

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ

**ПО МАТЕРИАЛАМ ИРАВ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА)**

Почему может потребоваться поддержка и помощь родителям при подготовке к детскому саду?

- Переход к новому этапу жизни ребенка и семьи
- От поддержки родителей зависит успешность процесса адаптации ребенка
- Беспокойство, стресс
- Дефицит/переизбыток информации – потребность в ее приобретении и систематизации

В чем нужна поддержка родителям

Осознанность выбора, самоопределение

Осознание важности мягкой адаптации

Как подготовиться самому: информация и необходимые действия

Подготовка ребенка к адаптации

Психологическая готовность родителей!
Разбираемся с чувствами

Целеустремленность и чуткость



«Быть или не быть?» Осознанный выбор



- Дошкольное образование доступно с 2 месяцев до 7 лет.
- Получение дошкольного образования не является обязательным!
- Существуют варианты на выбор родителей:

Домашнее воспитание, ДОУ, специализированные ДОУ, инклюзивные группы, группы кратковременного пребывания, группы для детей с особенностями здоровья и развития, программа «Ранняя помощь», частные детские сады (в том числе Монтессори, вальдорфские, пр.), развивающие пространства в системе дополнительного образования, группы подготовки к школе



Рекомендации для выбора ухода и заботы

В первый год жизни ребенка - Не прибегайте к услугам яслей вообще.

Когда малышу исполнится год - В этом возрасте можно оставлять его раз в неделю на недолгий срок

Когда ребенку исполнится 2 года - В этом возрасте безопасно оставлять его на 2-3 раза в неделю со знакомым и надежным воспитателем.

Когда ребенку исполнится 3 года - В этом возрасте можно отправлять детей на укороченный день или на полдня в дошкольное учреждение с качественным уходом в течение всей рабочей недели





Размышляем, от чего зависит адаптация?



- От возраста развития ребенка (с 3 лет и старше - лучше понимает и говорит, более самостоятельный, легче вступает в контакт с другими детьми и взрослыми,...)
- Легче, если у ребенка есть режим дня, и он знает последовательность событий, умеет соблюдать
- От опыта разлучения с мамой, умением справляться со стрессом при помощи взрослого

То есть от **общей подготовленности к саду**

- От личностных особенностей (базовое доверие к миру, темперамент, пол, ...)
- От того, как помогает адаптироваться окружение (воспитатели, помощники, близкие)





Анализируем ситуацию:

Нет ли обстоятельств, которые серьезно осложняют адаптацию?



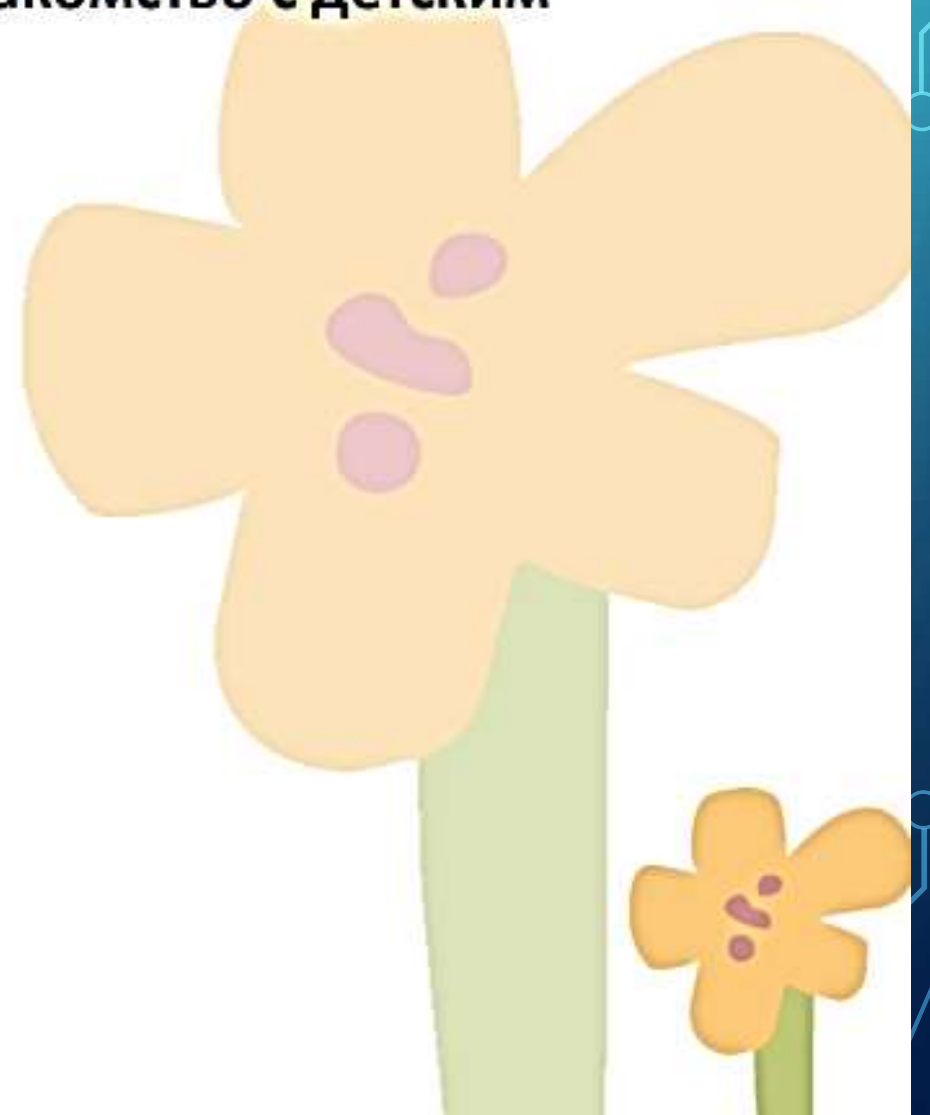
- Совпадает с выходом мамы на работу
- Сменилась или ушла няня
- Родился другой малыш
- Переезд
- Развод родителей
- Малыш часто и подолгу болеет
- ...





Нацеленность родителей на знакомство с детским садом

- Установление доверительных отношений с воспитателями, сотрудниками
- Знакомство родителей с учреждением и предлагаемыми условиями
- Предоставление информации о ребенке





Что родителям полезно узнать заранее?



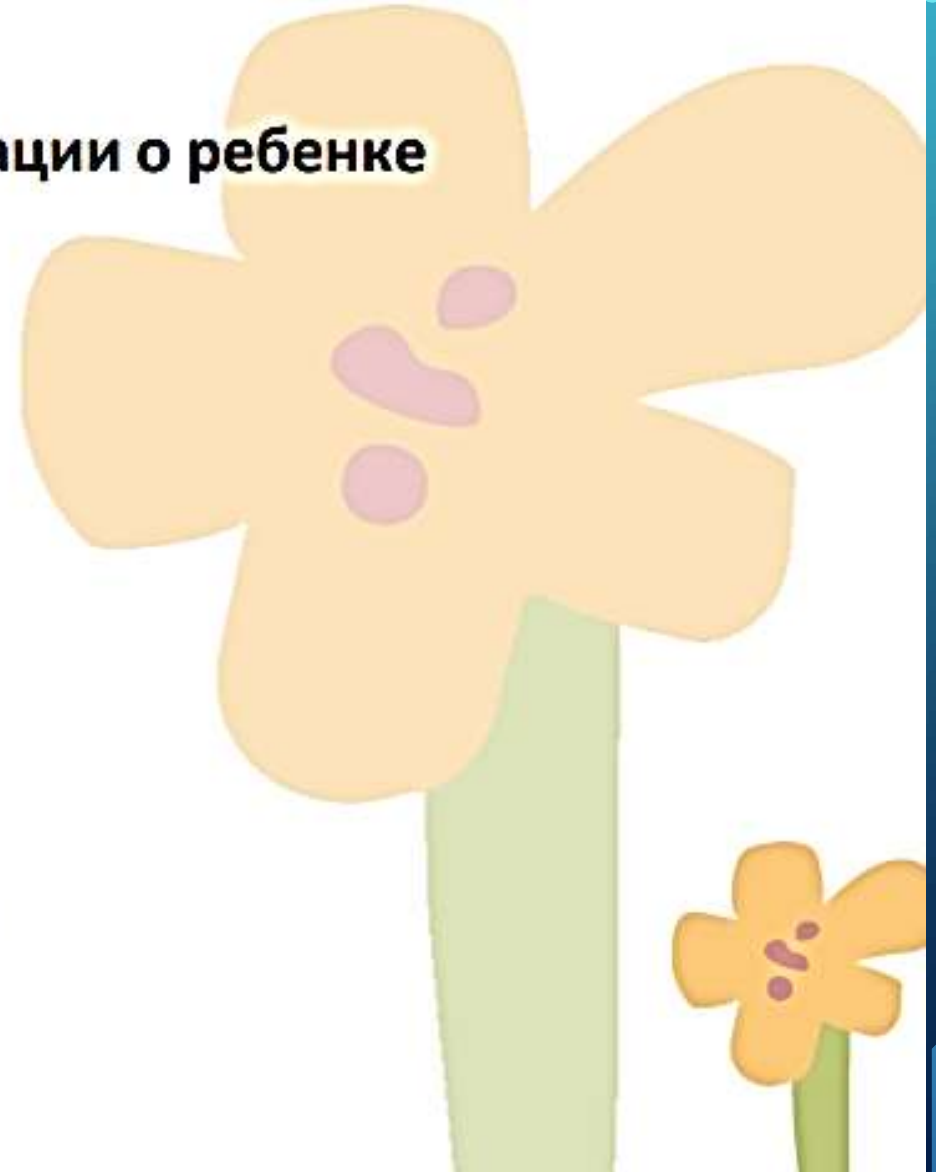
- ✓ Какая программа, дополнительные услуги
- ✓ кол-во детей в группе,
- ✓ распорядок дня, питание, правила гигиены,
- ✓ правила включения и режима адаптации, есть ли пробные занятия, «экскурсии», «мастер-классы»
- ✓ какие личные вещи нужно приготовить и принести с собой, а что приносить нельзя

Знакомство с сайтом, группами в соц сетях, очный визит и знакомство с заведующей, воспитателями, наблюдение на прогулке



Предоставление информации о ребенке

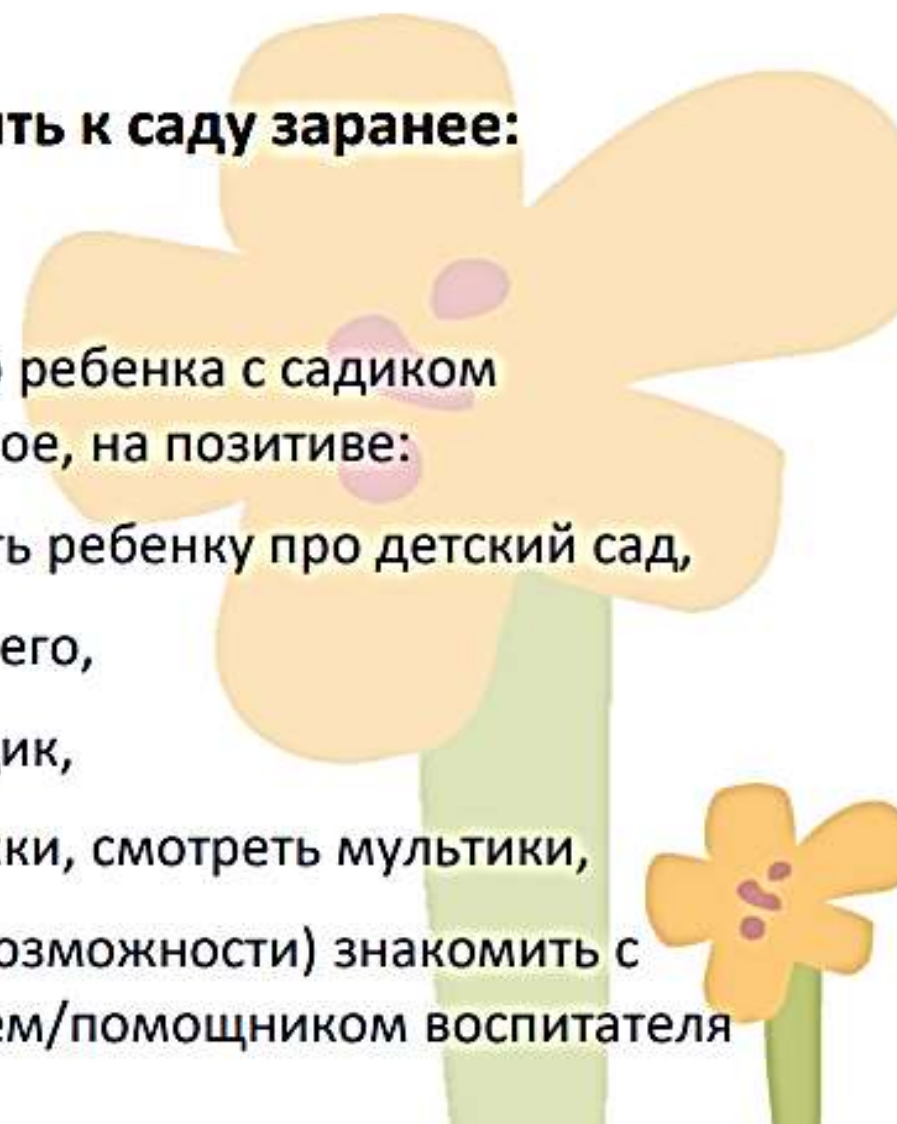
- ✓ что умеет и что пока трудно,
- ✓ о важных факторах здоровья,
- ✓ предпочтения, любимые игры, игрушки,
- ✓ особенности восприятия, поведения ребенка,
- ✓ что ребенок не любит, что может вызвать у него сильную негативную реакцию





Как ребенка готовить к саду заранее:

- Знакомство ребенка с садиком реалистичное, на позитиве:
 - рассказывать ребенку про детский сад,
 - показывать его,
 - играть в садик,
 - читать книжки, смотреть мультики,
 - Лично (по возможности) знакомить с воспитателем/помощником воспитателя



Конкретные действия, помогающие ребенку легче включиться в пространство детского сада

- Стыковаться с детсадовским режимом дня
- Учиться безопасно разлучаться
- Тренировать навыки и умения, которые помогут ребенку легче адаптироваться в саду

Правила разлучения в период адаптации:

- Родительский настрой
- Прощаться и уходить открыто
- Не расставаться через насилие
- Понятное сообщение о том, когда я приду (конкретное событие), обещание всегда выполняется!
- Ритуалы прощания и встречи



Оцениваем готовность к саду. Тренируем навыки и умения, которые помогут ребенку легче адаптироваться в саду

- понимать и выполнять инструкции и соблюдать простые правила,
- ждать
- понятно сигналить о своих потребностях
- самостоятельно играть, самому себя занимать
- обучаться от взрослого

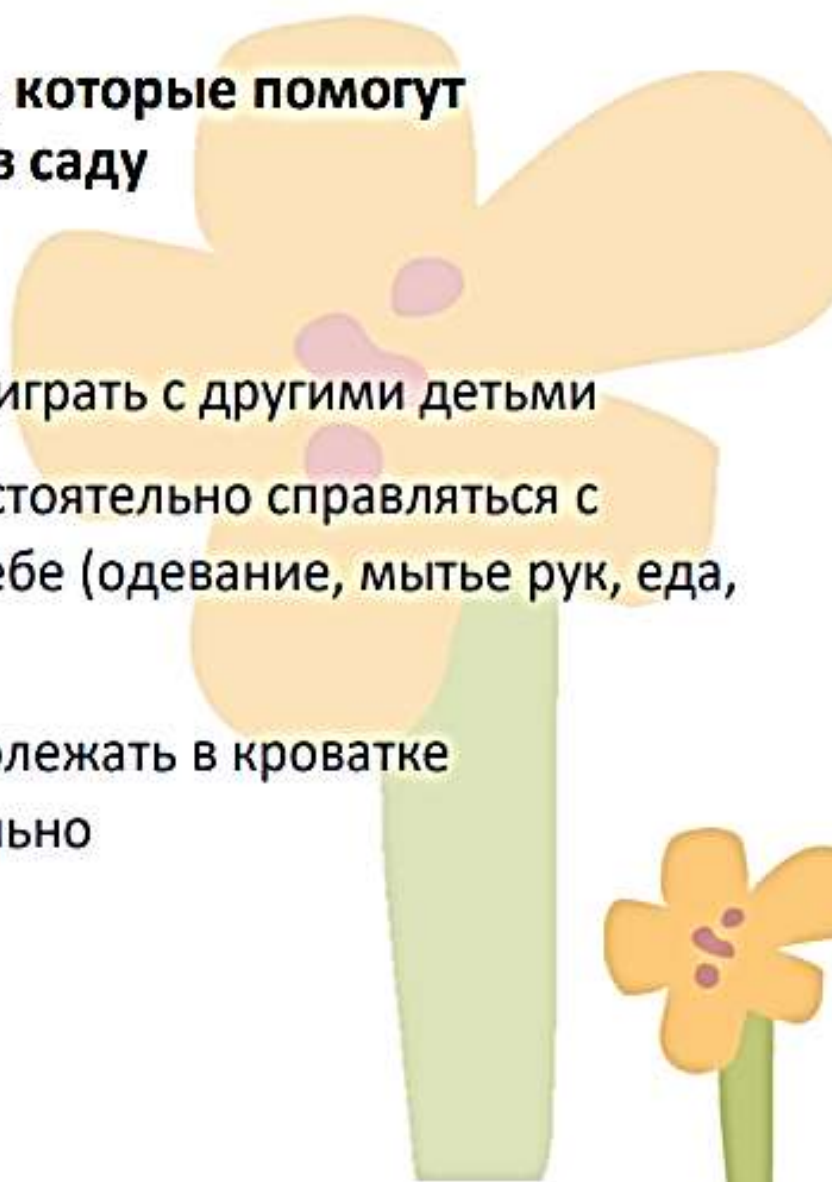




Тренировка навыков и умений, которые помогут ребенку легче адаптироваться в саду



- общаться и играть с другими детьми
- более самостоятельно справляться с заботой о себе (одевание, мытье рук, еда, туалет)
- засыпать/полежать в кроватке самостоятельно





Разлучение с ребенком. Мамины эмоции и как с ними справиться?

Стоит обратиться к причинам

- Сильная привязанность самой мамы, так как почти не расставались;
- Тревога о том, что может случиться... фантазии, придумки негативного характера;
- Негативный детский опыт (свой или знакомых);
- Нет острой необходимости, но общественное мнение – пора в садик! Внутренний конфликт
- - ...





Консультирование родителей в процессе адаптации к саду



- ✓ Настрой на успешную адаптацию со стороны всей семьи. Обсуждение при ребенке садика позитивно, с интересом, с гордостью.
- ✓ Забирать ребенка пораньше, забирать тогда, когда пообещали.
- ✓ В выходные дни дома соблюдать режим дня.
- ✓ Теплое и поддерживающее время дома с ребенком после садика





Консультирование родителей в процессе адаптации к саду



- ✓ Разговаривать о садике, об играх, впечатлениях.
- ✓ Играть в садик.
- ✓ Рисовать, лепить садик.
- ✓ Если сигналы тревожные – узнать побольше, поддерживать и быть всегда на стороне ребенка.
- ✓ Помогать решать конфликтные ситуации
- ✓ Закаливать
- ✓ Помогаем поддерживать дружеские отношения





Консультирование родителей в процессе адаптации к саду

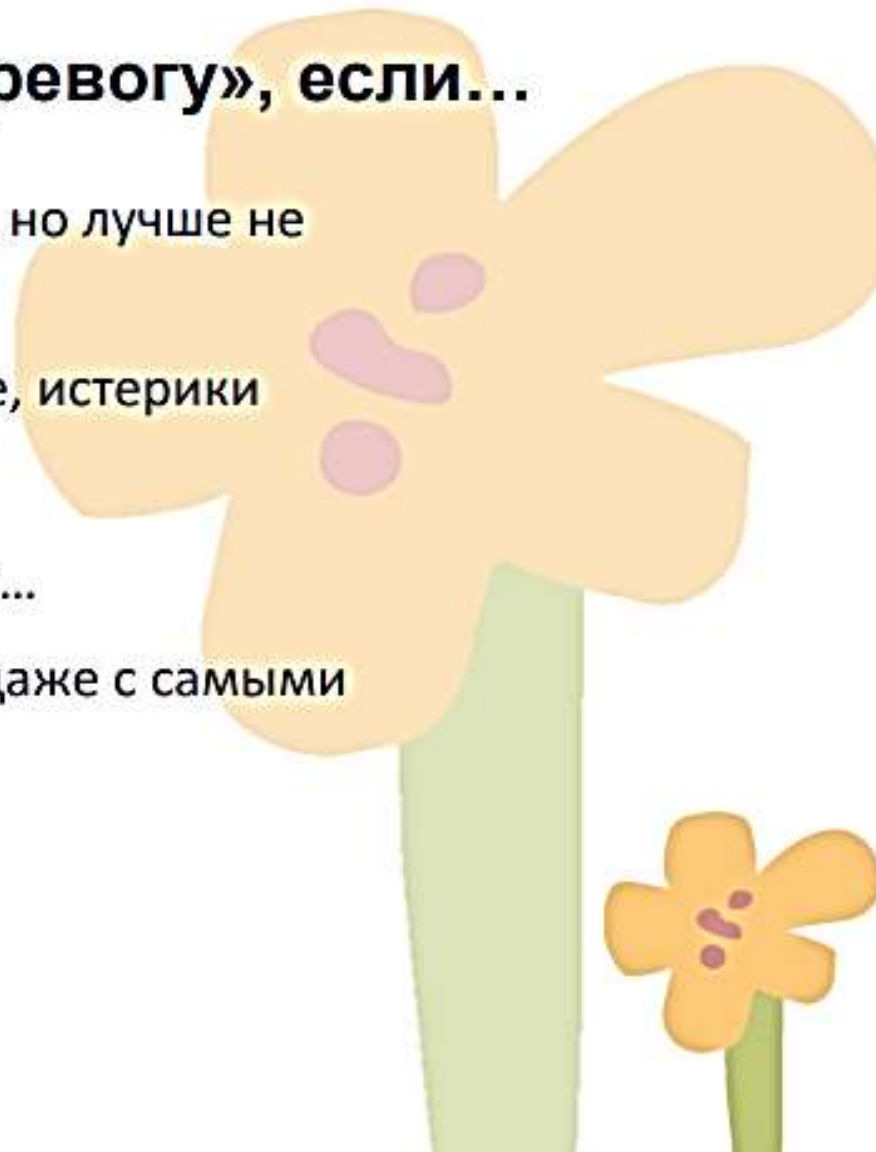


- ✓ Обсудить необходимость в организации сопровождения ребенка во время фронтальных занятий, в использовании средств дополнительной /альтернативной коммуникации
- ✓ Визуальные подсказки, расписание активностей
- ✓ Привлечение других детей к оказанию поддержки, к организации совместной игры
- ✓ Родители дома закрепляют и развивают навыки самостоятельности и независимости ребенка, используют приемы, игры из детского сада
- ✓ Соблюдения четких правил в группе



Родителям стоит «бить тревогу», если...

- Уже месяц и более адаптируется, но лучше не становится
- Ребенок стал часто плакать во сне, истерики
- Появились страхи,
- Тики, энурез, заикание, дерматит...
- Стал заметно более замкнутым, даже с самыми близкими
- Рвота перед садиком
- Болеет соматически постоянно
- ...



КУДА ОБРАЩАТЬСЯ

Служба ранней помощи

Консультационный центр

Педагог-психолог

Все специалисты работают в детском саде № 33 г. Каменска-Уральского и рады Вам помочь!

