



Альбом «Горжусь своей семьёй»

**"Каждая семья — это кирпичик в фундаменте Отечества. Гордость за семью —
это гордость за страну"**



О чем говорить с ребенком 3–4 лет

1. История семьи.



2. История места проживания.



3. Знакомство с фольклором и народными промыслами.

Что обсудить и чем заняться с ребенком 5–6 лет



1. Занимательные рассказы о достопримечательностях.



2. Рассказы об исторических достижениях.



3. Тематические игры.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через осознание ценности семьи, малой родины и страны в целом

Задачи

1. Воспитание чувства гордости за свою семью и родную страну.
2. Формирование уважения к семейным традициям и ценностям.
3. Развитие патриотизма через осознание связи семьи и Родины.
4. Создание условий для совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Структура создания и содержание альбома

Общие принципы проекта

- Постепенность.
 - Совместная работа.
 - Эмоциональная вовлеченность.
 - Преемственность.
-

Младший возраст (3–4 года)

Задачи

- Познакомить с понятием семьи, ее членами и их ролями.
- Развивать интерес к семейным традициям и праздникам.
- Формировать первые представления о малой родине.

Формы работы

1. Беседы и рассказы

Обсуждение с детьми, кто входит в их семью, как зовут родителей, братьев, сестер.

Чтение простых стихов и сказок о семье.

2. Творческая деятельность

Рисование "Моя семья" (простые изображения членов семьи).

Лепка из пластилина фигурок членов семьи.

3. Игры

Сюжетно-ролевые игры "Семья".

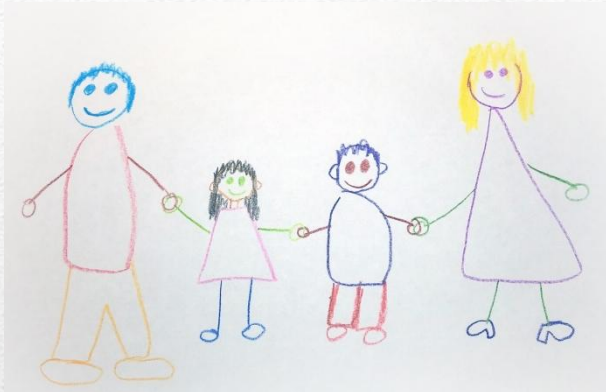
Игры с куклами, изображающими семью.

ДИ "Кто в домике живет?", "Моя семья".

4. Создание простого семейного альбома с фотографиями.

5. Экскурсия по детскому саду

Идеи для альбома



"Моя семья в рисунках"



"Ладони нашей семьи"



"Наш семейный праздник"

Средний возраст (4–5 лет)

Задачи

- Углубить знания о семье, ее истории и традициях.
- Познакомить с понятием "малая родина" (город, улица, городские символы).
- Развивать интерес к природе и культуре родного края.

Формы работы

1. Беседы и обсуждения

Обсуждение семейных традиций (праздники, совместные дела).

Рассказы детей о своих близких.

Рассказы родителей о своей работе, увлечениях, детстве.

2. Творческая деятельность

Аппликация "Мой дом – моя семья". Рисование "Мой дом", "Моя улица", поделки "Подарок для мамы и папы".

3. Совместные проекты с родителями

Сбор информации о профессиях родителей. Выставка «Кем работают мои родители»

Создание коллажа "Наша дружная семья".

Создание семейного дерева (простые изображения).

4. Игры и викторины

Игра "Угадай, кто это?" (описание членов семьи).

Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Стройка» – как вклад семьи в страну).

Викторина "Что я знаю о своей семье?"

Ди Игры "Кто где живет?", "Что растет в нашем городе?"

5. Экскурсии по ближайшим достопримечательностям (парк, памятник).

Идеи для альбома



"Профессии моей семьи"



"Бабушкины сказки"



"Семейные традиции"



"Наш домашний питомец"



"Семейное древо"

Старший возраст (5–6 лет).

Задачи

- Углубить знания о семье, ее истории и традициях.
- Познакомить с историей и культурой малой родины.
- Формировать первые представления о стране и ее символах.

Формы работы:

1. Беседы и дискуссии

Обсуждение семейных ценностей и традиций.

Рассказы о семейных реликвиях (старые фотографии, предметы).

Изучение истории города (через рассказы, книги, экскурсии).

Викторины "Знаешь ли ты свою семью?", "Семейные загадки".

2. Творческая деятельность

Рисование "Семейный герб", "Мой город", "Моя страна".

3. Исследовательская деятельность

Проект "История моей семьи" (рассказы о бабушках, дедушках).

Сбор информации о семейных профессиях.

4. Игры "Путешествие по карте", "Символы нашей страны".

5. Совместные мероприятия

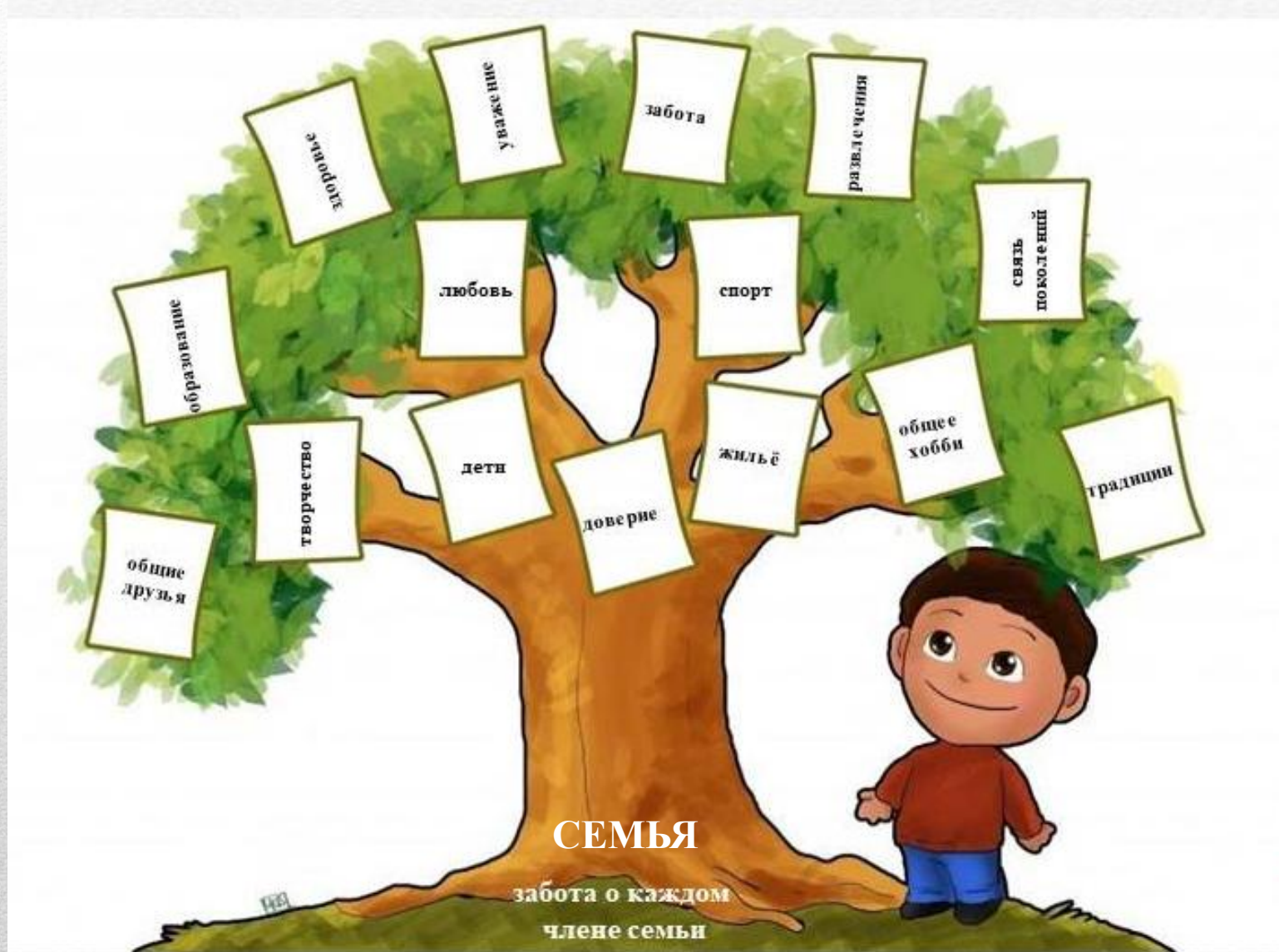
Организация семейных праздников в группе.

Выставка "Моя семья" (фотографии, рисунки, поделки).

Выставка "Семейные реликвии".

Участие в местных праздниках (День города, День Победы).

Экскурсии по ближайшим достопримечательностям (парк, памятник...)



Мои дедушка и бабушка

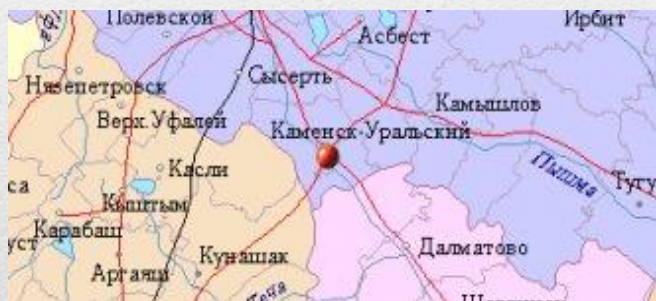
Я очень люблю своих бабушку и дедушку, горжусь ими и во многом хочу быть на них похожей: быть такой же доброй, честной и трудолюбивой!



"Герой нашей семьи"



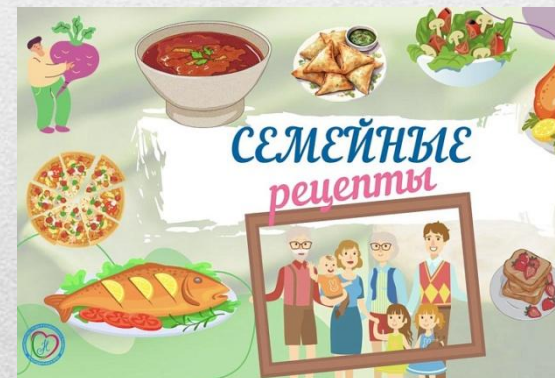
"Семейные реликвии"



"Где жили мои предки?"



"Семейные игры"



"Семейный рецепт"

Подготовительный возраст (6–7 лет).

Задачи

- Углубить знания о семье, ее истории и традициях.
- Познакомить с историей, культурой и символами страны.
- Формировать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Формы работы

- Исследовательские проекты "Моя семья в истории страны", "Герои моей малой родины".
 - Изучение истории страны (через книги, фильмы, экскурсии).
 - Участие в патриотических мероприятиях (День Победы, День России).
 - Встречи с интересными людьми.
 - Изучение символов: флаг, герб и гимн России, их история и значение.
 - Экскурсии: посещение музеев, памятных мест, связанных с историей страны.
 - Творческие задания: сочинения, рисунки, поделки на тему "Моя страна".
 - Игры "Путешествие по России", "Герои нашей страны".
 - Интервью. Опрос родителей и родственников.
 - Презентации. Подготовка и защита проектов.
 - Совместные мероприятия: Семейные вечера, выставки. Семейные игры.
-



"Семья в истории страны"



"Письмо в будущее"



"Семейный герб"



"Наш семейный музей"

ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ... ★

Мой прадедущка.

Мой прадед Микороб Вячеслав Михайлович родился в городе Грозном в 1922 году. Его мать Наталья Глинская работала там с беспризорными детьми. Позже семья переехала в с. Краснофрумкине Свердловской области. Ему было 10 лет, когда он умер. Его отец приехал в дом инвалидов. Младшую сестру Ляно, которой было пять лет, мама приняла как няню, а старшего забрала. Детство началось с 20 сентября 1941 года Вячеслав Михайлович участвовал в Отечественной войне. В составе 34 Роты связи 118 Морского Дивизии - Разведывательного соединения в Карелии. Кавалер ордена и медали ВВС СФ по специальности линейный надсмотрщик. Работал накалином телеграфной станции. Обслуживал накалином связь со штабом ВВС СФ и воздушными 118 АП ВВС СФ. С нарушениями зрения справлялся отлично, работал сам все, свои силы и способности. Повреждения исправлял на лямках: быстро и надежно, в результате связи на его участке работало безотказно и бесперебойно. За время Отечественной войны обдуривал телефонные станции 8 раз. Установил 160 телефонных аппаратов. Устранил на линиях 6 телефонных 472 повреждения. Набел 145 километров полевой телефонной линии. Отремонтировал 80 кило метров постоянного линии связи на оперативных аэродромах. Прадедущка награжден медалями «За Военные Заслуги» и «За Отличную службу». Замечание: Драматическое лишь в 1949 году когда в семье родился старшая дочь. Всего у прадеда родилось 4 детей, 6 внуков, 5 правнуков.

Моя прабабушка.

Моя прабабушка Григорьева Людмила Степановна родилась в деревне Забондино. Архангельской области в 1926 году. Ее отец Степан Голубов 1900 году рождения работал машинистом на северной Ж.Д. и во время войны был составил на лично фронта в Ленинградском направлении. В 16 лет Людмила принята на должность участника телеграфистки моря. А уже через полгода в декабре 1943 года заново на телеграфистом моря. Работала в военном режиме и праздничная победу несла без отдыха. Прабабушка награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945».

ГОДИМСЯ И ПОМНИМ...



**"Семья — это корни, которые питают нас силой,
а Отечество — это дерево, которое мы вместе растим.**

**Гордиться семьёй — значит беречь и приумножать ценности, которые
делают нашу страну сильной и единой."**
