

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Демонстративные дети

Демонстративность - особенность личности, связанная с повышенной потребностью во внимании окружающих. Дети, обладающие этой чертой, эгоцентричны и стремятся в своей семье и школе вызвать удивление, восхищение, сочувствие. Они рано начинают заботиться о том впечатлении, которое производят.

Дети с удовольствием читают стихи, танцуют и поют перед зрителями, показывают свои рисунки, хвастаются редкими игрушками и т. д. Они обычно не выносят, если при них хвалят других детей, другим уделяют больше внимания.

Демонстративные дети часто держатся несколько нарочито, манерно.

Такие дети часто фантазируют, лгут, сочиняемые ими истории тоже привлекают внимание.



Источником демонстративности в детстве обычно становится недостаток внимания взрослых к детям, которые чувствуют себя в семье заброшенными, «недолюбленными».

В таких случаях дети действительно хотят вызвать раздражение взрослых. Нарушая нормы поведения, они добиваются необходимого им внимания. И пусть это недоброжелательное внимание (замечания, нотации, крик), все равно оно служит подкреплением данной черты. Ребенок, действуя по принципу «Лучше пусть ругают, чем не замечают», извращенно реагирует на порицание и продолжает делать то, за что его наказывают. Он становится неуправляемым. А взрослые теряют действенное средство воздействия на ребенка: наказание теперь не только не приводит к нужному результату, но и вызывает обратный эффект.

Ребенок стремится к похвале, высокой оценке, логично было бы предположить, что он будет старательно добиваться успеха в каких-то видах деятельности, будет завоевывать положительное отношение к себе окружающих. Но это трудно и требует усилий, а при неблагоприятных обстоятельствах, может быть, и невозможно. И часть демонстративных детей, отчаявшись добиться восхищения или хотя бы одобрения, идет другим путем. Они начинают приставать к взрослым, мешать им, кривляться, нарушать принятые в семье правила поведения. «Он ведет себя так, как будто хочет, чтобы его непрерывно ругали. Как будто нарочно вызывает раздражение»

Если демонстративный воспитанник нарушает дисциплину, важно снять или хотя бы ослабить подкрепление неприемлемых форм поведения. А подкреплением для него служит ЛЮБОЕ проявление внимания взрослых. Необходимо - не замечать реплик, глупых шуток, отдельных мелких проступков, обходиться без нотаций и назиданий. Если очередную выходку нельзя оставить безнаказанной, делать замечание или наказывать нужно как можно менее эмоционально.

Рекомендации:

1. Описывайте поведение ребенка безоценочно.
2. Ведя разговор о проступке, ограничивайтесь обсуждением того, что случилось.
3. Будьте твердым, но доброжелательным.

4. Займитесь своими негативными эмоциями

Дети, как правило, понимают, что они поступают неправильно. При этом они ожидают от нас определенной реакции, забрасывают «крючок». Если мы ловим его, игра начинается. Мы начинаем злиться, а ведь ради этого игра и затевается, наш гнев — итог игры, победы ребенка в этой партии. Но попробуйте отказаться от игры. Это не просто. Один из способов — контролируйте отрицательные эмоции. Будьте последовательны и спокойны.

Типичные ошибки в реагировании на выходки.

Мы ошибаемся, когда в ответ на выходку в напряженной ситуации:

- повышаем голос,
- произносим фразу типа: «Главный здесь пока еще я»,
- оставляем последнее слово за собой,
- используем такие позы и жесты, которые «давят»: сжатые челюсти и сцепленные руки, разговор «сквозь зубы»,
- разговариваем с сарказмом,
- даем оценку характеру ребенка,
- действуем с превосходством, используем физическую силу,
- втягиваем в конфликт других людей, не причастных к нему,
- настаиваем на своей правоте,
- читаем морали,
- ставим детей в угол,
- оправдываемся, защищаемся или «даем взятку»,
- формулируем обобщения типа: «Вы все одинаковы»,
- изображаем негодование,
- придираемся, изводим кого-то придирками,
- передразниваем ребенка,
- сравниваем одного ребенка с другим,
- командуем, требуем, давим,
- поощряем ребенка, фактически награждая его за «плохое» поведение.

5. Обсуждайте проступок ребенка позже.

6. Позволяйте ребенку «сохранять лицо».

7. Демонстрируйте модели неагрессивного поведения

8. Переключить внимание: хвалите ребенка и давайте позитивное внимание, когда он ведет себя хорошо, а не когда он скандалит, чтобы ребенок понял, что хорошее поведение помогает ему лучше привлечь внимание.

9. Запишите ребенка в театральные кружки, на танцы, рисование — туда, где он сможет реализовать свою потребность в повышенном внимании творчески.

10. Укрепляйте любовь и контакт: обнимайте ребенка, говорите комплименты, читайте вместе, играйте. Это удовлетворяет его потребность в любви и принятии.

11. Активно слушайте переживания ребенка.



Чего не делать:

1) Не игнорируйте ребенка, нельзя отмахиваться от его переживаний и просьб, это усиливает демонстративность.

2) Не сравнивайте с другими детьми, это подрывает самооценку.

3) Не заставляйте его делать что-то на публике.

Демонстративное поведение – это часто крик о помощи и потребность в контакте со взрослыми, одобрении, а не признак избалованности. Правильная реакция помогает сформировать адекватную самооценку.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!