себя бьет, кусает, царапает до крови или выдирает у себя волосы</li><li>-Не сообщает что-то при помощи жестов и звуков</li><li>-Иногда «отключается» и не хочет, чтобы его беспокоили</li></ul>
--	--

#### Литература:

1. Архипова Е.Ф. Скрининговая методика обследования психомоторного развития детей в первый год жизни / Е.Ф. Архипова // Логопедия. 2005. №3(9).
2. Баенская Е.Р., Выродова И.А., Разенкова Ю.А. Как общаться с младенцем// М.: Просвещение, 2008г.
3. Приходько О.Г., Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям / АНО «Совет по вопросам управления и развития». – Москва: ООО «Деловые и юридические услуги “ЛексПраксис”», 2015.
4. Шматко Н.Д. Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии: успехи и опасения /Н.Д. Шматко // сб. тр.: Ранняя психолого-медико- педагогическая помощь детям с особыми потребностями и их семьям. Материалы конференции. М., 2009.