

КОНСТРУКТОР LEGO «ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ»

ПОЧЕМУ МЫ ВЫБРАЛИ ИМЕННО ЭТОТ НАБОР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С АУТИЗМОМ?

РАССКАЗЫВАЮТ ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «КОЛОБОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС



ДА ПОТОМУ ЧТО:

он структурирован;

предсказуем ;

он дает быстрый видимый результат, что очень важно для детей с особенностями развития.

А ТАКЖЕ :

КОНСТРУИРОВАНИЕ — СИСТЕМАТИЗИРОВАННАЯ, ПРЕДСКАЗУЕМАЯ ИГРА, И ДЕТИ В СПЕКТРЕ АУТИЗМА К НЕЙ ЕСТЕСТВЕННО РАСПОЛОЖЕНЫ.

У ДЕТЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ:

- снижение тревожности, тренировку терпения и умения доводить дело до конца;
- - развитие концентрации внимания и самоконтроля — сборка требует следить за инструкцией и удерживать цель;
- - стимуляцию речи: «поставь», «соедини», «сверху», «рядом» — ребёнок получает готовый словарь действий и предлогов, а невербальный ребёнок начинает просить деталь жестом или карточкой;
- - развитие мелкой моторики, сенсорных представлений и мыслительных операций (анализ, синтез, классификация);
- - ситуацию успеха: постройка «получается» даже при минимальных навыках, а результат виден сразу.



АДАПТАЦИЯ ПОД ОСОБЕННОСТИ РЕБЁНКА

Начинаем с малого — 10–20 деталей, простая модель, постепенно усложняйте.

Визуальная опора — карточки с шагами, готовый образец постройки, чёткий порядок действий. Дети с РАС любят заранее знать последовательность.

Не перегружаем — если ребёнок устал или расстроился, занятие лучше завершить на успешной ноте.

Убираем лишние детали — оставьте на столе только нужные для данного шага, иначе избыток выбора перегружает.

Отрабатываем через ЛЕГО эмоции — постройте «весёлое лицо», «сердитое лицо» и обсудите настроение героя.

**Работаем в паре ** — это основа лего-терапии: дети договариваются, просят детали друг у друга, ждут очереди. Даже минимальный речевой ребёнок начинает взаимодействовать.





КАК МЫ ВЫСТРАИВАЕМ ЗАНЯТИЕ

ХОРОШО РАБОТАЕТ ЧЕТЫРЁХЭТАПНАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВАННАЯ НА КОНЦЕПЦИИ LEGO

1. **«Соединяй»** — короткий рассказ или история с постоянными героями, которые ставят проблему (например, «качель нужно построить для игрушки»).

2. **«Строй»** — сборка модели по инструкции. Для детей с РАС инструкцию стоит нарезать на карточки-шаги по одной операции.

3. **«Рассуждай»** — испытание модели: покрути шестерёнку, запусти машину, посмотри, что изменилось. Обсуждаем результат простыми вопросами.

4. **«Продолжай»** — творческое достраивание, эксперимент с деталями.



И НА ЭТОМ МЫ НЕ ОСТАНОВИМСЯ…

Что развиваем дальше

Когда базовые механизмы освоены, набор логично дополняется электронным модулем с мотором и джойстиком — модель начинает двигаться по команде, и это сильный мотиватор (есть и в оригинале LEGO, и у совместимых наборов).





















ДО НОВЫХ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ВСТРЕЧ….

