

# Умные игрушки



Развитие эмоционального мира ребенка богато невозможно без игрушек. Именно они позволяют ребенку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Вспомните свои любимые игрушки! У кого-то это был невзрачный мишка с оторванным ухом или малюсенький пупсик.

Выбирать игрушку должен не взрослый, а сам ребенок. Выбор игрушек самим ребенком внутренне обусловлен теми же эмоциями и побудителями, что и выбор взрослым друзей и любимых.

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. В «подружки» маленькие мальчики и девочки скорее выберут Мишку, Барби, котенка, зайчонка, то есть существо, очень похожее на человека, близкое ему и понятное.

Несомненно, у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

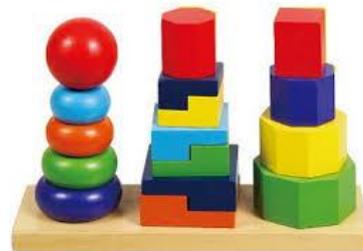
Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берет в руки какие-то игрушки, значит, они ему сейчас просто не нужны. Спрячьте их подальше, а через некоторое время их появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребенка. Это еще и **экономически выгодный совет**.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: **игрушки** следует **выбирать**, а не **собирать!**

И самое главное - **проявление любви к ребенку** это **не количество и цена игрушек, а совместные игры** в куклы, солдатики и другие занимательные игры.

## Для годовалого малыша.

\*Пластмассовые пирамидки из 3-4 колец разного цвета



\*Мисочки разного цвета, вкладывающиеся друг в друга



\*Разноцветные кубики

\*Каталки



\* Невалюшки



## Для двухлетних детей.

\*Большой разноцветный мяч, который не закатится под шкаф

\*7-8 составные пирамидки

\* Мягкие игрушки для засыпания

\*Большая пластмассовая машина или коробка, в которой

«живут» кубики и другие игрушки

\* Разрезные картинки, от 2 до 4 частей

\* Мозаика с крупными деталями



## К трем годам :

\* Простейшие конструкторы, в которые ребенок играет вместе со взрослым.



\* Игрушки из реальной жизни (похожие на оригинал): парикмахерский набор, чайный и столовый сервиз, аптечка, мебель, набор слесарных инструментов.



\* Куклы и Мишки должны стать больших размеров.



\* Разрезные картинки от 3 до 6 частей.

## К четырем годам:

\* Научившись фантазировать, ребенок использует одну и ту же игрушку в разных значениях: кубик становится и мылом и булкой хлеба, и стульчиком для куклы.

\* Пазлы



\* Игрушки, сделанные своими руками (вместе с родителями).



## В пятилетнем возрасте необходимы:

- \* Мелкие игрушки в большом количестве (солдатики, куклы, наборы зверушек) с ними разыгрываются самые разные ситуации



НЕ ИНТЕРЕСНЫ РЕБЁНКУ БОЛЬШИЕ НЕПОДВИЖНЫЕ ИГРУШКИ

## Шестилетнему ребёнку необходимы:

- \* Необычные конструкторы
- \* Модели кораблей и самолётов



- \* Настольные игры

