

Историческое просвещение  
дошкольников

***МЕТОДЫ  
ИСТОРИЧЕСКОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ***

Семинар 2



**Указ Президента Российской Федерации  
от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ  
государственной политики Российской Федерации  
в области исторического просвещения»**

# Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314

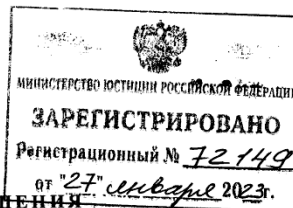
- 8. **Целями** государственной политики в области исторического просвещения являются **формирование общероссийской гражданской идентичности** и **укрепление общности Русского мира** на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

# пути исторического просвещения

- а) *сохранения памяти о значимых событиях истории России;*
- в) *популяризации достижений отечественной науки и культуры;*
- г) *патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;*
- д) *сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории*
- и) *сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям;*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

№ 1021

Москва

### Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

| Игровые                                   | Наглядные                                             | Сказки и легенды.                     | Театрализованные постановки          | Творчество                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Ролевые игры.                             | Использование картинок и иллюстраций.                 | Сказки о героях и подвигах.           | Обыгрывание сказок                   | Изготовление поделок и рисунков. |
| Настольные игры с исторической тематикой. | Модели и макеты.                                      | Легенды о происхождении и праздников. | Кукольный театр                      | Аппликации и лепка.              |
| Квесты и викторины.                       | Костюмы и предметы быта.                              |                                       | Инсценировки и исторических событий. |                                  |
| Игротека на свежем воздухе.               | «Лента Времени» (историческое движение): «древность», |                                       |                                      |                                  |

| Проектная деятельность                            | Экскурсии и прогулки                                              | Мультимедиа                           | Беседы и обсуждения             | Интеграция с культурными мероприятиями           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Коллективные.                                     | Создание мини-музеев, выставок (Предметы старины, русская изба..) | Презентации с изображениям и и видео. | Ответы на вопросы.              | Праздники и тематические дни.                    |
| Индивидуальн ые.                                  | Прогулки по историческим местам.                                  | Просмотр тематических мультфильмов.   | Беседы о событиях и праздниках. | Проведение праздников (Масленица, Святки и т.д.) |
| (Быт людей, семейное древо, участники ВОВ и т.д.) | Экскурсии в музеи.                                                | короткие видеоролики /реалистичные    |                                 |                                                  |

# Практикум

- Метод МУЛЬТИМЕДИА
- Метод НАГЛЯДНОГО ОБУЧЕНИЯ /МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
- Для каждого метода ОПРЕДЕЛИТЬ:
  - - форму работы с детьми
  - - средства для реализации метода
  - - задачу исторического просвещения

# ЗПР

- уделять внимание как запоминанию названий дней недели, месяцев и т. д., так и пониманию последовательности и цикличности времен года, месяцев, дней недели, времени суток;
- **использовать наглядные модели при формировании временных представлений;**
- учить понимать и устанавливать возрастные различия между людьми; формировать представление о возрастных периодах, о том, что взрослые люди тоже были маленькими и т. д.;
- **формировать понимание временной последовательности событий, временных причинно-следственных зависимостей** (*Что сначала - что потом? Что чем было - что чем стало?*);
- развивать чувство времени с использованием песочных часов

# Интеллектуальные нарушения

- - формировать у обучающихся временные представления (о временах года, об их последовательности, о времени суток, днях недели);
- - закрепить у обучающихся представления о времени и расширять умение соотносить свою деятельность с категорией времени;
- - развивать у обучающихся элементы самосознания на основе понимания изменчивости возраста и времени.

# 1) Упорядочивание знакомых сюжетов

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                 | 2.                                                                                  | 3.                                                                                   |
|  |  |  |

## **2) «лента времени»**

### 3) тематические циклы