

# Развиваем наблюдательность у детей.



**Игры, развивающие наблюдательность и зрительную память, очень полезны слишком эмоциональным или чересчур подвижным детям, помогая их несколько «остудить» или «притормозить». Как ни странно, те же игры оказываются прекрасным инструментом в руках родителей, решивших оторвать «тихоню» и «домоседа» от телевизора или компьютера и привлечь его внимание к окружающей действительности.**

**Есть целый ряд причин, по которым стоит заняться развитием у ребенка этого полезного свойства.**

**Самая серьезная – ваше ощущение, что он невнимателен, плохо запоминает дорогу, лица людей, делает грубые ошибки, даже описывая по памяти предметы, для него не безразличные (называет не тот цвет, форму, размер).**

**И, наконец, любому ребенку (да и взрослому) полезно научиться запоминать дорогу в незнакомом месте – в городе и особенно в лесу, задерживая в памяти отдельные предметы и общий вид местности.**

**Многие боятся леса и легко теряются только оттого, что их не научили в свое время простейшим приемам запоминания: особая форма дерева у поворота тропинки, камень или пень... Но сначала нужно научиться просто смотреть и видеть. Смотреть на самые обычные предметы и действительно видеть их.**

Узнай кто что поймал.



Найди 10 отличий

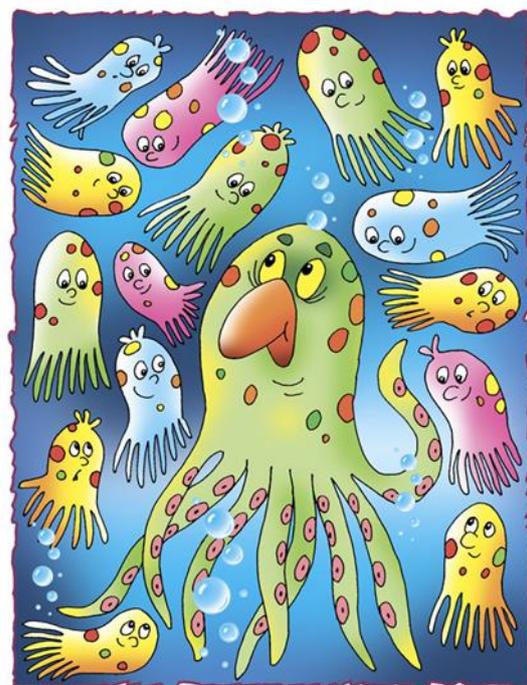
Помоги ежу добраться к семье.



Определи, какой шлем кому принадлежит.



Найди среди морских глубин двух одинаковых осьминожек.





## **И еще несколько упражнений на тренировку наблюдательности**

### **Мухи отдельно, котлеты отдельно**

Упражнение учит внимательно рассматривать и запоминать человеческие лица. Но не целиком, а по частям. Сначала общие очертания, овал лица, потом нос, глаза, рот, подбородок...

Вначале полезно провести «разминку». Сядьте с ребенком и попытайтесь вспомнить в подробностях лица общих знакомых. Скорее всего окажется, что у некоторых он хорошо запомнил что-то одно, скажем, нос или волосы, от других же в памяти осталось скорее общее впечатление, но даже цвет глаз вспомнить трудновато...

Потренировавшись, ребенок будет быстро схватывать и запоминать особенности лиц. Только не забудьте объяснить ему: долго и пристально разглядывать в упор незнакомого человека невежливо.

### **Шерлок Холмс и доктор Ватсон**

Итак, вас двое – знаменитый детектив и его помощник. Положите на стол 5 вещей и накройте платком. Снимите его примерно на 10 секунд, потом опять закройте. Ребенок должен постараться, как можно полнее описать увиденные предметы.

Постепенно количество предметов увеличивайте. Эта игра имеет то преимущество, что в ней особенно хорошо заметен результат тренировки. Через каких-нибудь 2-3 месяца ребенок сам увидит, насколько он стал наблюдательнее.

### **Осмотр места происшествия**

Ребенок входит в комнату и быстро осматривает все вокруг, стараясь получить мысленную фотографию как можно большего числа предметов, цвета обоев, прикинуть размер комнаты.

Затем выходит и по памяти производит «инвентаризацию» увиденного.

Входит в комнату и сравнивает результаты «инвентаризации» с реальностью. Вновь выходит и повторяет процедуру.

Не старайтесь делать все упражнения сразу. Выясните, какие из них больше нравятся ребенку. Начните с них и дождитесь первых успехов. Это подогреет в маленьком человеке уверенность в себе и интерес к новым знаниям.

**Желаем, чтобы эти головоломки были приятным и полезным досугом для Вас и Вашего ребенка!**