

Социально-значимая акция «Любимый город»



*Малая Родина. У каждого человека она своя,
но для всех является той путеводной звездой,
которая на протяжении всей жизни
определяет очень многое, если не сказать — всё.*

Выполнили: Александрова О.Ю.
Истомина В.М.
Полуяхтова О.В.

АКЦИЯ — это социально значимое, комплексное мероприятие, действие для достижения какой-либо цели.

СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ в ДОУ

нравственные и личностные качества дошкольников



СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ

привлечение внимания участников образовательных отношений детского сада, общества к какой-либо проблеме



изучение отношения социума к чему-либо



распространение информации среди групп населения и содействие формированию общественного сознания



консолидация усилий по решению какой-либо проблемы и формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями



КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ В ДОУ



по масштабу участия дошкольников:

одна группа;
возрастная параллель;
все группы ДОУ.

- по уровню участия:

ДОУ;
районный;
городской;
междугородний;
всероссийский;
международный.

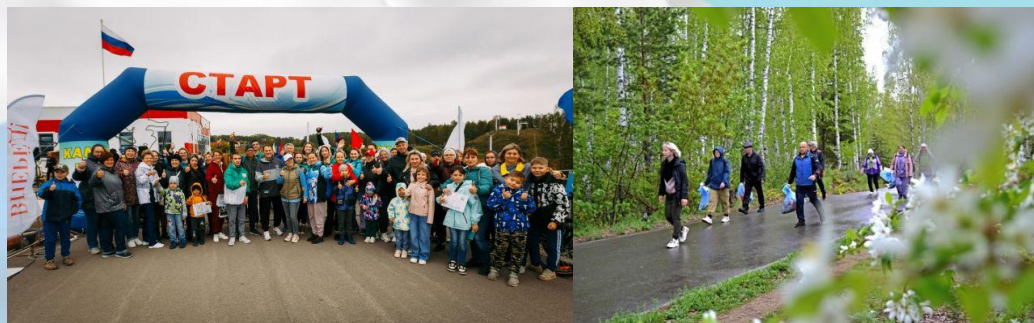


- по предмету преобразования:

социально-благотворительные



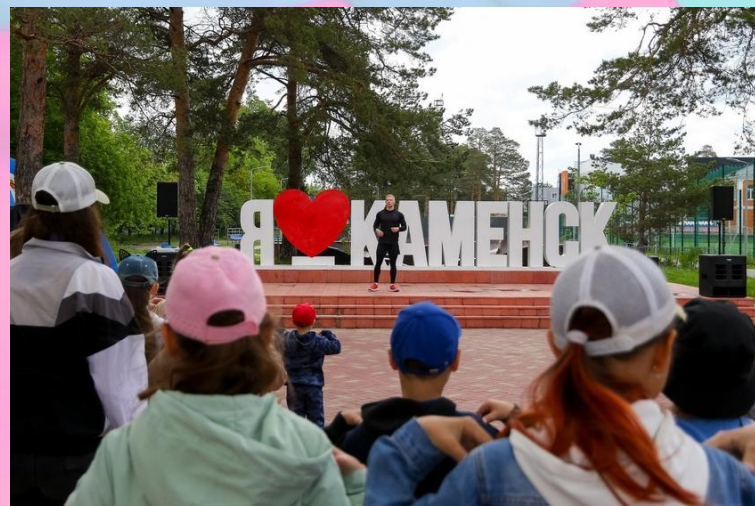
экологические



культурные



патриотические



ЭТАПЫ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ

1-Й ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



2-й этап – практический



3-й этап – итоговый



Социально-значимая акция «Чистый город»

Цель акции: привлечение внимания детей и жителей города к проблемам соблюдения чистоты и порядка в родном городе

Задачи:

- развивать у подрастающего поколения любовь к природе родного края
- развивать у детей навыки экологического сознания, экологически грамотного поведения
- воспитывать любовь к малой родине и ответственного отношения к природе
- воспитывать потребность содержать улицы в чистоте

1-й этап – организационный

Проблемные вопросы:

1. Можем ли мы защитить от загрязнения наш город?
2. Какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести ребята нашего ДОУ?
3. Как это можно сделать?

Деятельность педагога:

- Сбор информации по теме акции, определение задач, сроков выполнения.
- Подбор методической литературы, дидактического и иллюстративного материала.
- Создание в группе предметно – развивающей среды с учетом задач акции.
- Составление плана работы в рамках акции.
- Разработка и составление планов-конспектов НОД, бесед по теме акции;
- Подготовка необходимых печатных материалов;
- Проведение консультации для родителей о предстоящей совместной работе с детьми.

2-й этап – практический

Тематическая беседа «Чистый город», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».

Рассматривание тематических альбомов и видеороликов:
просмотр мультфильмов: «Сборник серий об экологии! Смешарики 2D», Экологический мультфильм для детей «Мальчик и Земля»

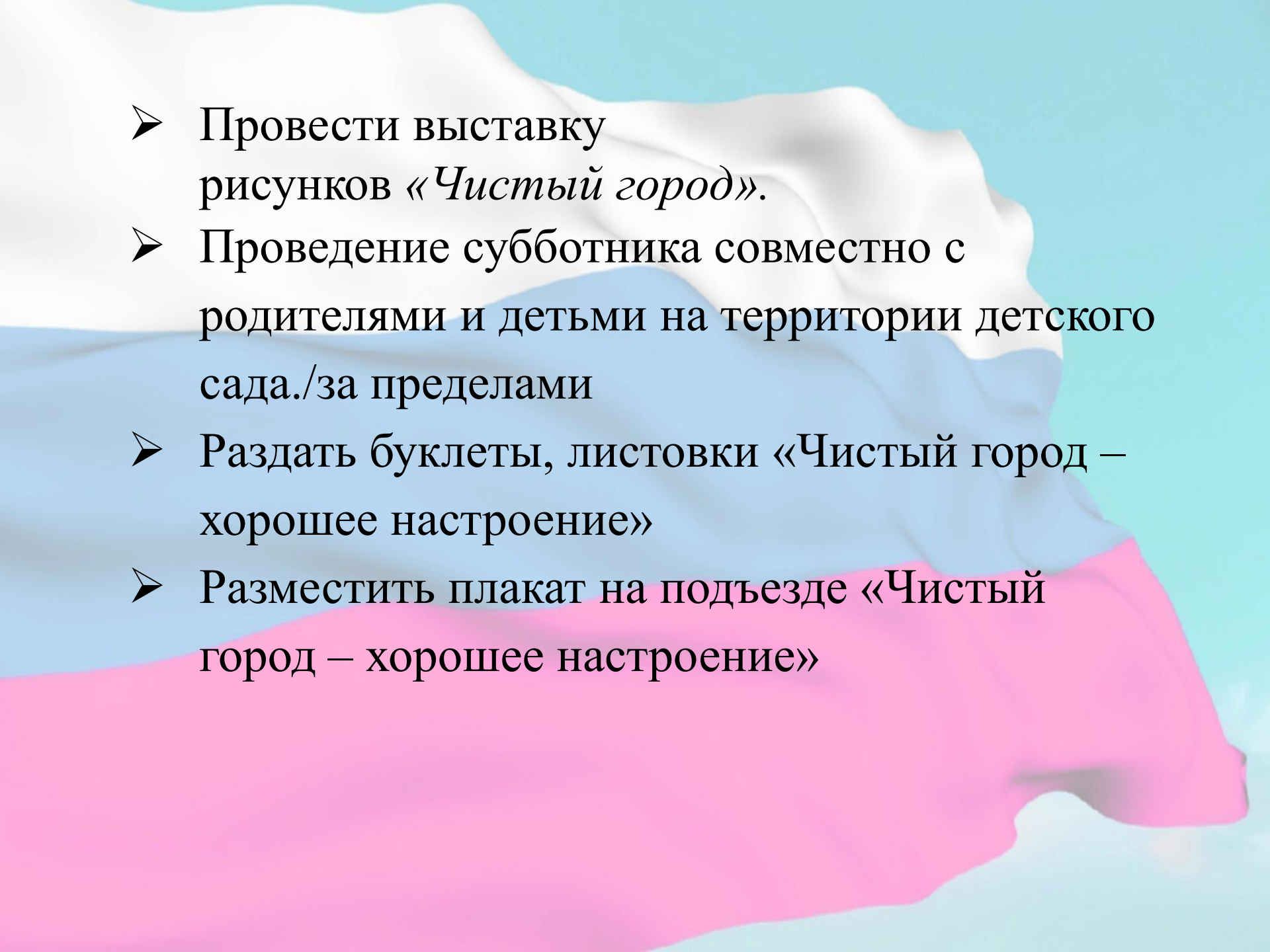
Чтение в совместной деятельности

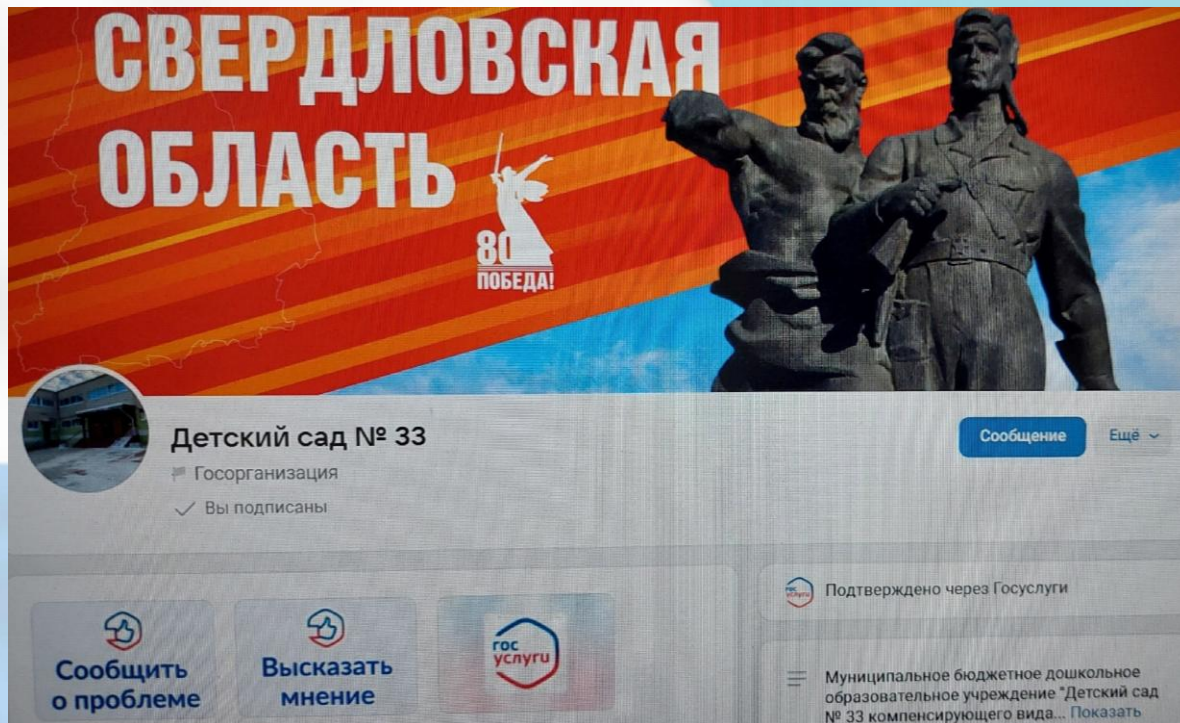
Рисование: изготовление листовок/плаката «Чистый город – хорошее настроение»

Проблемно-игровая ситуация «Как беречь город»

Конструирование из строительного материала «Завод для переработки мусора»

Дидактическая игра «Сортируем мусор».

- 
- Провести выставку рисунков «*Чистый город*».
 - Проведение субботника совместно с родителями и детьми на территории детского сада./за пределами
 - Раздать буклеты, листовки «Чистый город – хорошее настроение»
 - Разместить плакат на подъезде «Чистый город – хорошее настроение»



3-й этап –
ИТОГОВЫЙ.

