

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад № 33 компенсирующего вида»  
\_\_\_\_\_/Л.В. Бельтюкова/  
«14 » апреля 2023г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**за отчётный период 2022 год**  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 33 компенсирующего вида»**  
**(Детский сад № 33)**

Согласовано:  
Педагогическим советом Учреждения  
от «13» апреля 2023г. № 4

## ВВЕДЕНИЕ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 компенсирующего вида» (далее по тексту Детский сад №33).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает общие сведения об образовательной организации, аналитическую часть и Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно – методического обеспечения;
7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения;
8. Оценка материально – технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель образовательной организации	Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск - Уральского городского округа", 623400, Свердловская область, Каменск - Уральский городской округ, проспект Победы, дом 15 а.
Юридический адрес	623428, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, проспект Победы, 69
Фактический адрес	623428, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, проспект Победы, 69
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00196326.
Сведения о переименовании образовательной организации	«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 комбинированного вида» переименовано в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 компенсирующего вида». Приказ начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск –Уральского ГО» от 30.08.2022
Реализуемые программы	— Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития; — Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)
Режим работы образовательной организации	Пятидневный. Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье Праздничные, дополнительные нерабочие дни - в соответствии с производственным календарём на текущий год. Группы функционируют в режиме сокращённого дня: 10 часов, с 7.30 до 17.30
Сведения о педагогических работниках	1. <u>сведения о кадровом составе согласно штатного расписания</u> - 1 старший воспитатель; - 18 воспитателей; - 1 инструктор по физической культуре; - 1 музыкальный руководитель; - 5 учителей – дефектологов; - 7 учителей – логопедов на полной ставке; - 1 педагог – психолог; - 2 педагога дополнительного образования (совместители) 2. <u>сведения об образовании педагогических работников:</u> - высшее педагогическое профессиональное образование – 23 педагога = 78 %, - среднее специальное – 9 педагогов = 22%. - 4 педагога получают высшее педагогическое образование (на базе

	<p>среднего специального).</p> <p><u>3. сведения о распределении педагогов по наличию категории</u>          Высшая квалификационная категория – 13          Первая квалификационная категория – 14          Соответствие занимаемой должности – 1          Без категории – 6</p> <p><u>4. сведения о распределении педагогов по возрастным категориям</u>          20 – 35 лет - 11 педагогов / 31%          36 – 50 лет - 16 педагогов / 46%          50 лет и более – 8 педагогов / 23%          Средний возраст педагогического состава – 39 лет.</p>	
Сведения о контингенте	<p>Контингент воспитанников составляют дети следующих нозологических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети с тяжёлыми нарушениями речи;</li> <li>- дети с задержкой психического развития;</li> <li>- дети с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра</li> </ul>	
Материально-техническая база	<p><i>1. На территории Детского сада</i> оборудованы объекты для осуществления различных видов детской деятельности, развития самостоятельности, инициативы и творчества, обеспечивают условия для организации различных форм образовательной деятельности: Цветочный дворик, 2 аллеи деревьев, огород, Метеорологическая площадка, площадка наблюдений за птицами и насекомыми, Туристическая поляна, Сказочная полянка, 2 спортивных комплекса (для младших и старших детей), полоса препятствия, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка.</p> <p>Спортивный павильон.</p> <p><i>2. В здании Детского сада</i> для реализации коррекционно – образовательного процесса:</p> <p>5 кабинетов учителей – дефектологов;          7 кабинетов учителей – логопедов;          1 кабинет педагога – психолога;          1 зал сенсорно – двигательной интеграции;          1 кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;          1 музыкальный зал.</p> <p><i>3. Техническое обеспечение:</i>          интерактивные панели с обеспечением – 4, ноутбуки – 23,          проектор – 2, электрическое пианино – 1, бумбокс -1, колонки -2</p>	
Социальное позиционирование	Социальные партнеры	Цели взаимодействия
	МОУ СОШ № 1	<p>— Обеспечение обоснованных преамбульных связей между дошкольным уровнем образования и начальным школьным образованием.</p> <p>— Построение единой содержательной линии в предметных областях, исключающей необоснованные перегрузки</p>

		содержания образовательных областей на дошкольном этапе, и ориентацию на форсированное обучение («натаскивание») предметным знаниям и умениям, предусмотренные школьными программами.
	городская библиотека филиал №12	— Формирование интереса и потребности в чтении ( <i>восприятии</i> ) книг. — Формирование у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств на основе литературных произведений.
	Свердловское отделение межрегиональной общественной организации «Культура – Образование – Досуг» (г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д.33).	— Реализация культурно – образовательного проекта «Воспитание театром», направленного на позитивную социализацию детей.
	УрФУ им первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Каменске - Уральском	— Формирование у обучающихся интереса к техническому образованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **1. Оценка образовательной деятельности**

в МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

#### ***Основное образование***

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

Образовательная деятельность определяется как "деятельность по реализации образовательных программ" (п. 17 ст. 2 закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с уставом Детского сада №33, в качестве основной деятельности учреждения является деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность Детского сада №33 осуществлялась:

- в первом полугодии (январь – июль 2022 г.) на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33 и утверждённых адаптированных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Детского сада №33;

- во втором полугодии (сентябрь – декабрь 2022 г.) в соответствии со сменой типа Детского сада с «комбинированного» на «компенсирующего» ( Приказ начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского ГО» от 30.08.2022) образовательная деятельность выстраивалась на основании утверждённых адаптированных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Для реализации программ дошкольного образования определён комплекс основных характеристик образования, который представлен в утверждённых документах:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план по основной образовательной программе и адаптированным основным образовательным программам;
- рабочие программы образовательной деятельности воспитателей в возрастных группах;
- рабочие программы коррекционной работы учителей логопедов / учителей – дефектологов по коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочие программы инструктора по физической культуре;
- рабочие программы музыкального руководителя.

#### ***Дополнительное образование.***

Дополнительное образование не является основным видом деятельности Детского сада №33. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в Детском саду №33 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением

Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

• Дополнительное образование (на платной основе) предоставляется в Детском саду №33 на основании приложения к лицензии, Устава Детского сада и локальных актов Детского сада (Положение о дополнительном образовании детей и взрослых; договоров с родителями). Созданы условия для реализации дополнительного образования.

- Программно – методические: разработаны программы дополнительного образования физкультурно – спортивное направление «Футбол», художественное направление «Весёлый карандаш», программы размещены на сайте Детского сада, на платформе «Новигатор», утверждён режим занятий на основе СанПиН – 2021.

- Кадровые: в штат приняты педагоги дополнительного образования. Педагоги имеют профильное высшее образование.

- Материально – технические: для работы изостудии оборудован кабинет, оснащён необходимым оборудованием и материалами; для работы секции футбола имеется футбольное поле, спортивный зал и необходимое оборудование.

• Другим направлением дополнительного образования является кружковая работа на безвозмездной основе. Кружковая работа охватывает техническое и естественно – научное направления.

Условия.

- Программно – методические: разработаны Программа развития естественно - научного мышления дошкольников «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» Программа развития логико – математического мышления дошкольников.

- Кадровые: обязанности выполняются штатными сотрудниками – воспитателями.

- Материально – технические: развивающая предметно – пространственная среда группы.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В Детском саду № 33 реализуется рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, получившие отражение в Календарных планах воспитательной работы на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебные годы.

*Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.*

МОУ СОШ № 1 — Обеспечение обоснованных преемственных связей между дошкольным уровнем образования и начальным школьным образованием.

— Построение единой содержательной линии в предметных областях, исключающей необоснованные перегрузки содержания образовательных областей на дошкольном этапе, и ориентацию на форсированное обучение («натаскивание») предметным знаниям и умениям, предусмотренные школьными программами.

городская библиотека филиал №12 — Формирование интереса и потребности в чтении (*восприятии*) книг.

— Формирование у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств на основе литературных произведений.

УрФУ им первого Президента России Б.Н. Ельцина в г. Каменске – Уральском — формирование у обучающихся интереса к техническому образованию.

**Вывод:** в результате самообследования установлено, что образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 33» проводится в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду реализуются адаптированные основные образовательные программы, обеспечивающие основное образование и необходимую коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ. Адаптированные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Воспитательная составляющая обеспечена Рабочей программой воспитания Детского сада №33 и календарным планом воспитательных мероприятий. Обеспечены условия для получения детьми дополнительного общеразвивающего образования. Таким образом, в Детском саду №33 созданы условия для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей.

## 2. Оценка системы управления организации

Структура и органы управление образовательной организацией

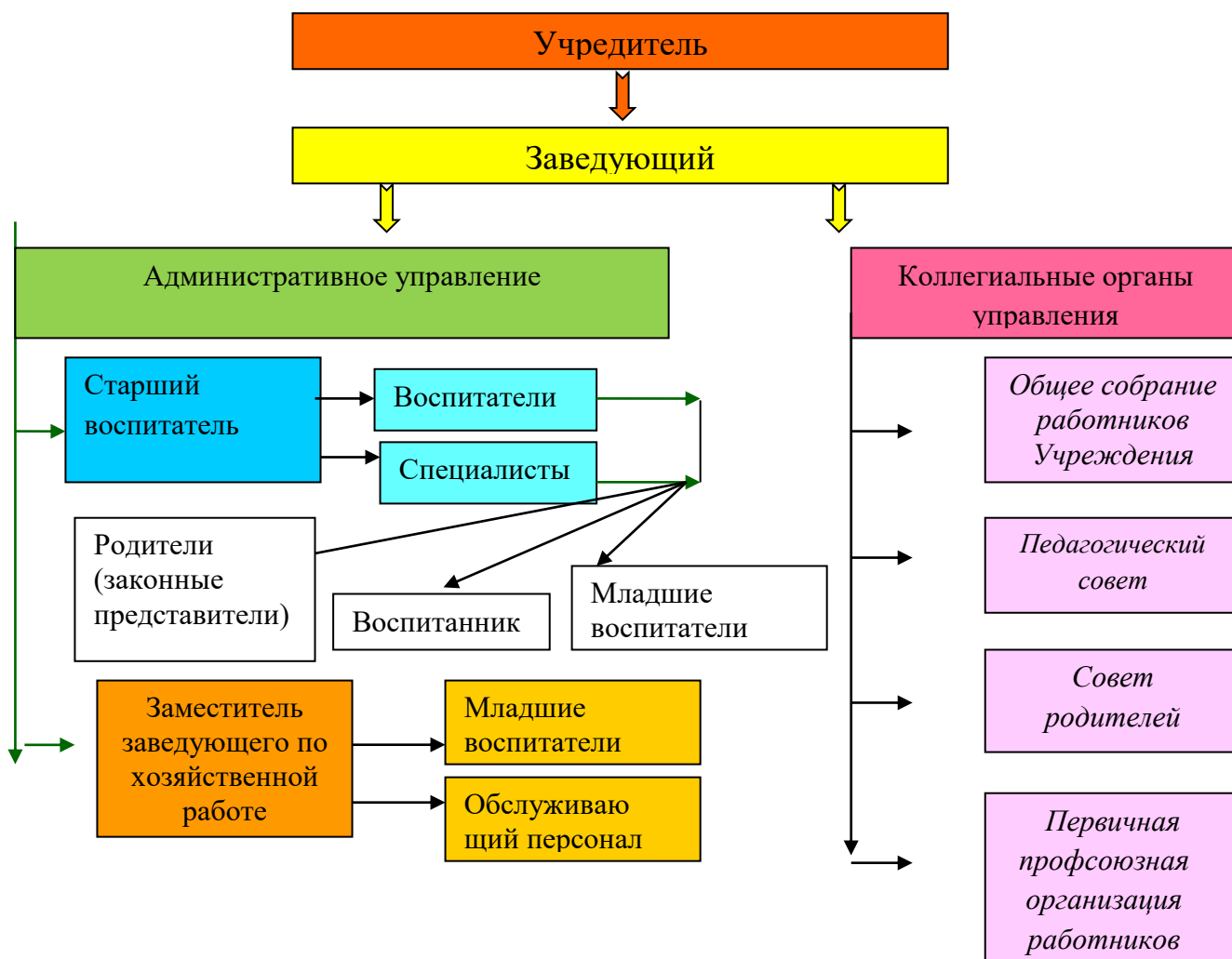


Схема 1.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 №



273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 комбинированного вида».

Управление образования осуществляет функции учредителя Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования Каменск-Уральского городского округа.

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, назначенный учредителем. Главная задача управления в Детском саду состоит в грамотной оптимизации материальных, трудовых и временных затрат.

В учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, действует первичная профсоюзная организация работников организации.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно. Принципиально важные решения в жизни и деятельности Детского сада руководитель принимает, учитывая мнение коллегиальных органов управления.

*Административное управление* в свою очередь делится на три уровня:

1 уровень. Заведующий. Управляет трудовым коллективом.

2 уровень. Старший воспитатель. Заместитель заведующего по хозяйственной части. Каждый управляет частью коллектива в соответствии с родом деятельности.

3 уровень. Воспитатель, специалист. Управляют воспитанниками, младшими воспитателями. Тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) детей.

*Изменения в структуре административного управления в 2022 году.*

— На 2 уровне управления из структуры исключён фельдшер, на 3 уровне исключена медицинская сестра. Это связано с жёстким дефицитом медицинских работников в образовательных учреждениях города и отсутствием постоянно действующего медицинского работника в образовательном учреждении. В связи с обозначенной проблемой, управленческим решением часть функциональных обязанностей медицинской сестры, а именно контроль выполнения санитарных норм и правил на пищеблоке и в группах, возложены на калькулятора с внесением изменений в должностные обязанности работника, заместителя заведующего по хозяйственной части, старшего воспитателя.

— Сотрудникам 3 уровня управления делегируется ряд прав и полномочий: в Детском саду функционируют методические объединения ДОУ (приказ № 46 - О от 04.06.2015). Руководители методических объединений учителей – логопедов и учителей – дефектологов решают задачи повышения профессиональной компетентности специалистов в вопросах изучения детей с нарушениями развития и использования современных технологий, методов и приёмов коррекции.

Делегирование ряда прав и полномочий педагогическим работникам позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления. Таким образом, управление детским садом осуществляют все взрослые, которые участвуют в образовательном процессе. Заведующий Детским садом координирует управленческие процессы.

*Работа Административного управления:*

— Выполнение требований законодательства в области дошкольного образования (с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учитывая

смену статуса Детского сада №33, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, подготовлен проект Программы развития на 2023-2027 годы;

— Разработаны и утверждены Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом. Утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год:

- календарный учебный график;
- рабочие программы воспитателей;
- рабочие программы специалистов;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- планирование двигательной активности детей и примерное планирование совместной деятельности педагогов и детей в режимные моменты;

— Постепенно вносятся изменения в локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность детского сада, чтобы изменить привести все формулировки к единообразию,

— Работа по реализации проекта в сфере цифровой трансформации детского сада в 2022 году запланирована, но в связи с недостаточностью финансирования реализация затруднена. На конец 2022 года педагоги каждой группы Детского сада, медицинский кабинет, калькулятор, кладовщик - обеспечены ноутбуками.

— В 2022 году увеличился размер МРОТ. Изменения в штатном расписании из-за индексации заработной платы не вносились в связи с недостаточностью средств.

### ***Работа Коллегиальных органов управления***

— Общее собрание работников образовательной организации регулирует вопросы, которые связаны с трудовым законодательством. Оно принимает локальные акты, правила внутреннего распорядка, план развития учреждения. Сотрудники на собрании рассматривают общественные инициативы по жизнедеятельности и развитию ДОУ. Проведено 4 собрания по вопросам: 1 - отчёт руководителя по итогам работы Детского сада за истекший год; 2 - о создании комиссий по содействию повышению качества деятельности Детского сада и вопросам благоустройства территории; 3 – о смене статуса Детского сада №33, о реализации образовательных программы дошкольного образования детей с нарушениями развития; 4 - рассмотрение программы развития Детского сада №33 на 2023-2027 годы.

— *Педагогический совет.* Проведено 6 заседания педагогического совета.

Рассматривались повестки о реализации образовательной программы дошкольного воспитания: О готовности детского сада к учебному году; О результатах работы педагогического коллектива.

Два заседания были посвящены повышению качества образовательного процесса: Реализация направлений рабочей программы воспитания; Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников.

Два заседания: Утверждение отчёта по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад №33 комбинированного вида»; О выдвижении специалистов для включения в состав комиссий, для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

— *Первичная профсоюзная организация работников* – это орган, который следит за соблюдением трудового законодательства РФ. Профсоюз контролирует ежемесячное распределение стимулирующих надбавок работникам Учреждения, председатель первичной

профсоюзной организации следит за соблюдением процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

— *Совет родителей* участвует в управлении на уровне сотрудничества. Он ищет и предлагает конструктивные решения проблем, задач, путей достижения цели. Родители помогают в организации и проведении мероприятий, контроле безопасности, защите прав детей, питания, медицинского обслуживания.

***Вывод: Структура и механизм управления муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 33 компенсирующего вида" определяют его стабильное функционирование.***

***Действующая система управления Детским садом №33 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций управления учреждением, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).***

***По итогам 2022 года система управления Детского сада №33 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.***

***В следующем году изменение системы управления не планируется.***

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **3.1 . Результаты освоения образовательных программ ДОУ**

Для решения образовательных задач в ДОУ проводится оценка освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. Такая оценка производится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития, максимального раскрытия потенциала детской личности); оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг коррекции недостатков развития проводится специалистами (учителями – логопедами, учителями – дефектологами).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи раздел «Речевое развитие» проводится на основе оценки качества профессиональной коррекции речевого развития. «Низкий уровень» соответствует 1-2 уровню речевого развития, «уровень ниже среднего» - 3 уровню речевого развития, «средний уровень» - 4 уровню речевого развития, «высокий уровень»- нормативному развитию речи.

I уровень речевого развития – отсутствие или резкое ограничение словесных средств общения;

II уровень речевого развития – короткая аграмматичная фраза, произносительные возможности значительно отстают от возрастной нормы;

III уровень речевого развития – выраженное нарушение лексико – грамматического и фонетико – фонематического компонентов речи;

IV уровень речевого развития – остаточные проявления недоразвития всех компонентов языковой системы.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития степень освоения образовательной программы по 5 образовательным областям определяется по четырем уровням:

4 – высокий /оптимальный (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне ДООУ, города, области, России);

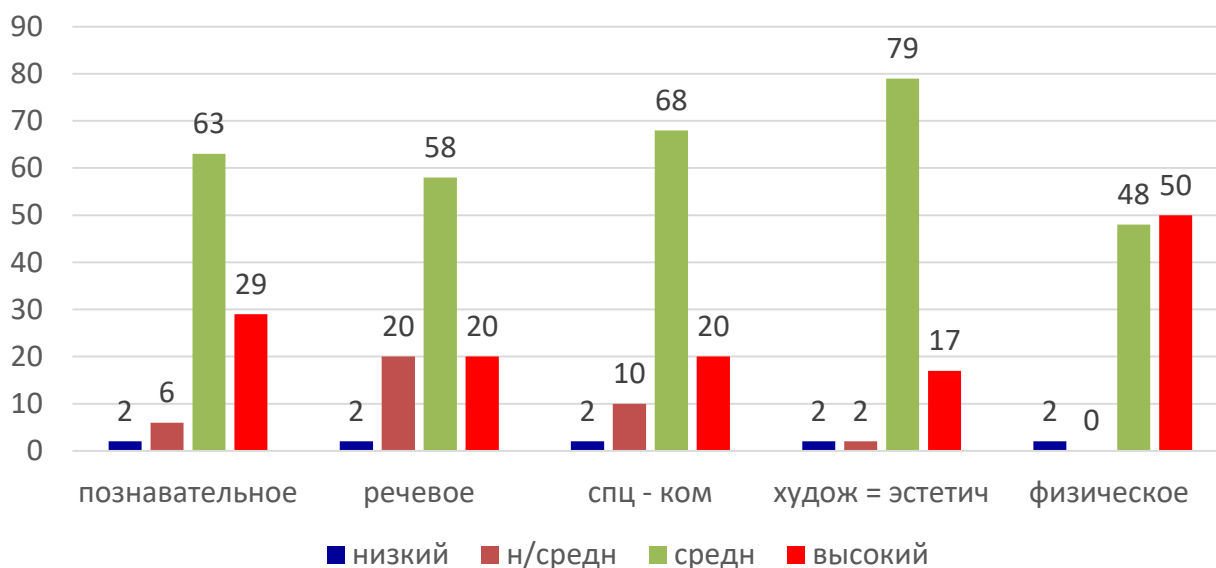
3 – средний / базовый (полное освоение программы);

2 – ниже среднего /достаточный (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает ошибки);

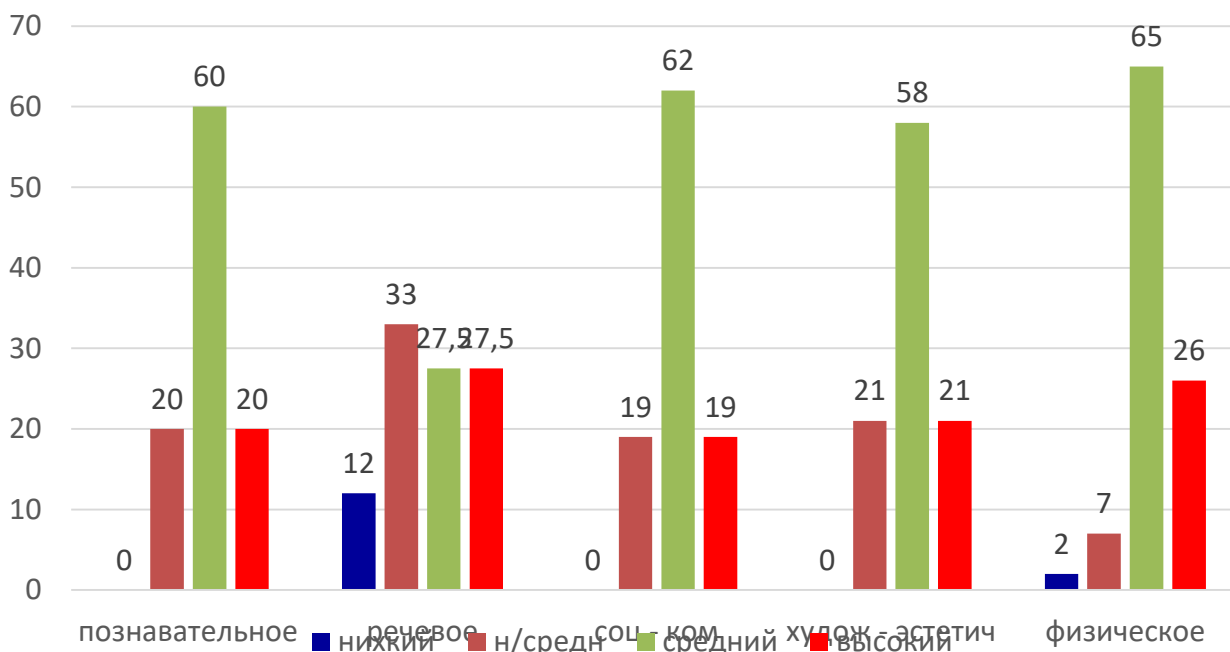
1 – низкий /недостаточный (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).

### 1 полугодие 2022 год

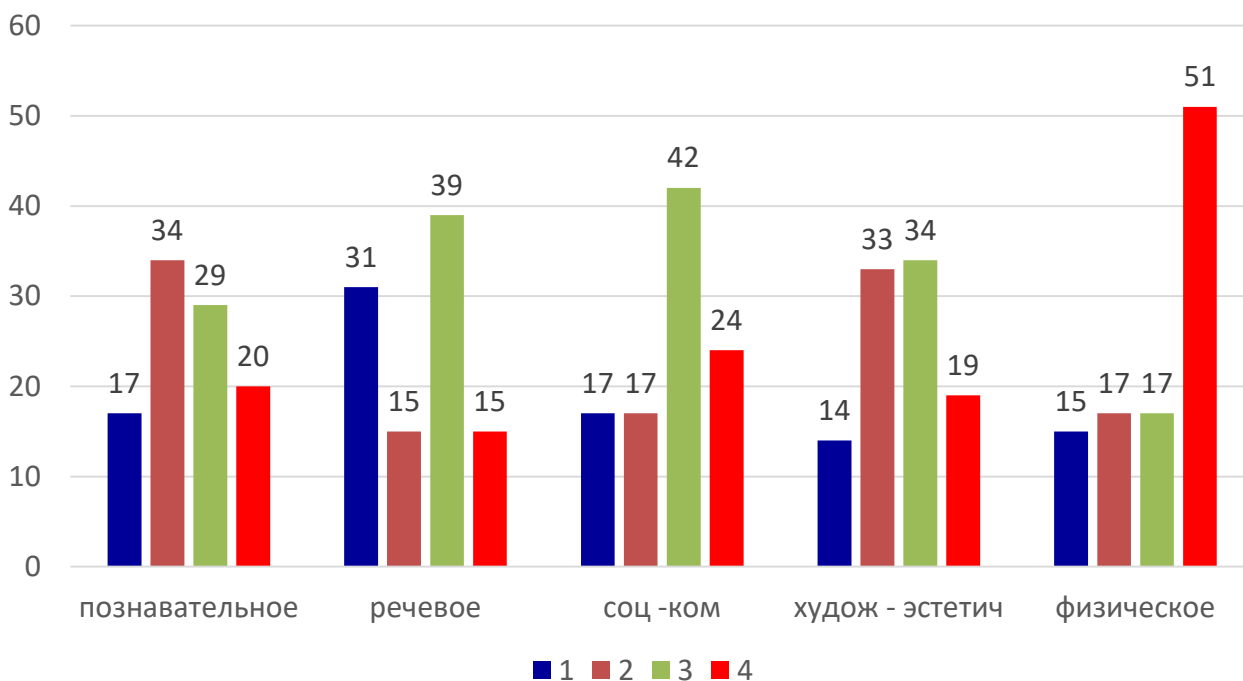
*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования - 54 ребёнка*



*Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с ТНР – 58 детей*

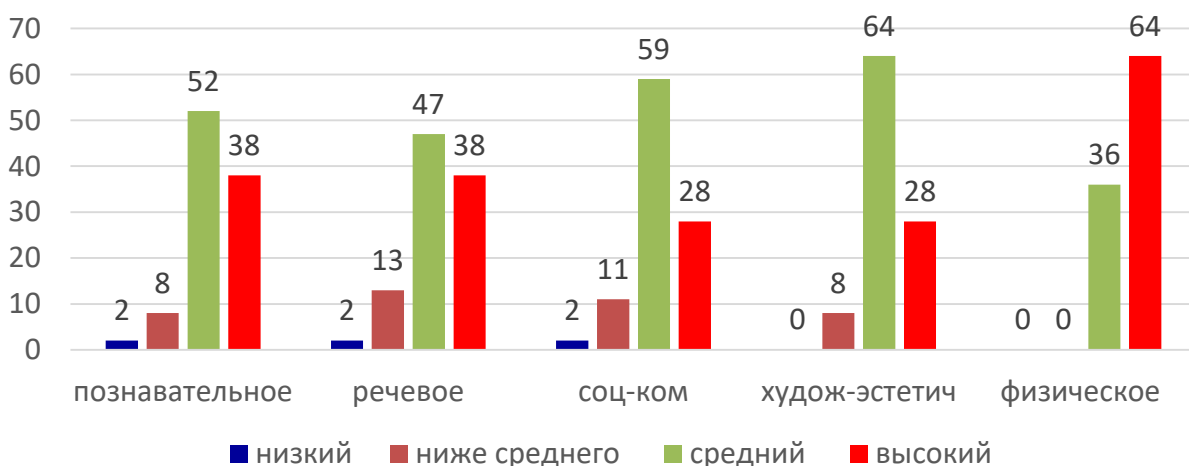


В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.



Педагогические приёмы коррекционной работы стимулируют компенсаторные процессы и позволяют формировать новые положительные качества личности. В каждой возрастной группе отмечается динамика развития воспитанников (от слабо – положительной до устойчиво – положительной). Дети, имеющие «уровень развития низкий /недостаточный », поступили в ДОУ с диагностической целью, повторно направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

*Выпускники: Общеобразовательные группы- 30, группы ОНР – 21, группы ЗПР - 10*



Все данные в диаграммах представлены в процентном выражении.

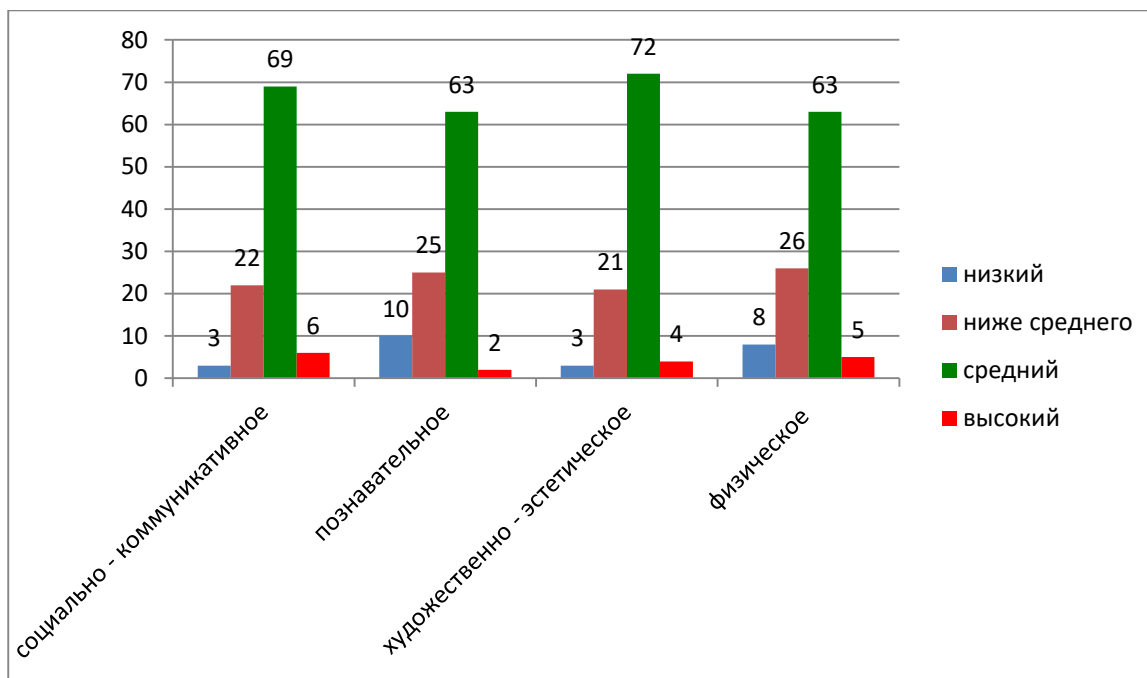
Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоение программного материала детьми. Большинство детей общеобразовательных групп и групп для детей с ТНР освоили программный материал на высоком и среднем уровне, что составило от 78% до 98% по разным образовательным областям.

В группах для детей с задержкой психического развития - 15% детей имеют уровень освоения АОП «оптимальный (высокий образовательный результат)», 29% - средний / базовый (полное освоение программы).

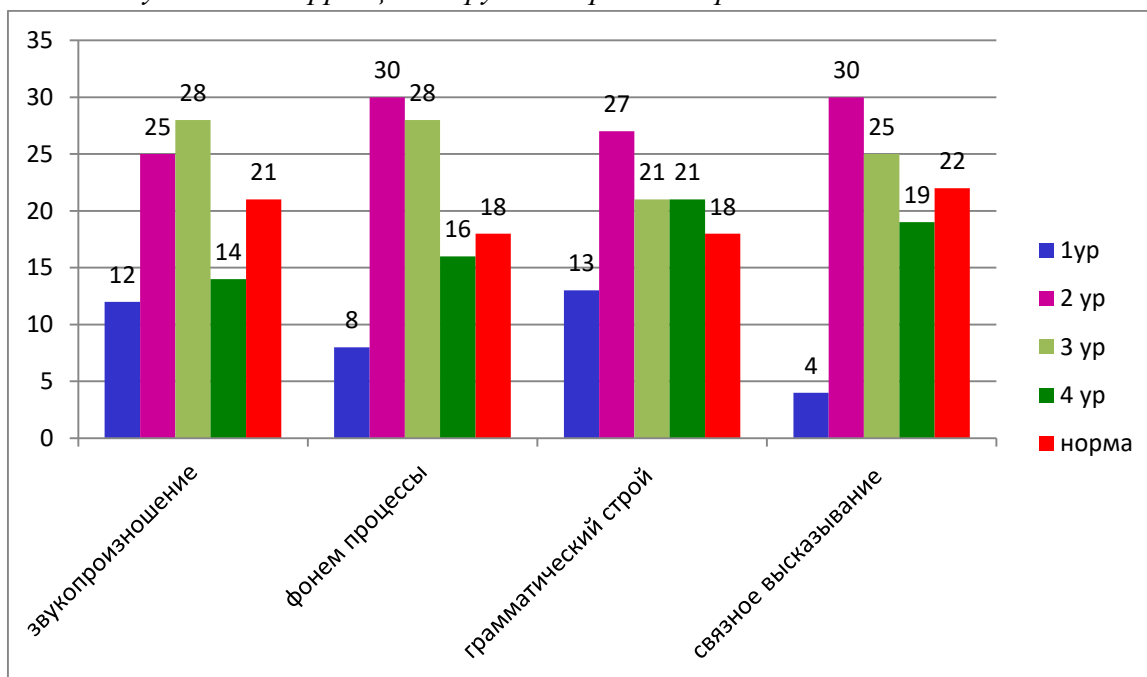
Психологическая диагностика детей выпускных групп на готовность к обучению в школе не проводилась в связи с отсутствием педагога – психолога. Выпускников из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР направляли для консультирования к педагогам – психологам ЦПМСС г. Каменска-Уральского.

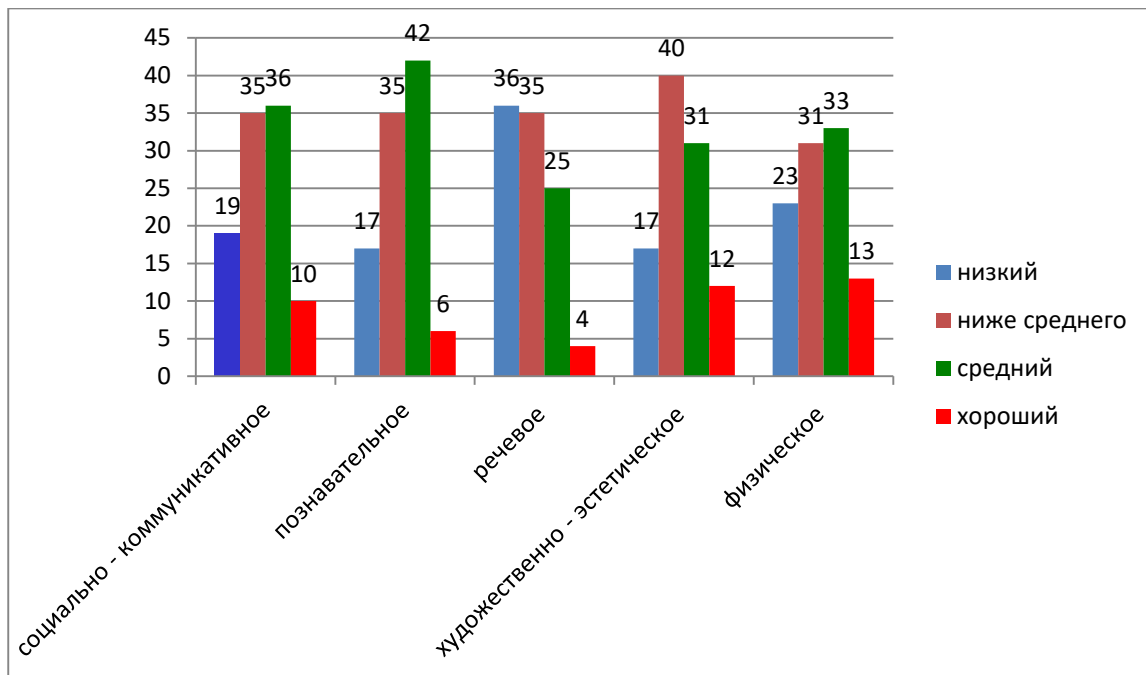
2 полугодие 2022 г.

*Адаптированная основная программа дошкольного образования детей с ТНР*



*Результаты коррекции нарушений речевого развития детей с ТНР*





Все данные в диаграммах представлены в процентном выражении.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и в связи с реабилитационными мероприятиями.

Анализ всех диаграмм в целом показывает, что освоение адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи - на среднем уровне; освоение адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития - самый низкий показатель по речевому развитию.

Программа воспитания реализована во всех возрастных группах, включает 6 направлений воспитания, реализуемые через модули — конкретные воспитательные практики.

Результаты освоения детьми программы воспитания Детского сада отслеживалось по двум основным показателям:

1- Эмоциональное отношение к окружающему миру.

Показатели воспитанности:

Низкий уровень - 7% ниже среднего 24% средний 49% высокий 20%

2 - Отражение в деятельности, поведение.

Показатели воспитанности:

Низкий уровень 8% , ниже среднего 21%, средний 51%, высокий 20%.

В дошкольной образовательной организации благодаря созданию условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка закладывается фундамент для физического, интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста. Дети приняли участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня и имеют свои достижения.

**Вывод:** *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

В 2022 году Детский сад № 33 реализовывал образовательные программы дошкольного образования:

##### 1 полугодие

- Основная общеобразовательная программа, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы «Детство».

Программу осваивали 54 ребёнка.

- Адаптированная образовательная программа обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. /3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015/.

Программу осваивали 58 детей.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития, разработанная с учётом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г.Вечканова, О.П. Гаврилушкин.

Программу осваивали 41 ребёнок.

##### 2 полугодие

- Адаптированная образовательная программа обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная с учётом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. /3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015/.

Программу осваивали 67 детей.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития, разработанная с учётом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г.Вечканова, О.П. Гаврилушкин.

Программу осваивали 52 ребёнка.

##### ***Педагогический мониторинг развития детей.***

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение в совместной с педагогом деятельности, самостоятельной деятельности.
- диагностические игры и игровые ситуации (по каждому разделу программы);
- результаты практической деятельности детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) и Адаптированных основных образовательных программ для каждой возрастной группы.



### ***Основные формы организации образовательного процесса:***

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы или по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия являются игра, общение, экспериментально – исследовательская деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### ***Технологии, применяемые педагогами, и их результативность.***

Наиболее актуальными направлениями в работе педагогов за 2022 год стали коррекционное направление и воспитательное направление.

Совершенствуя коррекционно - развивающую работу с детьми с нарушениями речевого развития и задержкой психического развития, педагоги изучали и результативно внедрили в практическую деятельность технологии: Ю.В. Малафеева Нейропсихологические игры; Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия – материалы Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета ; Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста; Сиротюк А.Л. Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса.

Развивая воспитательное направление, в работе с детьми воспитатели реализовали проекты, направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма: «Календарь общения – Мы вместе»; «Культура и традиции многонационального народа - Путешествие с Машей Петрушкиной»; «С чего начинается Родина...».

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», патриотическое направление рабочей программы воспитания Детского сада №33 было акцентировано на формирование у детей старшего дошкольного возраста на уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну. Организовано поднятие флага и слушание гимна России в связи с государственными праздниками, проведены познавательные досуги в группах «Наша родина - Россия», приуроченные к 30 ноября – дню Государственного герба в России; беседы – презентации о государственной символике нашей страны. В образовательной среде групп оформлены патриотические центры.

### ***Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников***

По прежнему актуальным направлением во взаимодействии педагогов и детей является выявление и развитие способностей воспитанников к разным видам деятельности.

С целью выявления и развития способностей детей к разным видам деятельности педагоги организовывали их участие в мероприятиях разной направленности.

## Участие воспитанников

Конкурсы Мероприятия	2021		2022	
	Мероприятий всего	Охвачено детей	Мероприятий всего	Охвачено детей
всероссийские и городские конкурсы детского прикладного творчества и рисунка, легоконструирования	37	57	21	67
конкурсы чтецов	3	13	3	7
конкурсы и фестивали музыкально – театрального детского творчества	2	16	3	15
конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1	2	1	1
фестиваль ГТО	1	12	1	10
познавательные викторины	2	2	4	8
городские социальные акции			4	60
Мероприятия патриотической направленности			8	52

Сравнительный анализ табличных данных показал, что конкурсы детского прикладного творчества и рисунка являются наиболее популярными. Педагоги включили в деятельность участие детей в социальных акциях «Неделя добра» и мероприятиях патриотической направленности. Результатами участия воспитанников в разных конкурсах являются призовые места: 42 ребёнка заняли 1,2,3 места, что свидетельствует о хорошем качестве сопровождения творческих детей, включая детей с ОВЗ.

#### **Организация дополнительного образования.**

В 2022 году в Детском саду №33 было организовано получение дополнительного образования детей на платной основе:

- в первом полугодии (январь – июль 2022 г.) реализованы два направления.

\* Художественная направленность:

- программа дополнительного образования по развитию изобразительных навыков Изостудия «Весёлый карандаш» - посещало 35 детей.

- танцевально – игровая ритмика «Ритмическая мозаика» - посещало 23 ребёнка.

\* Физкультурно - спортивная направленность «Футбол» - посещало 24 ребёнка.

Образование по дополнительным общеразвивающим программам получали всего 78 воспитанников, что составило 35% от общего числа воспитанников.

- во втором полугодии (сентябрь – декабрь 2022 г.)

\* Художественная направленность - программа дополнительного образования по развитию изобразительных навыков Изостудия «Весёлый карандаш» - посещало 37 детей.

\* Физкультурно - спортивная направленность «Футбол» - посещало 19 детей.

\* технической направленности – кружки в группах дети посещали по личному желанию – посещало 36 детей.

\* естественно – научной направленности – кружки в группах дети посещали по личному желанию. Посещало 42 ребёнка.

Снижение количества детей, посещающих дополнительное образование на платной основе, объясняется уменьшением количества детей в образовательной организации в целом.

Образование по дополнительным общеразвивающим программам получали всего 78 воспитанников, что составило 65% от общего числа воспитанников.

Система дополнительного образования обеспечивает переход от интереса дошкольника к развитию способностей в определенной сфере.

### ***Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников***

Планомерное сохранение и развитие здоровья детей осуществляется по нескольким направлениям:

- воспитательно-образовательное направление;
- организация рациональной двигательной активности;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка.

Воспитательно-образовательное направление включает охрану психического здоровья; формирование привычек здорового образа жизни; развивающую предметно – пространственную среду.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года. Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах составляет не менее 1 часа в день. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), разработан для всех возрастных групп Гибкий режим двигательной активности детей. Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка. В этом направлении обеспечивается комфортная психологическая среда в группе, в образовательном процессе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. С целью укрепления и сбережения здоровья детей в 2022г выполнено:

- проведён педагогический марафон «Живая среда», который рассматривался как технология организации образовательного пространства ДОУ для сохранения здоровья и комфортного пребывания ребёнка. В результате проанализирована предметно – пространственная среда групп с точки зрения здоровьесбережения, внесены изменения в пространство групп согласно выработанным требованиям;

- в работу введены здоровьесберегающие технологии по методике В.Ф. Базарного.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей - закаливание, выполнение режима дня, соблюдение санитарных норм - проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

При реализации программ дошкольного образования процесс обучения и воспитания выстраивается с соблюдением всех требований, предъявляемых к условиям сохранности здоровья и создания безопасной среды. Объем учебной нагрузки в течение недели определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями – таблица 2.

Таблица 2

год	Всего детей	Пропуски по болезни в среднем 1-им ребенком	Часто болеющие дети	Детей – инвалидов	Индекс здоровья %
2020	219	6	2	6	21,4%
2021	200	5	-	6	50,5%
2022	153	5	15	11	63,8%

Структура заболеваний воспитанников МБДОУ «Детский сад № 33» меняется в каждом учебном году и зависит от состояния здоровья вновь поступающих в сад детей.

Причины заболеваемости:

- комплектование детьми преимущественно со II и III группами здоровья;
- сезонные вспышки острых респираторных вирусных инфекций;
- вспышка ОКИ по микрорайону.

Анализ вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимом качестве целенаправленной и систематической работы по здоровьесбережению дошкольников. Создана система по формированию здорового образа жизни воспитанников. Недостаточно проработаны способы систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников с учётом их потребностей, возможностей и состояния здоровья.

Отсутствует системное медицинское сопровождение с учётом потребностей детей и учётом запросов родителей.

Перспективы работы: в связи со 100% комплектованием ДОУ детьми с ОВЗ в следующем учебном году, работа по здоровьесбережению, включая изучение, внедрение современных здоровьесберегающих технологий, является актуальной.

### ***Вариативные формы дошкольного образования***

Помимо традиционных форм работы в Детском саду №33 реализуются вариативные формы дошкольного образования: Служба ранней помощи, Консультационный центр.

- Служба ранней помощи детям целевой группы и их семьям.

Работу Службы ранней помощи обеспечивают специалисты высшей квалификационной категории: учитель – логопед (0,5 ставки) и учитель – дефектолог (0,5 ставки).

Деятельность СРП за 2022 год:

- разработано ИПРП – 12, проведено оценочных процедур при первичном обращении - 24, консультирование родителей по развитию общения и речи и развитие функций ЕЖС - 240 из них в дистанционной форме 47. Получили услуги ранней помощи – 24 ребёнка.

Педагоги СРП провели мероприятия:

- Публикация в педагогическом издании «Вестник образования» Статья «Направления работы учителя – дефектолога в условиях службы ранней помощи»;
- 14.01.2022 консультация для педагогов Детского сада «Развитие высших психических функций у детей до 3-х лет»;
- 29.03.2022 участие в Городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова в секции: «Поддержка семей, имеющих детей», представили тему « Взаимодействие с родителями на этапе диагностики развития детей раннего возраста как условие формирования позитивной социализации дошкольника»;
- 25.03.2022 стали участниками IV областного родительского фестиваля «Сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с инвалидностью и ОВЗ»;

-28.04.2022, участники заседания методического объединения специалистов служб ранней помощи Свердловской области;  
-15.06.2022, участники Летней школы – 2022 для педагогов-психологов;  
-22.09.2022, участники семинара «Семейно-центрированный подход как основа реализации услуг ранней помощи»;  
04.11.2022, представление опыта работы СРП специалистам Каменского района свердловской области;  
-21.12.2022, участники заседания методического объединения специалистов служб ранней помощи.

- Консультационный центр.

Работу Консультационного центра обеспечивают специалисты высшей квалификационной категории: учитель – логопед (0,5 ставки) и учитель – дефектолог (0,5 ставки).

Деятельность КЦ за 2022 год:

Услуг психолога – педагогической, методической, диагностической помощи (консультирование) - 126, из них 30 в дистанционной форме.

Всего охвачено деятельностью КЦ за год – 75 лиц.

Перспективы работы: привлечение сотрудников КЦ к методической работе и работе по освещению деятельности центра.

***Взаимодействия с родителями и социальными партнерами.***

При взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников решаются выделенные нами как приоритетные, следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В основе взаимодействия Детского сада и семей воспитанников положение о преимущественном праве родителей / законных представителей/ на обучение и воспитание детей, их ответственности за здоровье и воспитание детей, а все остальные социальные институты (в том числе детский сад ) призваны оказывать помощь, поддерживать и дополнять воспитательную деятельность. В сложившихся социально – культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада.

***— Формы сотрудничества с родителями***

Со стороны родителей наблюдается неприятие взаимодействия с Детским садом в вопросах сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса. Педагогами Детского сада используются коллективные и индивидуальные формы сотрудничества с родителями. В начале учебного года в группах проходят организационные родительские собрания, где родителей знакомят с основной образовательной программой, дополнительными образовательными или парциальными программами, предполагаемыми к реализации с детьми в группе. Педагоги презентуют детско – взрослые проекты, уровня организации и уровня группы, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности в соответствии с их возможностями и интересами.

В учебном году было реализовано 6 проектов при активном участии родителей «Неделя безопасности в дорожной ситуации», «Мой рассказ о хлебе», «Город, в котором я живу»,

«Многонациональный Каменск», «День снега – день здорового веселья», «Именами героев названы наши улицы». Акции, выставки детского – взрослого творчества в группах – также стали формой непосредственного участия родителей в образовательной деятельности. В связи с действующими ограничениями из – за ковид-инфекции, родители (законные представители) не имели возможности участвовать в праздниках и развлечениях, видеосъёмка предоставлялась родителям (законным представителям).

В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

— *Оказание консультативной помощи родителям.*

Педагоги детского сада (воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи) обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В общей сложности педагогами проведено 476 консультаций для родителей (законных представителей). Темами консультаций стали: план индивидуального развития ребёнка на год и результаты реализации – специалистами; результаты мониторинговых наблюдений - воспитателями; методы и приёмы развития ребёнка.

— *Показатели уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг:*

Результаты анкетирования родителей (законных представителей детей)

Удовлетворены степенью соблюдения санитарных норм - 98%

Удовлетворены степенью информированности о событиях в детском саду - 99%

Удовлетворены качеством дополнительного образования – 87%

Удовлетворены коррекционно – развивающей работой специалиста - 99%

Удовлетворены качеством воспитания и образования – 100%

Удовлетворены профессионализмом педагогов – 100%

Удовлетворены материальной базой – 98%

Удовлетворены качеством взаимоотношения педагог – ребёнок - 100%

Удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к ребёнку – 98%

### ***Обеспечение открытости дошкольного образования***

Детский сад №33 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в соответствии со ст. 29. Закона «Об образовании в РФ» Информационная открытость образовательной организации

— *Содержание официального сайта детского сада*

- основные сведения о работе образовательной организации (о местонахождении, о режиме и графике работы, контактных телефонах и электронном адресе);

- сведения о структуре и органах управления ДОО, управленческом и педагогическом составе;

- сведения об образовательной деятельности (локальные акты, регулирующие образовательный процесс в ДОО, программы, проекты, освещена деятельность детей в группах);

- информация о федеральных государственных законах, регулирующих образовательную деятельность дошкольных учреждений;

- документы (отчёт о результатах самообследования, Устав)

*Т.О. Сайт Детского сада №33 имеет полную информацию, доступную для всех заинтересованных лиц.*

— *Деятельность групп в социальных сетях*

Три педагога ведут свои блоги, информация о деятельности Детского сада выкладывается в сеть интернет «ВКонтакте».

***Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.***

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

### ***Укомплектованность образовательного учреждения педагогами***

В детском саду работают:

- 18 воспитателей, что не полностью обеспечивает потребность ДОУ;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель на полную ставку и 2 педагога, совмещающие должность музыкального руководителя с другой педагогической должностью на основе дополнительного договора;
- 5 учителей– дефектолога;
- 7 учителей – логопедов на полной ставке (в группах компенсирующей направленности).

### ***Образование педагогических работников:***

- высшее педагогическое профессиональное образование – 21 педагог = 65,6 %,
- среднее специальное – 11 педагогов = 34,4%.
- 5 педагогов получают высшее педагогическое образование (на базе среднего специального).

100% воспитателей имеют среднее профессиональное образование или высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (воспитатель). Специалисты, осуществляющие коррекционную деятельность, имеют высшее образование по направлению своей деятельности. Инструктор по физической культуре и музыкальные руководители имеют профильное образование.

***Структура кадрового состава педагогических работников по стажу деятельности и квалификационной категории – в таблице 3.***

Стаж педагогической деятельности	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во, /%)			Кол-во/доля педагогических работников, не имеющих аттестации
	СЗД	первая КК	Высшая КК	
0-2				6
2-5		4		
6-10		8	1	
11-15		2	2	
16-20			4	
21-30			3	
30 и более			4	
Итого	0	14 = 41 %	14 = 41 %	8=18%

### ***Курсовая переподготовка***

Администрация ДОО обеспечивает условия повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов. Создаются условия для дополнительного профессионального образования. За 2022 год 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 85% от общего числа педагогов.

Из них: 20 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников» - 24 ч; 4 воспитателя - Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования» - 40ч.; 9 воспитателей – по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» -73 ч.; 7 специалистов прошли курсы повышения квалификации по направлениям своей деятельности.

### ***Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала.***

— Работа с педагогическими кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотрконкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса «Среда – третий воспитатель». Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

— Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная индивидуальная методическая помощь. Для этого организовано самообразование педагогов по темам, определённым исходя из личных профессиональных дефицитов; проведены творческие отчёты педагогов по итогам реализации долгосрочных педагогических проектов – всего презентовали свой опыт 17 педагогов.

***Система трансляции и обмена педагогическим опытом Детского сада и отдельных педагогов.***

- 16 педагогов представили опыт своей педагогической деятельности городскому педагогическому сообществу через городские стажёрские площадки.



- 9 педагогов имеют свои публикации на Сайте multiurok.ru, педпроект.рф;
  - VI Городская научно – практическая конференция - участвовали 2 воспитателя Чебурина С.А., и Ситдикова Г.М..
  - в выставка дидактической продукции /ЦПМСС г Каменск –Уральский/ представила свою продукцию учитель – логопед Баженова А.А.
  - II Городские педагогические чтения им В.И. Армянинова – представили свои идеи специалисты Баженова А.А., Марченкова А.О., Капустина Е.А., Борисова К.В.
  - Городской Форум «Психолого –педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - учитель – дефектолог Марченкова А.О.
- За истекший год 12 педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня.

**Вывод: Имеющиеся в учреждении кадровые условия достаточны для реализации законодательных гарантий в области образования, однако актуальными являются следующие направления повышения качества образования:**

- **повышение квалификации педагогических работников с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества коррекционно – образовательной деятельности;**
- **проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов учреждения на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.**

## **6. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения**

### **Учебно – методическое обеспечение**

В 2022 году определены Критерии оценивания учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Детском саде №33

1). Перечень учебно-методических пособий составлен с учётом используемых примерных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их реализацию. Учебно-методический комплекс отражает направления деятельности Детского сада:

- общеобразовательные группы – комплекс примерной программы «Детство» по пяти образовательным направлениям (1 полугодие 2022г);

- группы компенсирующей направленности для детей с ОНР – Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. /3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

- группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР - Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г.Вечканова, О.П. Гаврилушкина.

2). Учебно-методические пособия, представленные в Основной образовательной программе, и в Адаптированных образовательных программах, позволяют решать задачи обязательной части программы. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, год издания не ранее 2018 года, имеют гриф «ФГОС ДО».

3). Учебно-методические комплексы, представленные в рабочих программах воспитателей и специалистов, соответствует перечню учебно – методических пособий в образовательных программах Детского сада. УМК позволяет реализовать задачи образовательных программ в образовательных областях, определенных стандартом и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ .

4) Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете.

5) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечена:

- парциальными программами исходя из интересов детей, педагогов и родителей;
- авторскими методическими материалами педагогов, разработанных на основесовременных педагогических технологий и собственных идей, эффективной образовательной практики, с учётом интересов и потребностей детей. В Детском саду осуществляется обсуждение, экспертная оценка, рецензирование авторских разработок педагогов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов).

В Детском саду имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

Пополнение и обновление фонда осуществляется не ежегодно в связи с недостаточностью финансирования.

Образовательное учреждение обеспечено информационной базой: имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивной доской. Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в Детском саду (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

***Вывод: В Детском саду №33 создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.***

## **7. Оценка материально – технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### ***Краткая характеристика общих и учебных помещений***

— Групповые помещения. В Детском саду 11 групповых помещений. Все группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей. Пространство каждой групповой комнаты, в котором находятся дети, хорошо просматривается педагогом (в том числе места уединения). Игрушки и игровое оборудование в РППС предусматривают возможность совместной деятельности, сотрудничества, договориться в спорной ситуации, сопереживать. В каждой группе есть центр сюжетно-ролевых игр, конструктивной, театрализованной и художественно-продуктивной деятельности. В группах имеются развивающие игры, дидактический и демонстрационный материал, материал для продуктивной деятельности, атрибуты для творческой деятельности. Имеется 6 интерактивных панелей для обучения детей.

— В Детском саду для организации образовательного процесса есть музыкальный зал, физкультурный павильон, сенсорно – двигательный зал, кабинет педагога – психолога, 12 кабинетов учителей – логопедов, учителей – дефектологов, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

#### ***Условия для медицинского обслуживания.***

Медицинский блок включает следующие помещения: кабинет фельдшера и медсестры, процедурный кабинет. Помещения медицинского блока, а также движимое имущество передано ГБУЗ СО «Детская городская больница № 2 города Каменска-Уральского».

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО «Детская городская больница № 2 города Каменска-Уральского» в лице медицинской сестры на неполный рабочий день.

В детском саду разработана программа «Здоровье», учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка. Осуществляется систематический контроль развивающей предметно - пространственной среды на соответствие ее требованиям надежности и безопасности. Ведется работа с детьми по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В летний период 100% воспитанников Детского сада охвачены летними оздоровительными мероприятиями.

#### ***Пожарная безопасность***

Раз в квартал в Детском саду № 33 проводилось техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Проведена оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, состояние удовлетворительное.

Детский сад № 33 оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Проведены инструктажи с сотрудниками детского сада на тему: «Инструктаж о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре», «Инструктаж о мерах по пожарной безопасности», «Инструктаж о правилах пожарной безопасности в зимние праздничные дни».

Проведено оперативное совещание с сотрудниками детского сада на тему: «Усиление мер по пожарной безопасности».

В соответствии с планом учебных тренировок, в апреле и октябре 2022 года были проведены учебные эвакуационные тренировки с работниками и воспитанниками детского сада.

Руководитель и ответственные лица за пожарную безопасность повысили свой уровень квалификации по технике пожарной безопасности в ДОУ.

### ***Антитеррористическая безопасность***

1. Детский сад № 33 оборудован кнопкой тревожной сигнализации, ежегодно обслуживается филиалом ФГПУ «Охрана» МВД России по Свердловской области.
2. Территория детского сада ограждена капитальным металлическим забором.
3. В детском саду организован пропускной режим.
4. По периметру с наружной стороны здания установлено 10 камер с записью хранения 30 дней.
5. Раз в квартал в Детском саду № 33 осуществлялась проверка территории ДОУ на предмет соответствия требований к антитеррористической защищенности, по результатам проверки изданы акты.
6. В соответствии с планом учебных тренировок, в мае и сентябре 2022 года были проведены учебные эвакуационные тренировки с работниками и воспитанниками детского сада.
7. Проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по вопросам антитеррористической защищенности объектов, противодействия терроризму.
8. Проведено оперативное совещание с сотрудниками детского сада на тему: «Об усилении мер безопасности ДОУ и недопущение совершения террористических актов и экстремистских проявлений».
9. Создан отчет о проведении Месячника безопасности и направлен в Управление образования.

### ***Товары. Работы. Услуги.***

Приобрели: ноутбук- 2 шт., окна ПВХ- 4 шт., жалюзи, рулонные шторы – 4 шт., стульчики детские – 27 шт., оборудование по доступной среде - бегущая строка – 2 шт., звонки 2 шт.;

Установили датчики пожарной сигнализации – 8 шт.

Провели текущий ремонт 6 групп, 4 спальных помещений.

Построили 3 новых кабинета специалистов, создали и оборудовали зал сенсорно – двигательной интеграции, кабинет педагога-психолога для ведения коррекционно – развивающей работы.

***Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности.***

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду №33 имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования- «Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ от 25.04.2019 № 27 –О.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родители (законные представители) обучающихся.

Задачами организации внутренней системы оценки качества образования являются

-анализ исполнения законодательства в области образования,  
-качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада

- выполнения комплексного плана контроля для своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчёте по самообследованию.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в Детском саду №33 осуществляется на общих родительских собраниях, на официальном сайте Детского сада, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Общего собрания работников Учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

– *качество условий* реализации ООП ДО, АООП ДО учреждения, которые включают в себя: психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия

– *качество организации* образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчёт по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

– *качество результатов реализации* образовательных программ дошкольного образования.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в мае в Детском саду №33 проводится анкетирование родительского сообщества с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности образовательной деятельностью Детского сада №33.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в Детском саду №33

- Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.

-Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

3. Развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности Детского сада на сайте учреждения и в официальных группах в социальных сетях (VK).

повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

***Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.***

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	<b>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</b>	<b>человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	119 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	119 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>5 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	14 человек/40%
1.8.2	Первая	10 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да