

# Сенсорная интеграция

Специалисты: Кадочникова Ольга Нуресламовна;  
Пермякова Юлия Николаевна

**ПРАКТИКУМ**

**Часть 2**

**13.11.25**

**Джин Айрес основатель какой интеграции:**

а) сЕнсорной;

б) сенсОрной;

в) сенЗИТИВНОЙ.

**Джин Айрес основатель  
сенсорной интеграции.**

## **Гравитационный страх – это:**

- а) страх высоты;**
  - б) страх темноты;**
  - в) страх потери равновесия и падения;**
  - г) страх замкнутого пространства.**
- 

**Гравитационный страх – это страх  
потери равновесия и падения**

# **Где находится вестибулярный аппарат:**

**а) в ногах;**

**б) в ухе;**

**в) в спинном мозге;**

**г) в головном мозге.**

**Вестибулярный аппарат находится в  
головном мозге (во внутреннем ухе,  
в толще височной кости)**



# Каких анализаторов человек не имеет :

- а) зрительный;
- б) слуховой;
- в) языковой;
- г) вестибулярный;
- д) вкусовой;
- е) обонятельный;
- ж) кожный; з) обаятельный;
- и) мышечный

**Языковой и обаятельный это не  
анализаторы человека.**

**Какая часть тела отвечает за  
восприятие, обработку и хранение  
информации:**

а) уши ;

б) тактильные анализаторы;

в) мозг;

г) глаза.

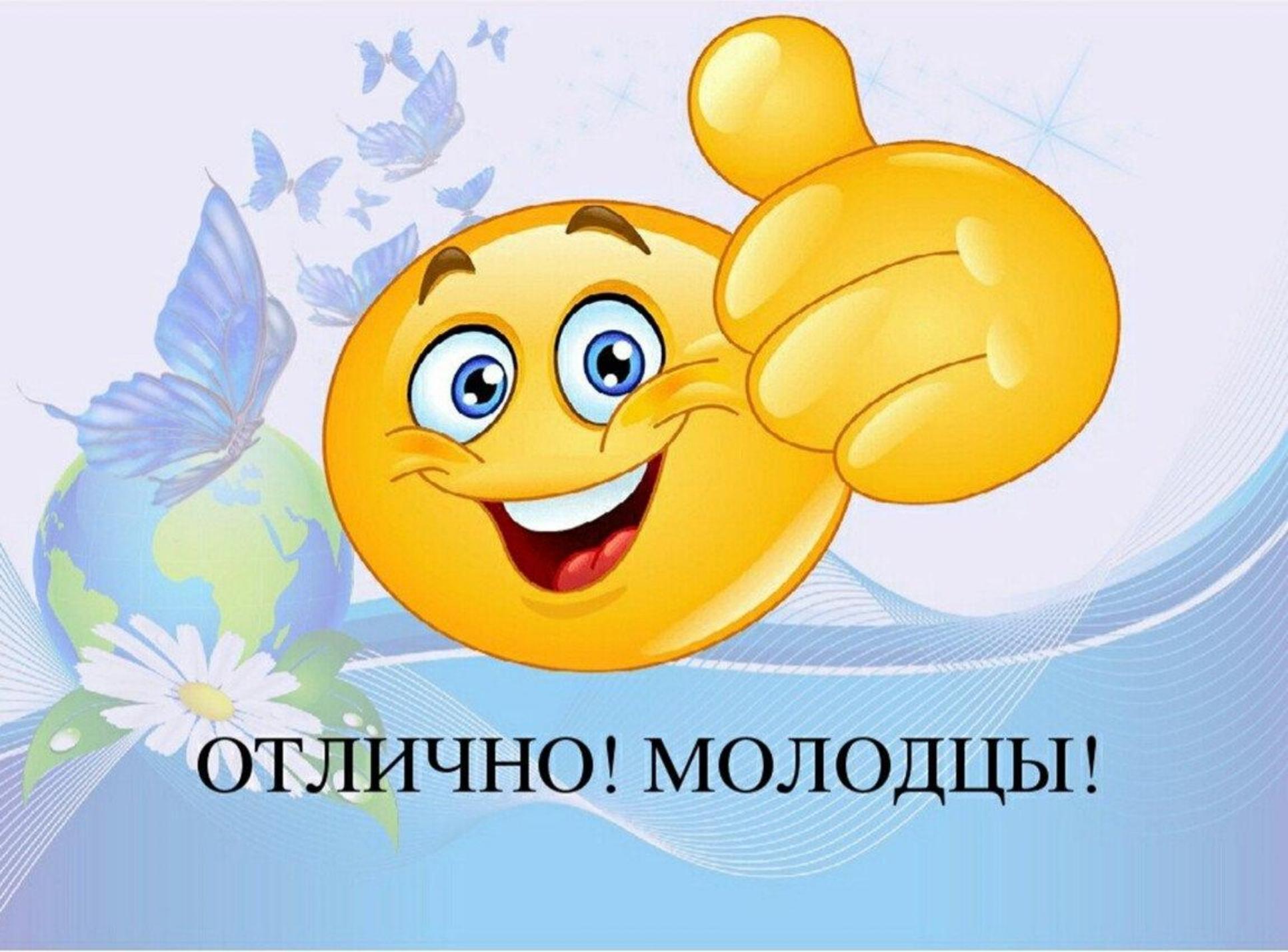
**МОЗГ отвечает за восприятие,  
обработку и хранение информации.**



## **Шумовые инструменты развивают:**

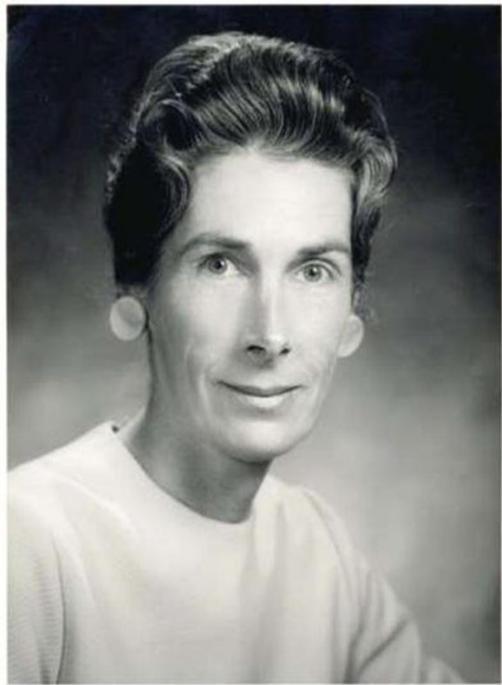
- а) зрительное восприятие;
  - б) слуховое восприятие;
  - в) тактильное восприятие;
  - г) обонятельное восприятие.
- 

**Шумовые инструменты развивают  
слуховое восприятие.**



**ОТЛИЧНО! МОЛОДЦЫ!**

▶ **Сенсорная интеграция - это взаимодействие всех органов чувств.**



▶ **Джин Айрес**

# Речь :

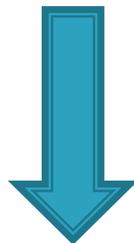
▶ Взгляд (контакт)



▶ Эмоция



▶ Жест



▶ Слово

Поведение	Причина	Вмешательство
<p>Крутиться вокруг себя.</p>	<p>Нарушение вестибулярного аппарата, вестибулярный аппарат не получает от др. анализаторов импульсы, поэтому ребёнок раскачивает его сам</p>	<p>Крутить и качать в гамаке, на платформе. Поднимать предметы с пола в состоянии стоя.</p>
<p>Врезание в других детей, нарушение границ, не рассчитывает силы – агрессивное поведение в отношении других детей. Дерганье и взмахи руками у лица. Бежит или идет к цели, не видит препятствий.</p>	<p>Нарушение схемы тела, нарушение проприоцепции (ощущений от мышц своего тела), центральное зрение преобладает над периферическим</p>	<p>Утяжелители на руки и ноги, утяжеленный жилет. Работа над глубоким продавливанием тела. Качание на бревне с удерживанием равновесия. Качание на нестабильных поверхностях. Прыгание на батуте. Работа с утяжеленными мячами. Утяж. Одеядло.</p>

Поведение	Причина	Вмешательство
Закрывает уши руками	Гиперчувствительный слух	Шумопоглощающие наушники, прокручивание в гамаке и на качелях.
Часто отвлекается, не может удерживать достаточно долго внимание на одном виде деятельности, на человеке, на предмете.	Гиперчувствительный вестибулярный аппарат, периферическое зрение преобладает над центральным.	Ограждение ребёнка ширмой со всех сторон, остается только вид на доску (чтобы сформировать центральное зрение и научить удерживать внимание)

# Сенсорная интеграция

Специалисты: Кадочникова Ольга  
Нуресламовна;  
Пермякова Юлия Николаевна