



**ТРУДОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Составили воспитатели:

Попова С.Н.

Ситдикова Г.М.

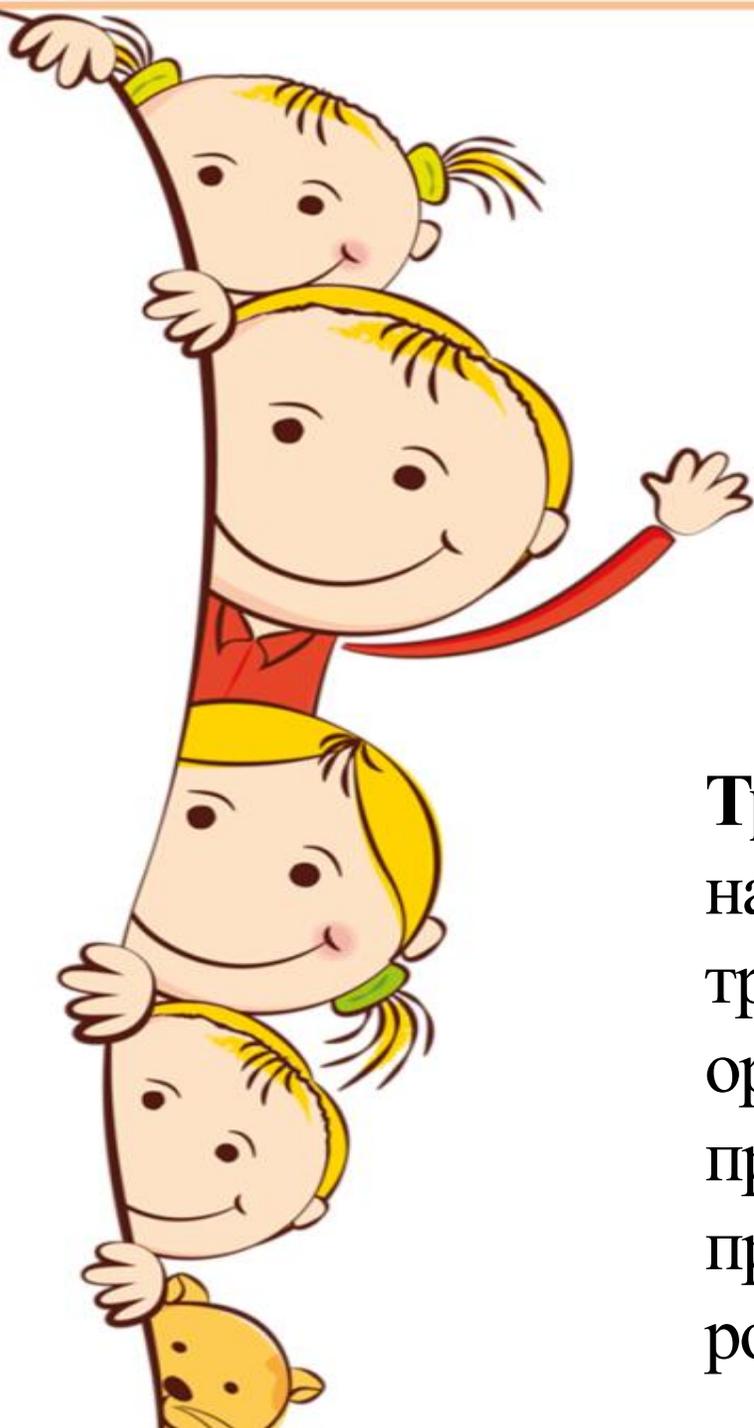
Мамина Е.А.

Дайте детям радость труда.

Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.

В.А.Сухомлинский

Трудовое воспитание — это система работы, направленная на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда своего и других, ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.



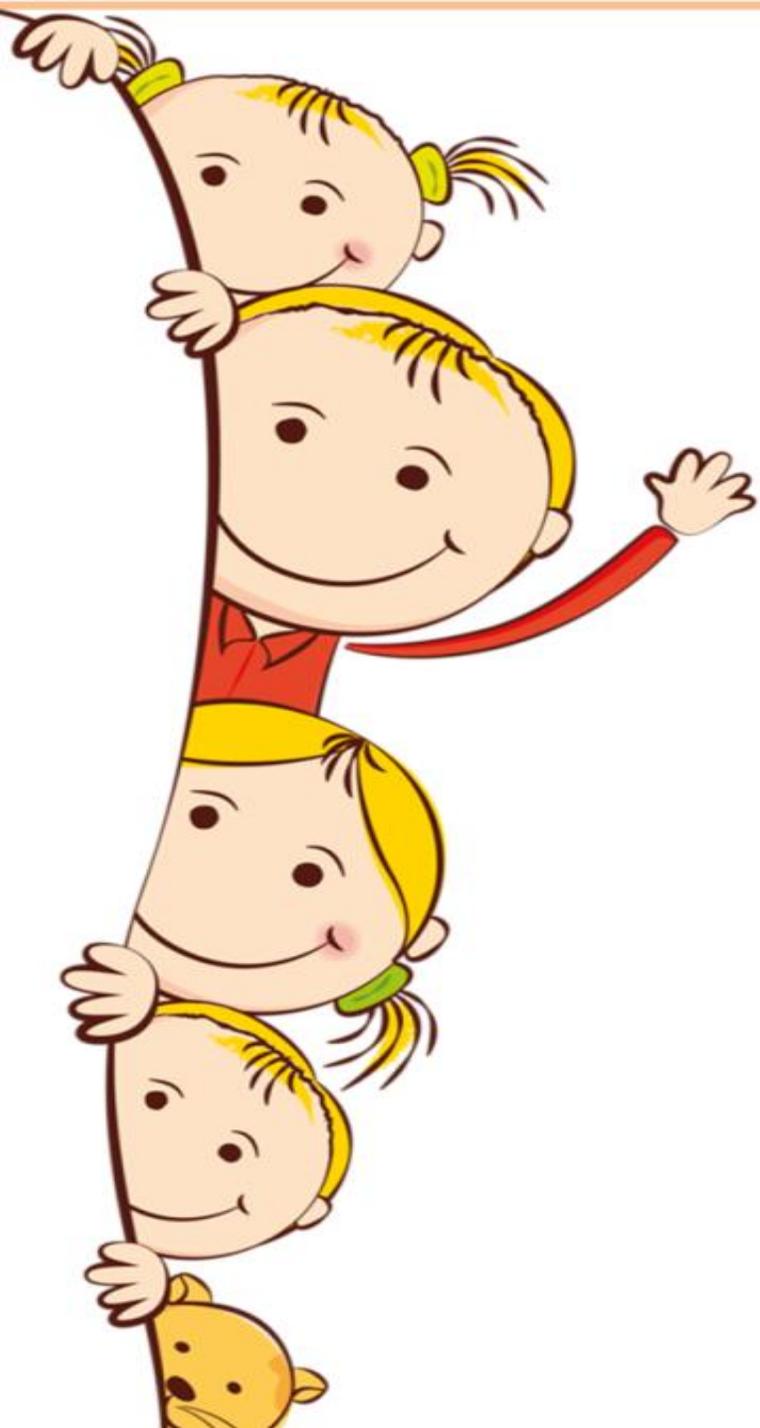


Осуществляя знакомство детей с инженерными профессиями в дошкольной организации, необходимо рассказывать о труде представителей этих профессий и том, что их результаты труда зависят от труда людей других профессий.



Углубляя и систематизируя представления детей, следует подводить их к осознанию общественной значимости труда.





Предметно-пространственная среда для трудового воспитания в детском саду должна включать следующие элементы:

- Уголок дежурства по столовой.
- Уголок дежурств по уголку природы.
- Уголок хозяйственно-бытового труда.
- Уголок дежурств по занятиям
- Уголок ручного труда
- Также в группе должны быть атрибуты для самообслуживания детей (расчески, полотенца, носовые платки и т. д.), инвентарь для работы на улице (грабли, лопаты, лейки, совки и т. д.)

Особенно важна роль трудовой деятельности в нравственном воспитании.

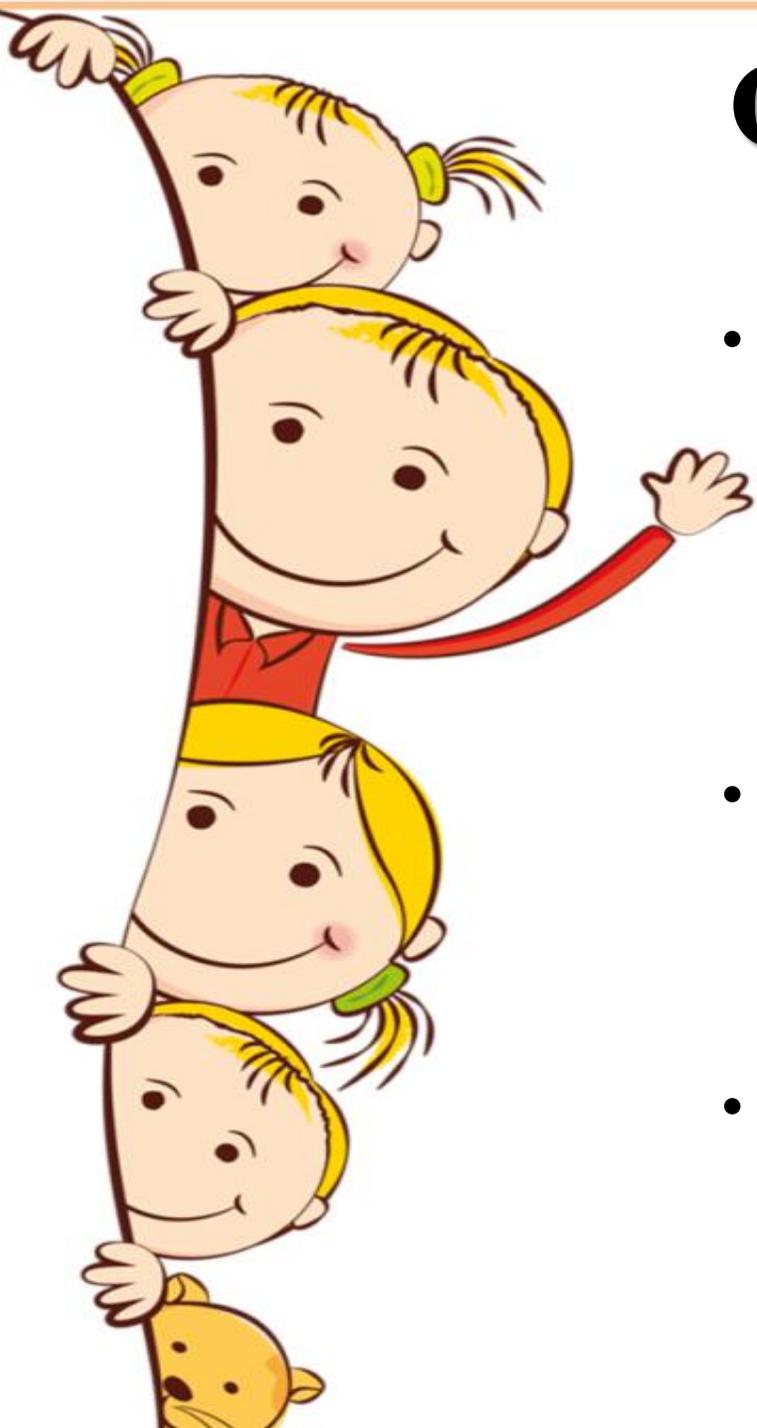
В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнять работу.

Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективные навыки - умение сообща и дружно работать, помогать друг другу в работе



Основные задачи трудового воспитания

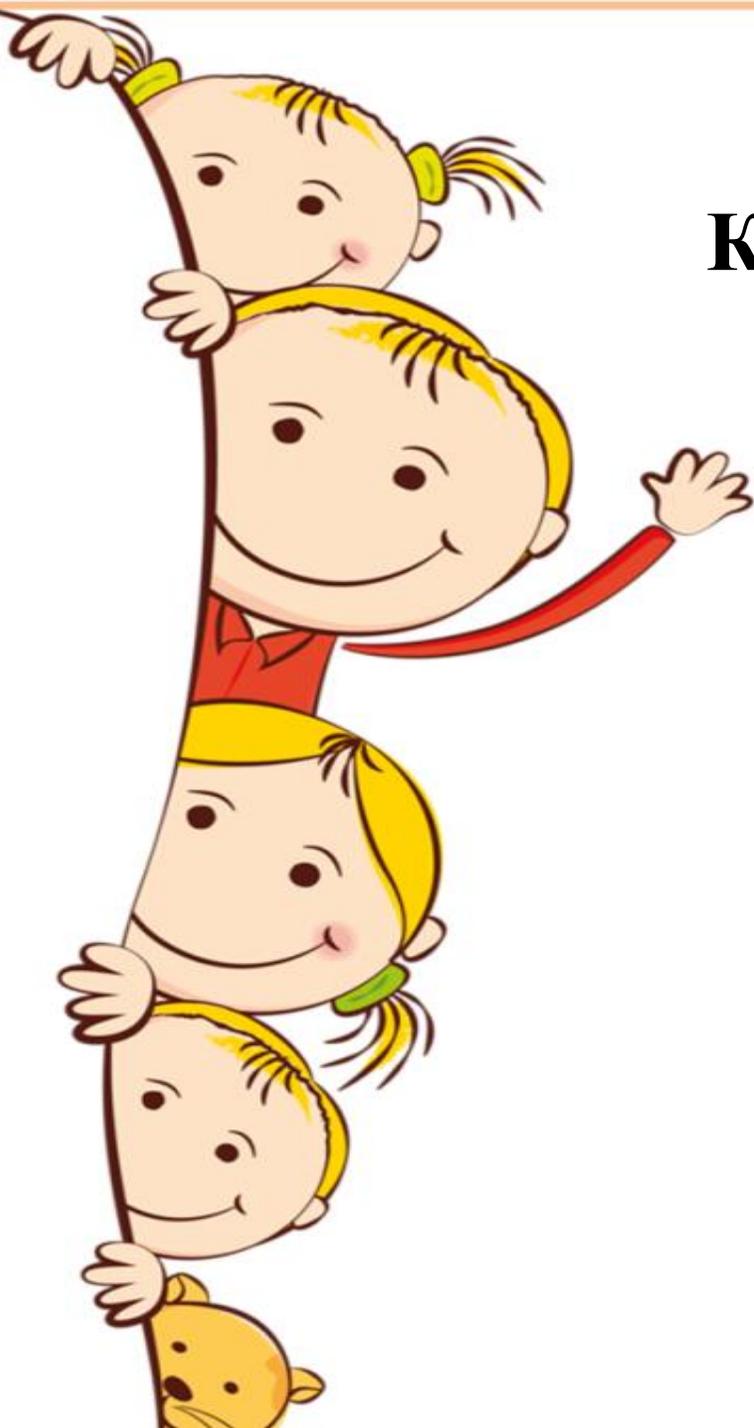
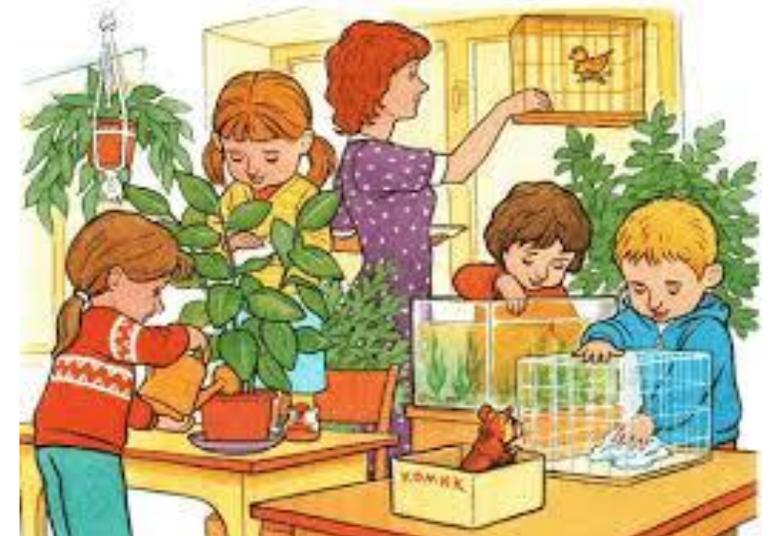
- Ознакомление с доступными детям с ОВЗ видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей с ОВЗ.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей с ОВЗ, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).



Как привить детям желание трудиться?

Трудолюбие и способность к труду не даётся от природы, но воспитывается с самого раннего детства.

Труд- это то, что развивает маленького ребёнка, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.





Чтобы у детей возникало желание трудиться, необходимо учитывать следующие моменты при организации трудовой деятельности :

- продумать мотивацию, чтобы вызвать интерес к виду труда. Ребенок сам должен захотеть выполнить эту работу и обратиться к вам за помощью или советом;
- труд по объему и сложности должен быть посилен для ребенка. Предлагаемый вид труда должен немного опережать возможности ребенка, чтобы он мог овладеть новыми способами или же основываться на уже приобретенных навыках и умениях;
- педагог должен быть внимателен к деятельности ребенка, поддерживать у него уверенность в своих силах, одобрять и поощрять проявление настойчивости, терпение, желание довести работу до конца;
- усилия детей направлять на выполнение дела и получение практического результата.

Биржа педагогических идей

«Мозговой штурм»



«Решалкино»

«Словоэстафета»



*Вот как мы умеем
трудиться*

**33 Детский сад-
воспитывает
трудолюбивых ребят!**



**Каждое утро
понедельника
начинается с «Трудового
десанта»! Это стало
традицией группы
«Звездочки»**

**Дети сами проявляют
интерес к труду, с
большой охотой
выполняют поручения
старших. Так,
развивается чувство
долга, ответственности
за порученное дело,
воспитывается характер,
формируются трудовые
навыки и умения.**



*В группе "Улыбка"
крепко прижилась
трудовая традиция по
уборке снега на участке!*

*Эта традиция особенно
любима и интересна
ребятам!*

*Это и физическая
активность, и
сплочённость, и заряд
положительных эмоций!*



Хозяйственно-бытовой труд в детском саду очень увлекательное и полезное занятие.

Организация коллективной трудовой деятельности- традиция группы «Улыбка».

В группе периодически открывается больница для книг.

«Книжный врач» проверяет состояние детской библиотеки и все дети с удовольствием принимают участие в лечении книг.



**Каждый год
дети
группы
"Теремок"
ко Дню
Матери
стряпают
угощение
для своих
любимых
мамочек!**



**Трудовая традиция
группы Фантазеры
«Дружно поможем
дворнику!»**

**Все ребята с
большим
удовольствием
помогают
Александр
Леонидовичу!**



В группе «Солнышко» ежедневно ребята самостоятельно готовятся к занятиям: дежурные раздают необходимый материал к занятиям, а затем каждый ребенок приводит в порядок своё рабочее место. А по пятницам все воспитанники привлекаются к хозяйственно-бытовому труду.



**В группе "Лучик"
традиция
"Чистая
пятница" ребята
дружно
протирают пыль
и моют игрушки.
Их девиз:
«Наводим
порядок в группе,
потому что
чистота залог
здоровья!»**



Традиция группы "Полянка" поддерживать чистоту и порядок в группе.



**В группе «Радуга»
традиции
"Минутки
чистоты"-
совершенствование
трудоуных навыков
в процессе
дежурства по
столовой.**

**"Я сам"-
совершенствование
умения
заправления
кровати, смене
постельного белья.**



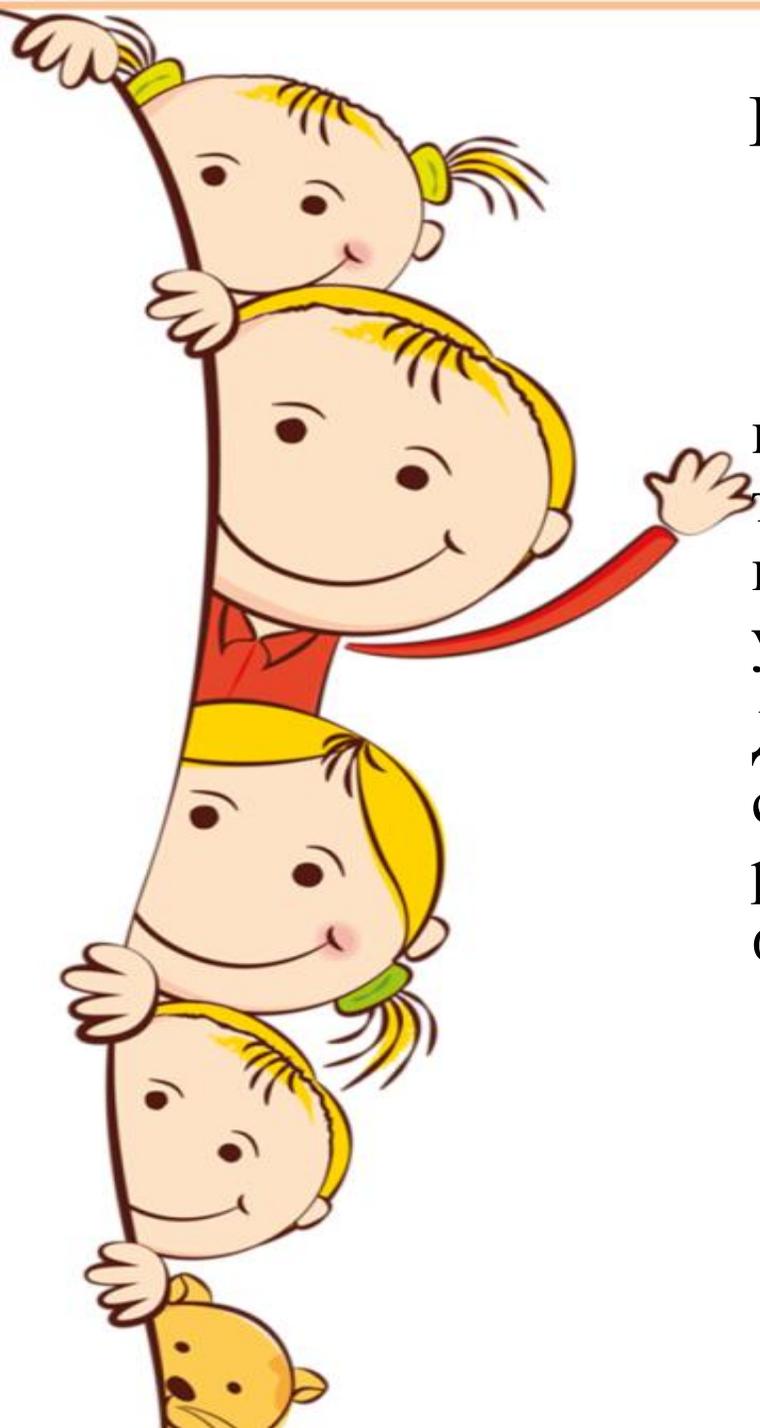
Ребята группы «Сказка», для подарков мамам, на 8 марта сажают цветы.



Взаимодействие с родителями по трудовому воспитанию

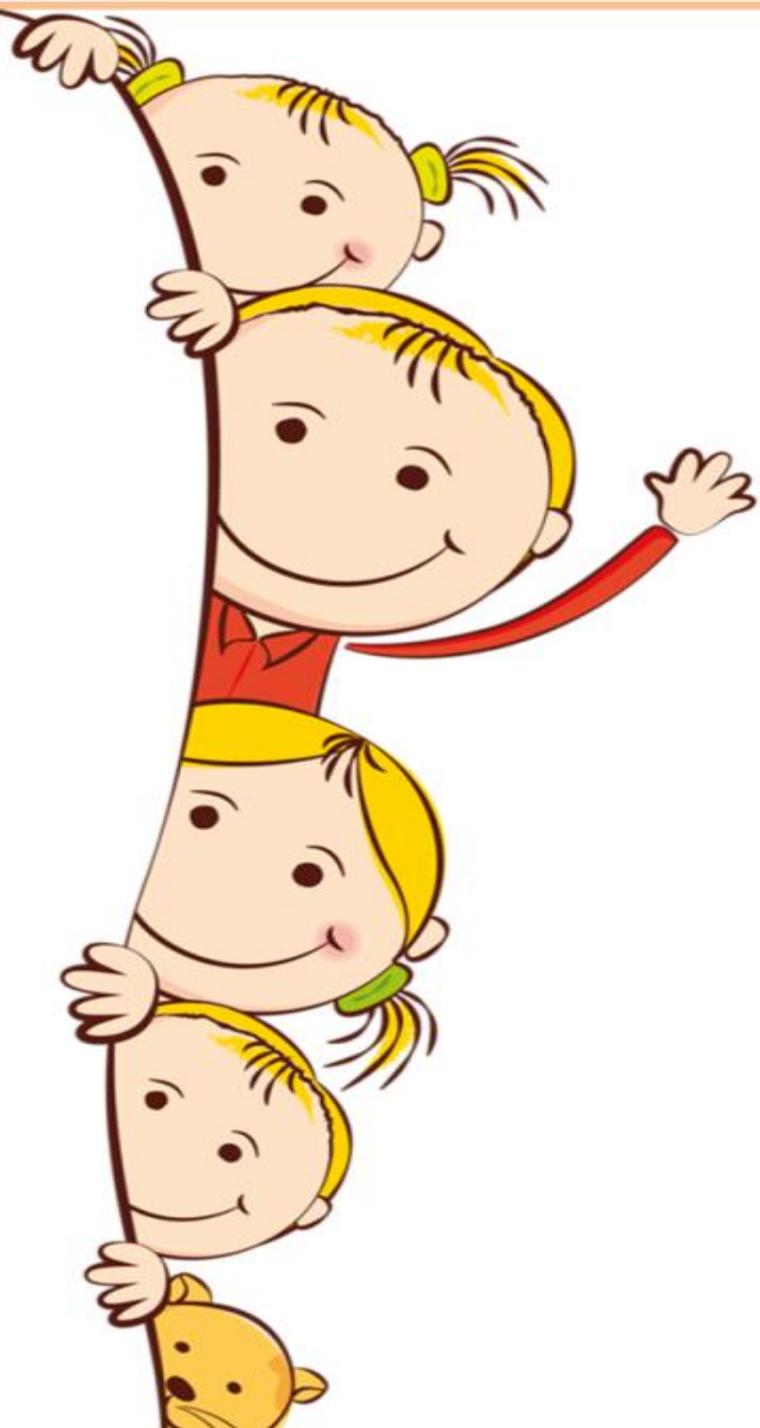
Чтобы родители могли осуществлять трудовое воспитание в семье, они должны быть хорошо знакомы с тем, какие существуют задачи трудового воспитания, знать практику трудового воспитания в дошкольном учреждении.

Для этого необходимо знакомить родителей с содержанием и методами трудового воспитания детей разного возраста, с требованием детского сада к формированию у ребенка трудовых



Основные принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- организация обучения выполнению трудовых операций;
- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;



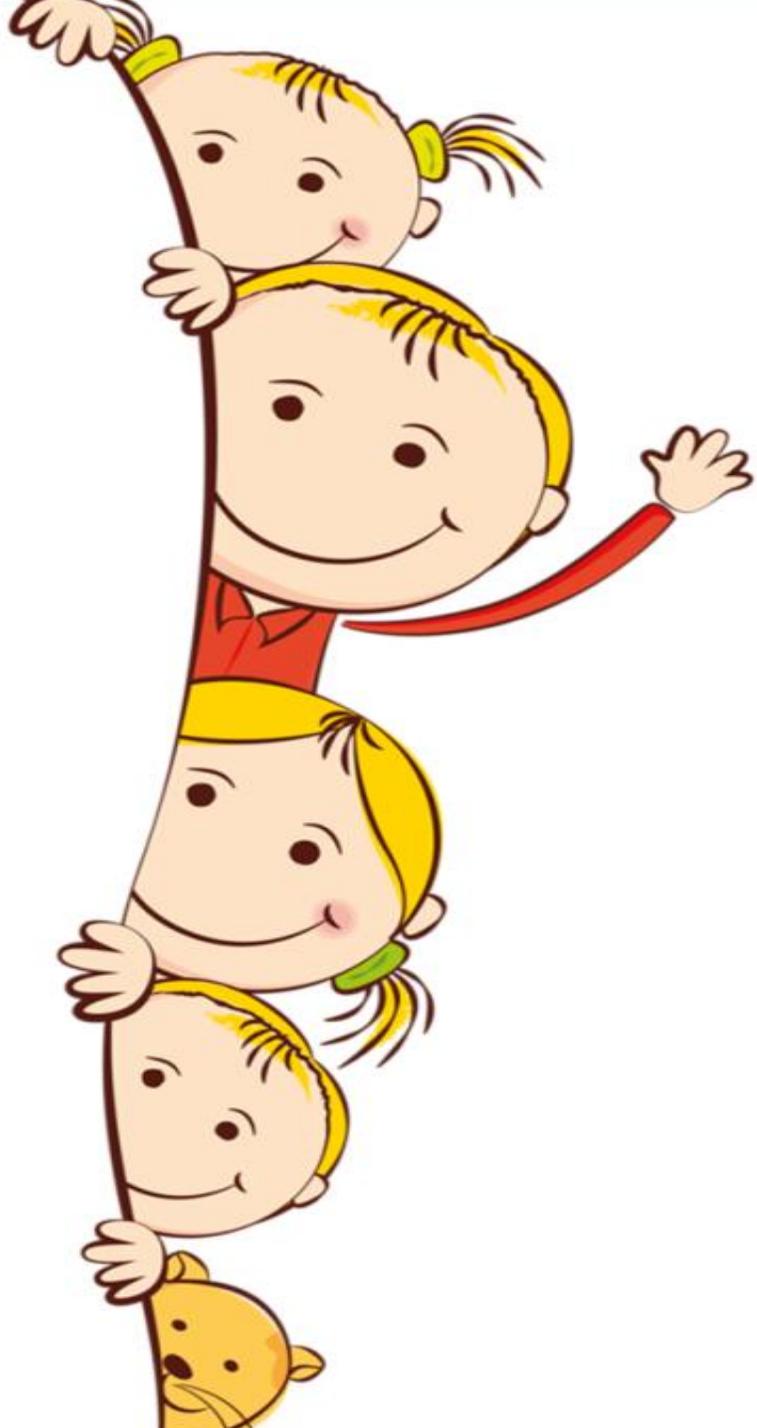
Основные направления взаимодействия с семьями наших воспитанников:

- Знакомство с семьей и их трудовыми предпочтениями.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса по вопросам трудового воспитания детей в группе.
- Совместная деятельность.



Формы взаимодействия с семьей:

- Анкетирование родителей
- Дни открытых дверей
- Консультации (групповые, индивидуальные)
- Родительские собрания
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок результатов детского труда
- Приглашение родителей на трудовые мероприятия
- Создание памяток
- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (акциях по благоустройству и озеленению территории детского сада).



An illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a yellow headband; a boy with blonde hair and a red shirt waving; a girl with blonde hair and a green headband; and a boy with blonde hair holding a yellow teddy bear. The text 'Благодарим за внимание!' is written in a black serif font to the right of the children.

Благодарим за внимание!