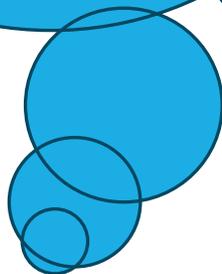


Мы рады приветствовать всех  
в нашей маленькой, но очень  
дружной **группе «КОЛОБОК»**.

Наша группа для особенных  
детей, это дети с РАС  
(расстройство аутистического  
спектра) или АУТИЗМ.



## Немного о специфике нашей группы

Расстройства аутистического спектра (РАС) – это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям. При РАС наблюдается ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение которое может сопровождаться или не сопровождаться нарушениями речевого и интеллектуального развития.

Давайте познакомимся поближе!



Ольга Нуресламовна  
Кадочникова,  
воспитатель ВКК.  
Специалист по сенсорной  
интеграции.  
Стаж работы с детьми ОВЗ  
16 лет.

Галина Александровна  
Таушканова, учитель –  
дефектолог.  
Стаж работы с детьми  
ОВЗ 6 лет.

Юлия Николаевна  
Пермякова,  
воспитатель ВКК.  
Специалист по сенсорной  
интеграции.  
Стаж работы с детьми ОВЗ  
16 лет.



НЕ ПРИГОВОР



**ДЕВИЗ НАШЕЙ ГРУППЫ  
«Вместе –  
к новым вершинам!»**

# ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО У ВАШЕГО РЕБЕНКА АУТИЗМ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

\*Позвольте себе переживать и горевать. Но не отрицайте проблему.

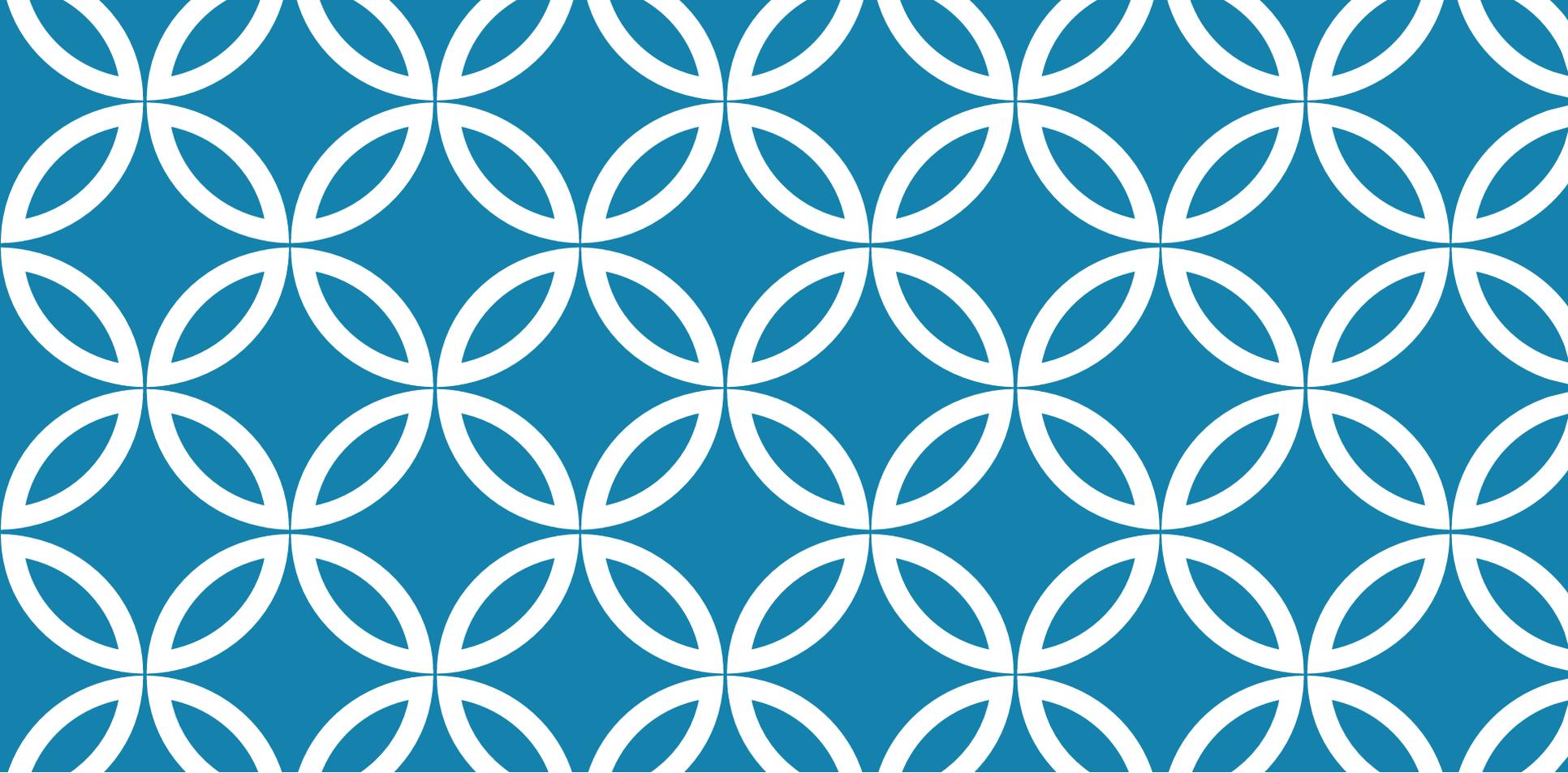
\*Чтобы не потеряться в информации, лучше зарегистрироваться в каком-то сообществе, и написать туда — многие поддержат и откликнутся.

\*Безусловно, ваша жизнь будет другой. Но это не конец, а начало нового пути: сложного, трудного, но интересного.

\*Аутизм можно и нужно корректировать, помогайте ребенку там, где ему трудно. И чем раньше и интенсивнее начнутся вмешательства, тем больше можно сделать.

# ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО У ВАШЕГО РЕБЕНКА АУТИЗМ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

- \* Нужно поговорить с родными и объяснить, что такое аутизм. Им тоже трудно, и чем больше вы будете разговаривать друг с другом, тем легче вам будет решать проблему.
- \* Важно распределять силы и возможности. Не сразу понятно, какие проблемы надо решать в первую очередь. Иногда неудачное место или метод реабилитации могут скорее навредить, чем помочь. Поэтому очень важно взвешивать каждое решение.
- \* Если до постановки диагноза ребенок не прошел тщательное медицинское обследование, обязательно сделайте это. То, что у ребенка аутизм, не значит, что у него нет проблем со слухом, зрением, нервной системой или ЖКТ. Ваш ребенок вряд ли сможет внятно сообщить вам о боли, поэтому очень внимательно следите за его физическим состоянием.



А ТАК ПРОХОДЯТ НАШИ  
НЕ ПРОСТЫЕ, НО  
ИНТЕРЕСНЫЕ БУДНИ.

Дети в разных видах  
деятельности.  
И МЫ ГОРДИМСЯ  
НАШИМИ УСПЕХАМИ!

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД – ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОЭТАПНОМ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ В ТРЕХ КЛЮЧЕВЫХ ОБЛАСТЯХ:



Основные этапы включают установление первичного контакта через **сенсорные игры** со взрослым, переход к **простым сенсорно-социальным играм**, а затем – к **простым сюжетным играм**.



**В СВОЮ ПРАКТИКУ ВНЕДРИЛИ «ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ» - ЭФФЕКТИВНОЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ С РАС.**

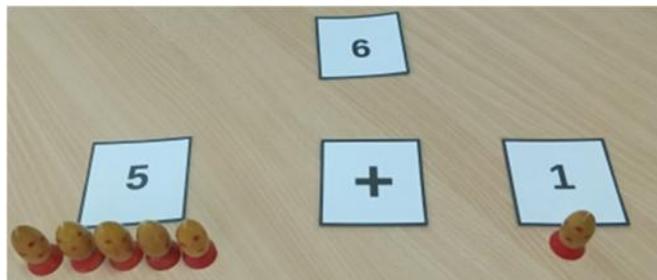
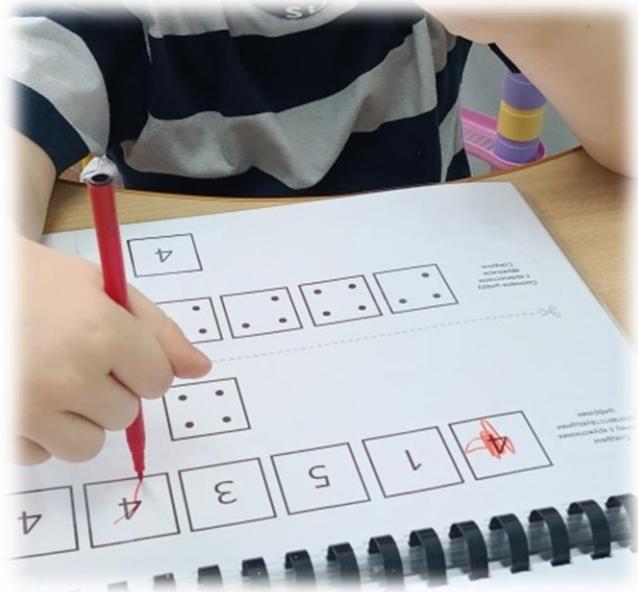


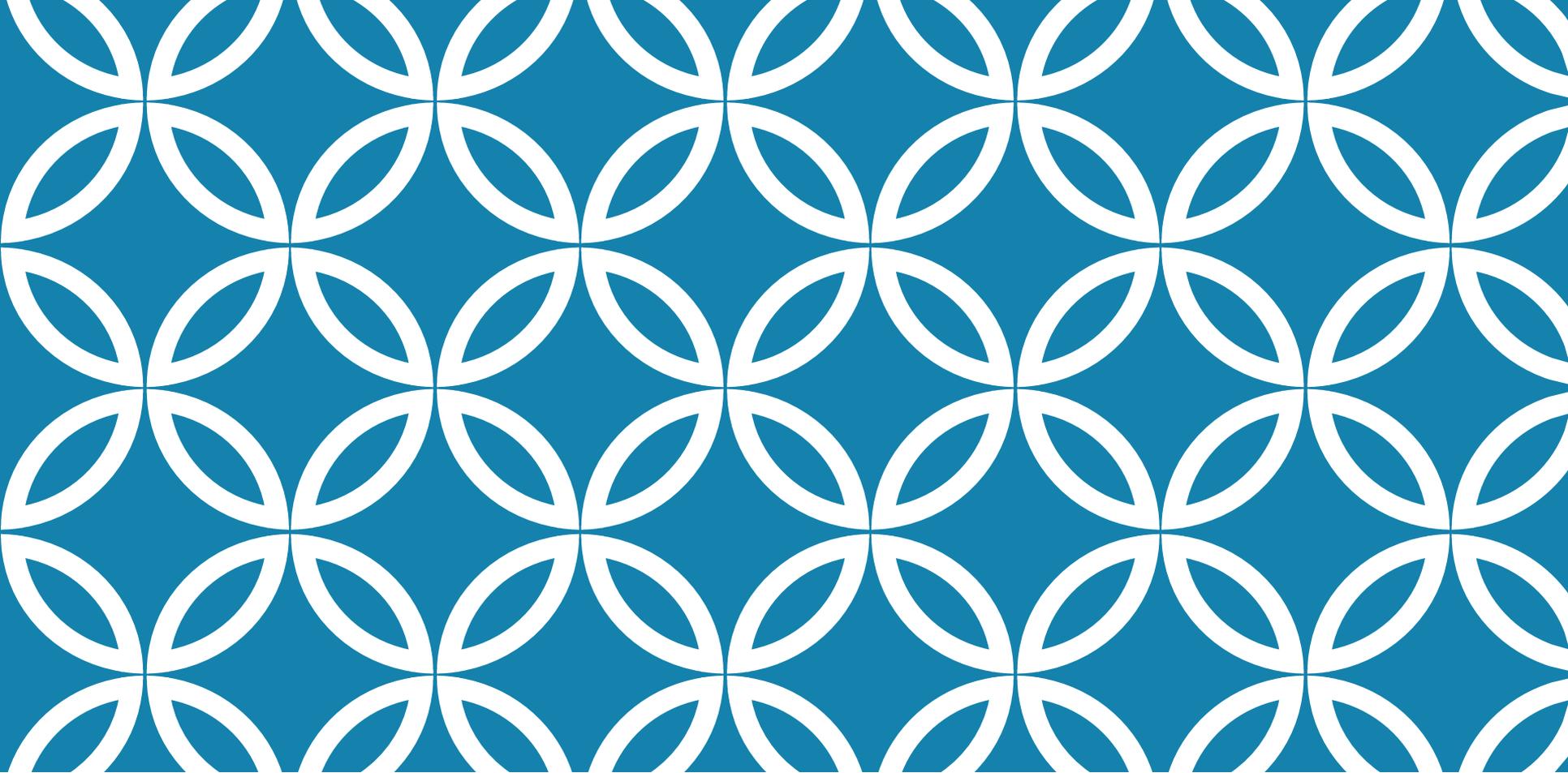
**ШТРИХУЕМ И ВЫКЛАДЫВАЕМ ПЕРВУЮ БУКВУ СВОЕГО ИМЕНИ.**

**КОПИРУЕМ СЛОВА.**



# КАРТОЧКИ ОКАЗЫВАЮТ СУЩЕСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ





ПРОДОЛЖЕНИЕ  
СЛЕДУЕТ...

До новых встреч!