

Возможные достижения воспитанников дошкольного возраста к 4 годам



5. Образовательная область «Физическое развитие»

Сообщает о своем недомогании взрослому. Имеет представления о том, что соблюдение правил гигиены важны для здоровья человека. Имеет представления о полезной и вредной пище.

Овладение основными движениями. Техника основных движений: ходьбы, бега, ползания и лазанья, прыжков соответствует возрастным нормативам.

Выполняет упражнения в разном темпе (медленном, среднем, быстром). Легко находит свое место при совместных построениях и в играх. Умеет строиться в колонну, шеренгу, круг. Выполняет упражнения с мячом.

Ориентиры составлены на основе «Адаптированной основной образовательной программы Дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.»

Возможные достижения воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития к 4 годам



1. Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Стремится к общению со взрослым, откликается на игру, предложенную ему взрослым. Замечает и адекватно реагирует на эмоциональные состояния взрослых и детей (радость, печаль, гнев). Соблюдает элементарные нормы и правила поведения. Знает своё имя, возраст, пол, части тела и органы чувств. Знает имена родителей. С помощью взрослого одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает и вешает одежду. Может действовать с бытовыми предметами-орудиями: ложкой, совком, щеткой, веником... Проявляет самостоятельность, настойчивость. Имеет представления об опасных ситуациях (горячая вода, огонь, острые предметы). Демонстрирует навыки личной гигиены (с помощью взрослого закатывает рукава, моет руки после прогулки, игр и другой деятельности, туалета. Знает об основных источниках опасности на улице (транспорт).

Возможные достижения воспитанников дошкольного возраста к 4 годам



2. Образовательная область

«Познавательное развитие»

Действует с предметами по образцу взрослого. Понимает и находит: шар, куб, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Некоторые цвета и фигуры называет сам. В процессе совместной предметной деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов. Группирует предметы по цвету, размеру, форме. Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов. Понимает конкретный смысл слов: один - много; больше - меньше, столько же. Понимает смысл слов: утро - вечер, день - ночь, связывает части суток с режимными моментами. Называет фрукты, овощи, диких и домашних животных. Знает об элементарных потребностях растений и животных: пища, вода, тепло. Сформированы первичные представления о себе, своей семье, других людях.

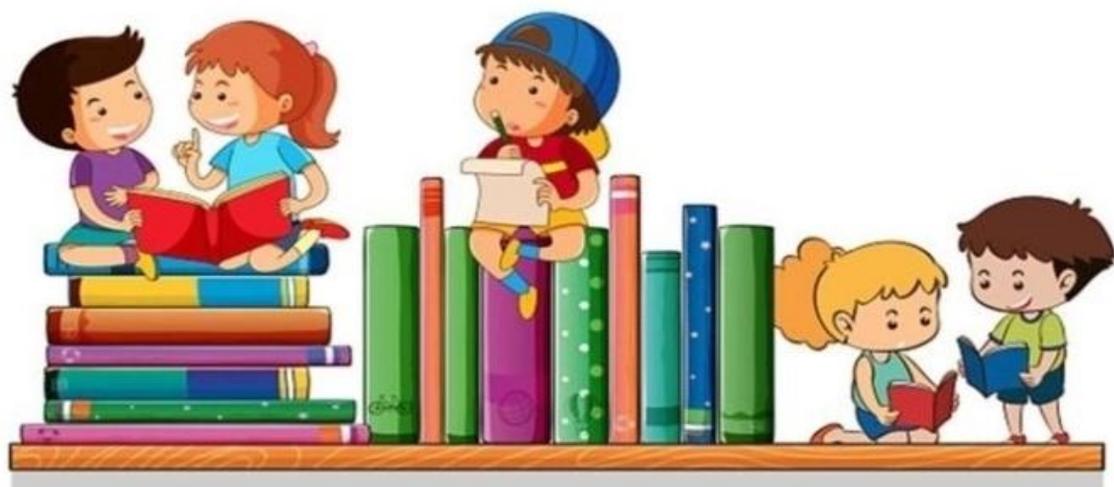
Возможные достижения воспитанников дошкольного возраста к 4 годам

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Использует основные речевые формы речевого этикета («здравствуйте», «до свидания», «спасибо»), взрослого не перебивает, вежливо к нему обращается. Владеет бытовым словарным запасом, используя слова, обозначающие действия, предметы и признаки. Использует в речи простые предложения.

Ознакомление с художественной литературой

Проявляет интерес к слушанию литературных произведений. Проявляет интерес к процессу чтения, героям и ситуациям. Умеет слушать художественное произведение с устойчивым интересом. Отвечает на вопросы по тексту. Запоминает прочитанное содержание произведения.



Возможные достижения воспитанников дошкольного возраста к 4 годам



4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие разных видов изобразительной и конструктивной деятельности. Стремится правильно пользоваться инструментами (кистью, карандашом, гуашью, фломастерами, цветными карандашами). В рисовании, аппликации, лепке изображает простые в изобразительном плане предметы и явления, создает обобщенный образ предмета (дом, дерево). Демонстрирует умение ритмично наносить штрихи, мазки, линии, пятна. Проявляет интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Различает, называет и использует основные строительные материалы. Выполняет конструкцию из строительного материала по собственному плану и плану, предложенному взрослым. Проявляет устойчивый интерес ко всем видам детской музыкальной деятельности.