

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА № 33

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": ст. 30.ч.1. «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения».

1.2. Методическое объединение (далее МО) создается на добровольной основе при наличии не менее трех педагогов, работающих по одной специальности, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию воспитанников. Методические объединения могут создаваться по направлениям деятельности Учреждения.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Детским садом задач, и утверждается приказом заведующего.

1.4. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего Детским садом.

1.5. МО ДОУ - одно из действующих звеньев структуры Методической Службы Детского сада. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю заведующей по воспитательно-методической работе.

1.6. Деятельность методического объединения основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании коррекционно-образовательного процесса в соответствии с видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.7. Основные направления деятельности, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами Образовательного Учреждения.

1.8. Рекомендации МО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, методических совещаниях ДОУ.

1.9. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Цель работы методического объединения

– создание условий для повышения квалификации педагогических работников, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование единой методической базы к практической деятельности педагогов, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Методическое объединение педагогов решает следующие задачи:

- обеспечить рост ключевых компетенций педагогических работников в вопросах организации специальных условий образовательной среды и деятельности детей с ОВЗ, в вопросах реализации их особых образовательных потребностей;

- осуществлять поиск и критический анализ психолого – педагогических технологий, методов, приёмов, основанных на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- качественное внедрение современных психолого – педагогических технологий, обеспечивающих практическую направленность коррекционно-развивающего обучения, развитие обучающихся с ОВЗ и консультативно-диагностическую деятельность

- реализовать обобщение и распространение эффективных психолого-педагогических практик.

3. Содержание деятельности методических объединений

3.1 Деятельность объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании коррекционно-образовательного процесса.

3.2. Основные направления деятельности определяются членами объединения в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются Педагогическим советом, включают:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения воспитанников Адаптированных образовательных программ;

- анализ авторских программ и методических разработок педагогов Детского сада;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

- ознакомление с методическими разработками и практическим опытом различных авторов, специалистов по вопросу коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;

- подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, осуществляющим психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ;

- организация и проведение тематических недель в ДОУ.

4. Основные формы работы методического объединения

4.1. Изучение требований нормативных документов.

4.2. Заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, обсуждению профессионально значимой информации из различных источников.

4.3. Круглые столы, семинары, по учебно-методическим проблемам.

- 4.4. Творческие отчеты педагогов.
- 4.5. Внедрение, апробация инновационных педагогических технологий, методик обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- 4.6. Организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом методов, приёмов, результатов.
- 4.7. Доклады, сообщения, отчёты по результатам работы перед педагогическим коллективом ДОУ.
- 4.8. Организация и проведение тематических недель и методических дней.
- 4.9. Распространение методических материалов.
- 4.10. Оформление и накопление методических материалов.

5. Организация работы

- 5.1. В состав методического объединения входят педагоги ДОУ.
- 5.2 Методическое объединение педагогов ежегодно избирает руководителя. Руководитель - педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию. Кандидатура руководителя МО утверждается на педагогическом совете ДОУ.
Руководитель МО
 - планирует и организует работу методического объединения;
 - оказывает методическую помощь специалистам в подготовке к выступлениям на МО;
 - анализирует деятельность МО за учебный год и предоставляет итоговый отчёт Педагогическому совету ДОУ.
- 5.3. МО избирает из своего состава секретаря, который ведёт делопроизводство.
- 5.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План работы согласовывается со старшим воспитателем ДОУ.
- 5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.
- 5.6. Заседание МО считается правомочным при наличии не менее двух третьих его членов.
- 5.7. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, решения которые фиксируются в протоколе. Рекомендации, решения подписываются руководителем методического объединения.
- 5.8. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 5.9. Контроль над деятельностью МО осуществляется старшим воспитателем в соответствии с планами методической работы ДОУ и контроля внутри учреждения.

6. Права методического объединения.

- 6.1. В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении коррекционно-образовательного процесса в учреждении;
- предлагать для обсуждения программно – методические и учебно – дидактические материалы для использования в коррекционно- развивающем обучении и воспитании детей с ОВЗ;
- решать вопросы о возможности внедрения инноваций в коррекционно – образовательную работу;
- ставить вопрос о тиражировании педагогического опыта, публикации материалов, накопленного в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов за активное участие в работе методического объединения;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разного уровня;

6.2. Руководитель методического объединения (по согласованию) имеет право принимать участие в тематических проверках, экспертных комиссиях.

7. Ответственность Методического объединения.

7.1. Методическое объединение ответственно за компетентность принимаемых решений и обеспечение их реализации.

7.2 Методическое объединение несет ответственность за:

- выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение плана работы МО;
- соответствие принятых решений действующему законодательству, локальным актам ДООУ
- выполнение принятых решений и рекомендаций;
- объективный анализ деятельности;
- бездействие при рассмотрении обращений.

8. Обязанности Методического объединения.

8.1. Члены методического объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- активно участвовать в подготовке и проведении открытых мероприятий, практических семинаров;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности

9. Делопроизводство Методического объединения

9.1. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

9.2. Протоколы заседаний ведутся от начала учебного года.

9.3. Протоколы заседаний методического объединения подписывает руководитель МО;

9.4. В конце учебного года руководитель МО и старший воспитатель анализируют работу методического объединения.

9.5. Старший воспитатель принимает на хранение документацию МО за истекший год и аналитический отчет о выполненной работе. Срок хранения документации методического объединения - три года.

9.6. Документация методического объединения.

- Приказ об организации МО.
- Положение о методическом объединении.
- Приказ о назначении руководителя МО на учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год
- Сведения о темах самообразования участников МО.
- Протоколы заседаний МО.
- График проведения открытых просмотров коррекционно – образовательной деятельности

ПРИКАЗ

От 06.09. 2022

№ 67 - О

Об утверждении Положения о Методических объединениях педагогов «Детского сада № 33»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": ст. 30.ч.1. «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения», на основании решения Педагогического совета Детского сада, протокол № 1 от 01.09.2022 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Методических объединениях педагогов «Детского сада № 33» (прилагается).
2. Членам педагогического коллектива при создании Методических объединений руководствоваться настоящим положением.
3. Старшему воспитателю осуществлять должностной контроль над работой Методических объединений (или Методического объединения) педагогов Детского сада.

Заведующий Детским садом № 33 _____ Л.В. Бельтюкова