

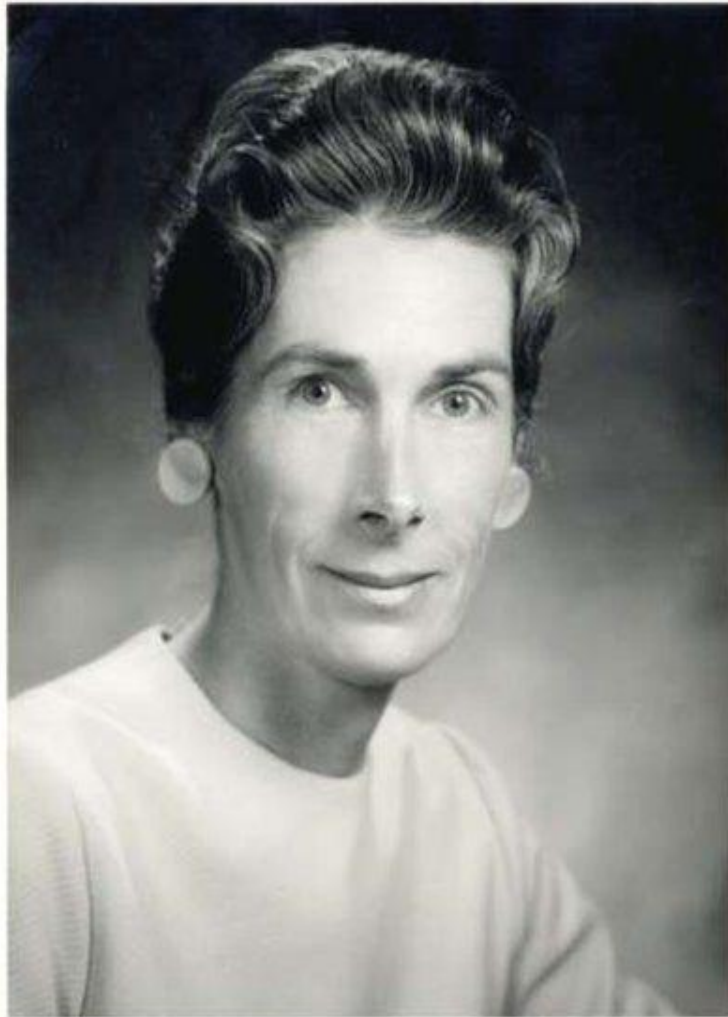
# Семинар по сенсорной интеграции

Специалисты: Кадочникова Ольга  
Нуресламовна;  
Пермякова Юлия Николаевна  
25.09.25 – часть 1

▶ **Сенсорная интеграция - это взаимодействие всех органов чувств.**

▶ **Джин Айрес**

# Понятие о Сенсорной Интеграции ввела американский эрготерапевт Джин Айрес

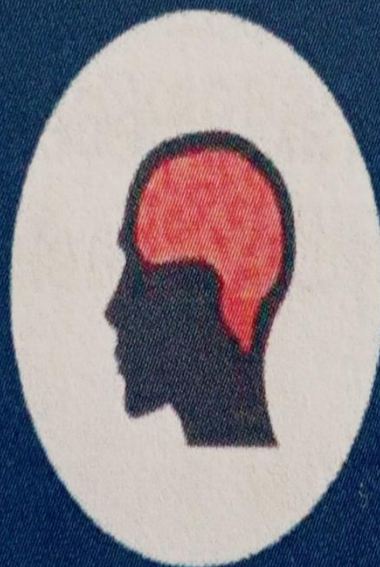


Это неврологический процесс, организующий ощущения человека, поступающие как изнутри тела, так и из окружающей среды, и позволяющей человеку эффективно использовать свое тело для взаимодействия с окружающим миром

# КАК РАБОТАЕТ СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ- ПРОЦЕСС



СЕНСОРНЫЙ ВВОД



ПРОЦЕССЫ В ЦНС



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ/ОТВЕТ

# «3 ВИДА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ СПЕЦИАЛИСТ»

Гиперактивный  
или гипоактивный



Постоянно  
кусает и  
царапает себя



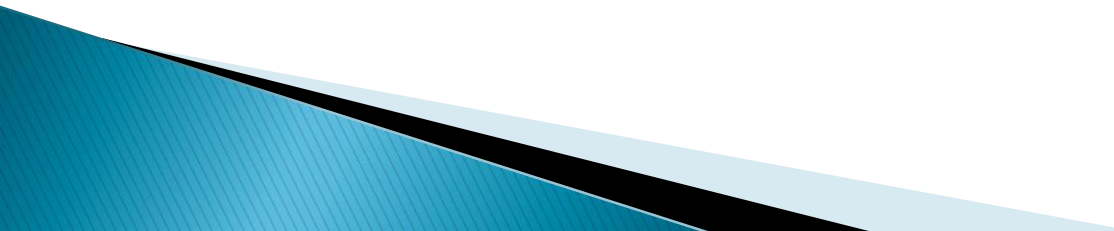
Устареивает плач  
и истерики на  
пустом месте



Ходит «на цыпочках»,  
передвигается с  
осторожностью



**Главная задача СИ «НЕ ВЫЛЕЧИТЬ»,  
а НАУЧИТЬ детей находить способы  
решения проблемы приемлемыми в  
обществе и безопасными для себя  
приемами, понять и почувствовать своё  
состояние.**



# Постулаты СИ

1. Научение и развитие зависит от способности ощущать и воспринимать сигналы исходящие изнутри тела и из окружающего мира, а также от способности использовать эти сигналы для организации своего поведения.
2. Человек с нарушенной способностью интерпретировать сенсорные сигналы, может также иметь нарушенную способность отвечать на эти сигналы соответствующим действиям. Это в свою очередь может препятствовать развитию и научению.
3. Улучшенные ощущения и восприятия ведут к улучшенным взаимодействиям с окружающим миром, более эффективным адаптационным реакциям, а значит, более продуктивному развитию и научению

# Пирамида обучения

Познавательные

способности

Академическое обучение

Повседневная жизнедеятельность

Поведение

Перцептивно-моторное

развитие

Координация  
глаз-рука

Контроль за  
положением  
тела

Глазо-  
двигательный  
контроль

Слухо-речевые  
навыки

Визуально-  
пространственное  
восприятие

Внимание

Сансомоторное

развитие

Схема тела

Выработка  
рефлексов

Моторное  
планирование

Ориентация по  
сторонам тела

Рановесие

Восприятие входящей  
сенсорной информации

Обонятельная

Зрительная

Слуховая

Вкусовая

Сенсорные

системы

Тактильная

Вестибулярная

Проприоцептивная

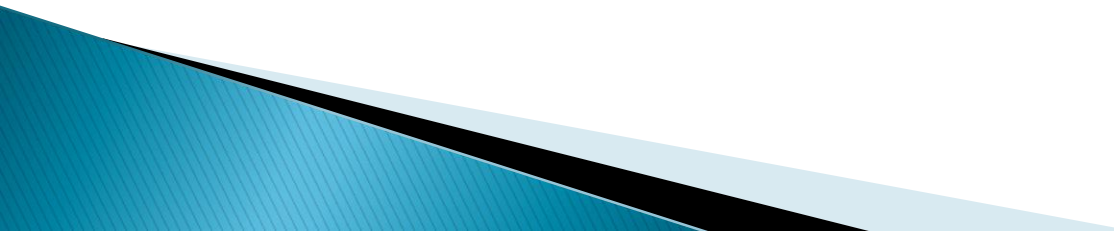
**Центральная нервная система**



# АНАЛИЗАТОРЫ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ





- ▶ СИ влияет на:
  - ▶ – Внимание, уровень возбуждения и готовность к действию
  - ▶ – Когнитивные, моторные и практические умения
  - ▶ – Эмоциональную регуляцию
  - ▶ – Общение и социальные навыки
- 

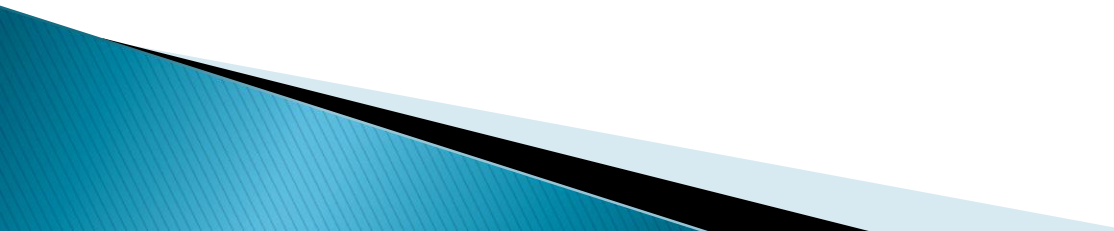
# **Какие симптомы могут позволить заподозрить сенсорную дисфункцию у ребенка:**

- ▶ **Чрезмерная активность и повышенный уровень возбуждения.**
- ▶ **Быстрая истощаемость и сниженный уровень активности.**
- ▶ **Импульсивность поведения.**
- ▶ **Частая отвлекаемость, невнимательность.**
- ▶ **Слабая мышечная активность, неумение скоординировать свои действия.**
- ▶ **Неуклюжесть и расторможенность движений**
- ▶ **Нарушение координаций «глаз-рука».**
- ▶ **Трудности к адаптации к новому материалу.**
- ▶ **Трудности с переключением внимания, переходом от одного вида деятельности к другому.**
- ▶ **Трудности принятия ситуации «не успеха».**
- ▶ **Трудности саморегуляции.**
- ▶ **Трудности с обучением.**
- ▶ **Эмоциональные и поведенческие проблемы.**

# Чем отличается АФК от сенсорной интеграции?

**АФК (адаптивная физическая культура)** — это спортивно-терапевтический метод, использующий комплекс физических упражнений в оздоровительно-профилактических целях.

**Сенсорная интеграция** — это организация сенсорной информации для построения адаптивного ответа.



**Вы прослушали первую  
часть семинара по СИ**

**До новых встреч...**

**с вами были Ольга Нуресламовна  
и Юлия Николаевна**

