

Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 компенсирующего вида»
(Детский сад № 33)
623428, Россия, Свердловская область г. Каменск – Уральский, проспект Победы 69
тел. (3439) 378-999

*Информационно-аналитическая справка
по итогам работы методического объединения учителей – дефектологов
детского сада №33 за 2023-2024 учебный год*

Составитель: Капустина Е.А.

В 2023-2024 учебном году в детском саду №33 продолжило работу методическое объединение учителей – дефектологов. Деятельность специалистов велась в следующих направлениях:

- информационно-аналитическое,
- организационно-методическое,
- консультативное.

Председателем МО на 2023-2024 учебный год была утверждена учитель-дефектолог Капустина Е.А.

Участники МО в 2023-2024 учебном году:

Самойлова Ирина Михайловна - зам.зав. по ВМР,
Капустина Евгения Анатольевна, учитель-дефектолог высшей категории,
Хахалова Марина Владимировна, учитель-дефектолог 1 КК,
Кузнецова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог,
Таушканова Галина Александровна, учитель-дефектолог,
Стаценко Татьяна Геннадьевна, учитель-дефектолог,
Глѐза Елена Юрьевна, учитель-дефектолог.

В начале учебного года педагоги методического объединения утвердили годовые задачи:

- приведение диагностического материала в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой;
- изучение и апробирование новых форм образовательной деятельности;
- тематика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Актуальность данных задач обусловлена изменениями 2023 года в образовательных документах на федеральном уровне.

На 2023-2024 учебный год было запланировано 10 заседаний.

В ходе работы методического объединения по **информационно-аналитическому** направлению была проведена работа:

- Определена актуальность включения новых форм образовательной деятельности (театрализованной деятельности, проблемных ситуаций) в структуру коррекционно-развивающих занятий специалистов.
- Проведен анализ методической литературы по вопросам организации театрализованных игр и включения проблемных ситуаций в структуру коррекционно-развивающих занятий.
- Проведен анализ диагностического материала учителей-дефектологов на предмет соответствия требованиям ФАОП.
- Рассмотрена актуальность игровых занятий по коррекционной ритмике в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Проводилось обсуждение сложных случаев познавательно-речевой патологии среди дошкольников групп компенсирующей направленности.
- Проводилось обсуждение профессиональных вебинаров на порталах «Лого Эксперт», «Дефектология Проф» и др.

В результате **организационно-методической** деятельности специалистов методического объединения:

- Приведены в соответствие с ФАОП ДО карты развития дошкольников нозологических групп: ЗПР, РАС (Все специалисты).

- Проведен цикл игровых занятий учителей-дефектологов по развитию речи с включением элементов театрализации, проблемных ситуаций. (Стаценко Т.Г., Капустина Е.А., Кузнецова О.А., Хахалова М.В., Таушканова Г.А.).

- Выделены особенности и основные направления работы с дошкольниками с ЗПР по коррекционной ритмике с учетом возрастных групп, определена структура игровых занятий по коррекционной ритмике, содержание работы музыкального руководителя и учителя-дефектолога (Стаценко Т.Г., Капустина Е.А.)

- Составлены и представлены на методическом объединении календарные планы учителя-дефектолога с обсуждением наиболее интересных и трудных упражнений (Стаценко Т.Г., Капустина Е.А., Кузнецова О.А.).

В результате *консультативной* деятельности специалистов методического объединения:

- Проведен практикум для педагогов детского сада «Проблемно-обучающие ситуации в коррекционно-развивающей работе» (Стаценко Т.Г., Капустина Е.А., Кузнецова О.А., Хахалова М.В., Таушканова Г.А.).

- Проведено методическое мероприятие «Профессиональный круг», где были представлены возможности технологии «Театрализованные игры» для развития речи и познавательных процессов дошкольников с ОВЗ. (Стаценко Т.Г., Капустина Е.А., Кузнецова О.А., Хахалова М.В., Таушканова Г.А.).

- Проведен семинар по представлению опыта реализации проектов, отвечающих углублению содержания образовательных областей. (Таушканова Г.А., Хахалова М.В.)

В итоге можно отметить, что работу МО мы считаем эффективной, так как среди педагогов происходит обмен опытом, знакомство с инновационными технологиями, эффективными методами и приёмами работы. Осуществляется наставническая деятельность.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по всем направлениям и объединить работу МО учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Основной темой наших заседаний в следующем учебном году предлагаем изучение профессионального стандарта.

27. 05. 2024 г.