

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ

Представленные занятия ориентированы на детей – от 5 до 7 лет.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает - распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, умение выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами.

Кроме того, к старшему дошкольному возрасту ребенок уже способен овладеть коммуникативными навыками.

Цели и основные задачи:

- Развивать отношения, построенные на равноправии или готовности (способности) конструктивно решать проблемы, помочь детям ощутить единение с другими.
- Развивать открытость, умение выражать интерес друг к другу и свое отношение к другим.
- Показать детям, что значит взаимное признание и уважение.
- Развивать коммуникативные навыки и умение без насилия разрешать конфликты.
- Вызывать заинтересованность в общей цели.
- Развивать готовность внести свою лепту в общее дело.
- Развивать готовность идти друг другу навстречу.
- Учить проявлять терпение к недостаткам других.
- Развивать умение считаться с интересами других.

Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Детям дошкольного возраста нужно понимать, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, отдавать себе отчет в том, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.

Коммуникативные навыки развиваются в повседневной деятельности, дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых играх.

Вашему вниманию, предлагаются игры на развитие коммуникативных навыков. Эти игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения сотрудничать и работать в команде, заинтересованность в общей цели, умение слушать и слышать другого человека, развитие эмоциональной сферы.

Игра «Башенка»: из пластмассовых стаканчиков (10 штук) строится башенка. На верхний стаканчик кладем маленький шарик. Задача – первый игрок берет верхний стаканчик с шариком и ставит его поверх другого стаканчика, затем второй игрок берет уже два стаканчика с шариком и ставит на следующий стаканчик и так постепенно собираем всю башенку. Если башенка упала или упал шарик, то начинаем сначала.

Игра «Веселая дорога»: на стол с помощью скотча прикрепляем альбомные листы, на которых нарисованы с каждой из сторон по одному домику. От домика к домику рисуем дорогу. Берем небольшую крышку, вырезаем в ней несколько дырочек. В середину крышки просовываем маркер. По краям крышки просовываем несколько веревочек (8 штук) (от 2 игроков до 4). Задача – каждый берет себе по две веревочки и нужно ведя маркер по дорожке прийти от первого домика ко второму помогая друг другу (совместная работа).

Игровая деятельность – это эффективный и увлекательный способ развития навыков общения, эмоционального интеллекта, умения слушать и понимать других. Научиться договариваться, выражать свои чувства, поддерживать друг друга и решать конфликты мирным путем помогают дошкольникам коммуникативные игры.