

СРЕДНЯЯ ГРУППА ТНР

Формирование первичных трудовых умений и навыков.

Создание условий для проявления самостоятельности, аккуратности, опрятности. Побуждать к устранению беспорядка в одежде при небольшой помощи и самостоятельно. Способствовать формированию привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям, помогать накрывать стол к обеду, после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

Побуждать детей к участию в уходе за растениями в уголке природы и на участке: поливу комнатных растений и растений на грядках, посадке лука, посеву семян цветов.

Развивать конструктивные и творческие способности детей и полезные практические навыки, формировать интерес к работе, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, изящнее, аккуратнее).

ИЛИ

1. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать (в кабинку, на стульчик) предметы гардероба, приводить одежду в надлежащий вид под присмотром взрослого (сушить, чистить), прививать стремление к опрятности.

2. Учить дошкольников подготавливать рабочее место к продуктивной деятельности, а также убирать его по завершении работы (промыть кисточки, непроливайки, протирать стол и т. д.).

3. Формировать умение содержать в порядке своё групповое помещение (уборка игрушек), участок (подбирать мусор, в зимнее время расчищать снег), содействовать педагогу в мелком ремонте книг, коробок и т. д.

4. Учить дошкольников дежурству по столовой: объяснять, как правильно расставлять чашки и блюдца, глубокие тарелки, салфетницы, хлебницы, раскладывать столовые приборы в определённом порядке.

5. Закладывать основы правильного ухода за комнатными растениями: аккуратно поливать их, рыхлить землю, протирать пыль на листьях. Также учить малышей кормить рыбок, наливать воду в поилку, мыть её, накладывать для птиц корм в кормушки (все эти действия осуществляются при помощи воспитателя).

6. Приобщать ребят к работе на огороде, в цветнике (высевать семена, поливать клумбу, грядки, помогать взрослым или старшим дошкольникам в сборе урожая).

7. Учить помогать педагогу приводить в порядок инвентарь, который используется в процессе трудовой деятельности (чистить и просушивать его, относить в положенное место).

8. Учиться выполнять поручения — как индивидуальные, так и коллективные.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

При выполнении коллективного задания учить дошкольников распределять обязанности, стремиться своевременно завершить совместную работу.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Расширять представления дошкольников о трудовой деятельности взрослых, различных профессиях, вызывать интерес к тому, какие профессии у родителей.