

Возрастные особенности развитие детей 5 - 6 лет



Возраст 5–6 лет — это старший дошкольный возраст, который психологи и педагоги считают базовым для закладки многих личностных качеств и черт характера. В этот период активно развиваются познавательные процессы, воображение, самооценка и социальные навыки.

ПОДРОБНЕЕ см. по ссылке

Физическое развитие

Этот возраст часто называют «периодом первого вытяжения»: за год ребёнок может вырасти на 7–10 см. Совершенствуется крупная моторика: ребёнок хорошо бегает, прыгает, катается на двухколёсном велосипеде, осваивает сложные движения (например, проходит по неширокой скамейке, отбивая мяч). Мелкая моторика тоже активно развивается: дети учатся нанизывать бусины, лепить, рисовать, пользоваться ножницами.

Эмоциональная сфера

Ребёнок уже может сдерживать сильные эмоции, но чувства остаются яркими и неустойчивыми. Появляется способность сопереживать, понимать настроение других людей. Развивается эмпатия — умение поставить себя на место другого. Однако иногда могут возникать страхи (например, страшных сновидений), поэтому важно обсуждать с ребёнком его переживания.

Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию: ребёнок может выполнять задание, не отвлекаясь, около 10–15 минут. Преобладает непроизвольная память — ребёнок легко запоминает то, что его заинтересовало. Он может запомнить 6–8 картинок за 1–2 минуты, рассказать наизусть стихотворение.

Ребёнок учится устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, сравнивать, анализировать. Он может определять последовательность событий, находить лишнее в ряду, объяснять свой выбор.

Бурно развивается фантазия, которая становится основой для творческой деятельности.

Развитие речи

Словарный запас расширяется, ребёнок правильно произносит большинство звуков, использует в речи синонимы, антонимы, многозначные слова. Он может пересказывать текст, составлять рассказы по картинкам.

Ребёнок свободно общается со сверстниками и взрослыми, выражает чувства и намерения с помощью речи, жестов, мимики.

Сюжетно-ролевая игра. Это ведущая деятельность. Дети распределяют роли, строят поведение в соответствии с ними, учатся договариваться и соблюдать правила. Постепенно они переходят к играм по правилам, что помогает формировать самоконтроль.

Отношения со сверстниками. Мир ребёнка выходит за рамки семьи: значимыми становятся другие дети. Он учится дружить, ссориться, мириться, помогать. К 6 годам у многих детей возникают устойчивые избирательные привязанности.

Самооценка. Ребёнок начинает критически относиться к некоторым своим недостаткам, может давать личностные характеристики сверстникам. Ему важно быть «хорошим», важным и успешным в глазах взрослых и других детей.

Что важно учитывать родителям

- Отвечайте на вопросы развёрнуто, не ограничивайтесь «да» или «нет». Спрашивайте мнение ребёнка, побуждайте его рассуждать.
- Создавайте условия для игры. Усложняйте игровой материал, делайте его логическим и интеллектуальным.
- Развивайте эмпатию. Обсуждайте чувства, читайте книги с обсуждением поступков героев, поощряйте выражение эмоций.
- Помогайте с саморегуляцией. Учите ребёнка доводить дело до конца, даже если оно не очень интересное.
- Уважайте мнение ребёнка. Учитывайте его выбор, давайте возможность принимать решения.
- Будьте внимательны к страхам. Не игнорируйте тревожные вопросы, помогайте с ними справиться.

Формирование элементарных математических представлений у детей 5 – 6 лет к концу учебного года

- Различать и называть части суток, времена года, называть последовательно дни недели, определять, какой день недели был вчера, какой будет завтра, знать какой месяц наступил.
- Знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, сверху, внизу, сзади, спереди, посередине. Ориентироваться на листе бумаги и тетради в клетку.
- Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, трапеция, ромб, пятиугольник, шестиугольник) их характерные отличия.
- Рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры.

- Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
- Ребенок должен знать цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) и число 10 и писать их. Считать предметы в пределах 10, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Знакомить с составом числа до 5 из единиц.
- Записывать решение задачи (математической загадки) с помощью математических знаков и цифр(+,-,=,<,>)
- Сравнивать 2 группы предметов, путем составления пар.
- Понимать значение: большой, меньше, еще меньше, самый маленький, широкий, уже, еще уже..., низкий, ниже, еще ниже...
- Делить предмет на 2,4 и более частей.
- Уметь решать логические задачи, способствующие логическому мышлению.
- Знать и называть не менее 8 цветов (6 основных и не менее 2 оттенков)

Формирование целостной картины мира

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, домашний адрес, город в котором живет, свою страну, другие страны.
- Знать название ближайших улиц.
- Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
- Понимать отличие строения человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений.
- Называть домашних и диких животных и их детёнышей.
- Называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
- Назвать какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

**Помните, что каждый ребёнок уникален, и темпы развития у всех разные.
Ваша задача — не подгонять, а поддерживать интерес к познанию и
помогать гармонично развиваться!**

МБДОУ Десткий сад №33
Составила воспитатель высшей категории:
Алена Сергеевна Гришнякова