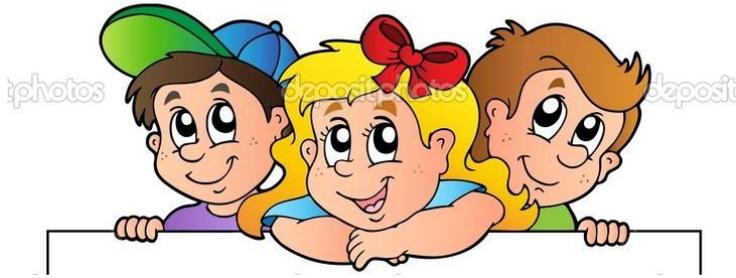


Возрастные особенности развитие детей 4-5 лет



Особенности психического развития ребенка в возрасте 4-5 лет

В этом возрасте у ребёнка увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

У ребёнка продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Ребёнок осваивает социальные нормы поведения. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

Формирование элементарных математических представлений у детей 4 – 5 лет к концу учебного года

- Различать и называть части суток, времена года.
- Знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, вверху, внизу, сзади, спереди, посередине.
- Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия.
- Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
- Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Сравнить 2 группы предметов, путем составления пар.
- Понимать значение: больше - меньше, поровну.
- Знать определения: высокий, низкий, узкий, широкий, больше, меньше. Уметь сравнивать 5 предметов с помощью данных определений, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте и т.д.
- Знать и называть не менее 8 цветов (6 основных и не менее 2 оттенков)

Формирование целостной картины мира

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.
- Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
- Понимать отличие строения человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений.
- Называть домашних и диких животных и их детёнышей.
- Называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
- Назвать какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

Формирование элементарных математических представлений у детей 3 – 4 лет к концу учебного года

Количество и счет.

➤ Учить:

- сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, где много, выражать результаты определения в речи;
- устанавливать равенство и неравенство групп предметов;
- понимать и использовать в речи слова: столько - сколько, поровну, больше, меньше;
- называть числительные по порядку в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе предметов;
- понимать значение слова «Сколько» и правильно отвечать на него;
- познакомить со стихами, загадками, сказками, в которых присутствуют числа.

Геометрические фигуры.

➤ Учить:

- приёмам обследования зрительно-двигательным путём, давать представление о том, что фигуры могут быть разного размера.

➤ Познакомить:

- с геометрическими фигурами (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник)
- геометрическими телами (шар, куб, цилиндр).

Величина.

➤ Учить:

- сравнивать предметы различных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине.

Использовать в речи результаты сравнения (большой, поменьше, маленький; высокий, пониже, низкий и др.).

Ориентировка во времени.

➤ Учить:

- различать и правильно называть части суток (утро, день, вечер, ночь) -
- различать и правильно называть времена года (осень, зима, весна, лето).

Ориентировка в пространстве.

➤ Учить:

- различать правую и левую руку, раскладывать и считать счётный материал правой рукой слева направо;

- обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, вверху, внизу.

Навыки мелкой моторики и самообслуживания

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

- Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой).
- Самостоятельно раздеваться, одеваться с помощью взрослого.
- Застёгивать пуговицы, молнии, развязывать шнурки.
- Нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусины.
- Правильно удерживать в руке карандаш.
- Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

Художественное творчество

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

- Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
- Изображать предметы, передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
- Создавать узор на круге, квадрате.
- Создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию.
- Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Логическое мышление

Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:

- Не отвлекаясь, в течение 5-10 минут выполнять задание.
- Находить сходства и отличия между предметами.
- Находить пару каждому предмету.
- Собирать пирамидку без посторонней помощи.
- Различать и называть окружающие предметы, их признаки, назначение, материалы.
- Классифицировать предметы, называть обобщающим словом группу предметов (яблоко, груша, банан - фрукты; стол, стул, диван - мебель, и т.д.). Находить лишний предмет в каждой групп.
- Складывать по образцу постройку из конструктора.
- Складывать разрезанную картинку из 3-4 равных частей. запоминать связанных по смыслу пары слов, после прочтения взрослым: зима-снег, кошка-собака и т.д.
- Находить сходства и различия предметов.

Составила воспитатель: А.С. Гришнякова