

## Анкета первичного приёма для родителей

Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

### Анамнез

От какой по счёту беременности \_\_\_\_\_

Характер протекания беременности (токсикозы, инфекции, травмы, лежали ли на сохранении и по какой причине) \_\_\_\_\_

Роды (досрочные, срочные, быстротечные, стремительные, обезвоживание, затяжные)

\_\_\_\_\_

Применение стимуляции во время родов \_\_\_\_\_

Когда закричал, наблюдалась ли асфиксия \_\_\_\_\_

### Раннее психомоторное развитие

Голову держит с \_\_\_\_\_

Переворачивался ли со спины на живот в 3-5 мес. \_\_\_\_\_

Сидит с \_\_\_\_\_

Ползает с \_\_\_\_\_

Стоит с \_\_\_\_\_

Ходит с \_\_\_\_\_

Узнаёт близких с \_\_\_\_\_

Первые зубы появились в \_\_\_\_\_

Количество зубов к году \_\_\_\_\_

Вскармливание:

как сосал (срыгивания, поперхивания) \_\_\_\_\_

грудное вскармливание до \_\_\_\_\_

### Перенесённые заболевания

До года \_\_\_\_\_

После года \_\_\_\_\_

Ушибы, травмы (какие) \_\_\_\_\_

Стоит ли ребёнок на учёте у врачей (каких, причина)

\_\_\_\_\_

### Раннее речевое развитие

Гуление в \_\_\_\_\_

Лепет в \_\_\_\_\_

Первые слова в \_\_\_\_\_

Первые фразы в \_\_\_\_\_

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине \_\_\_\_\_

Занимались ли с логопедом, дефектологом или другим специалистами \_\_\_\_\_

Имеет ли ребёнок статус «ребёнок-инвалида» (по какому диагнозу) \_\_\_\_\_

**Заполнить таблицу:**

**Инструкция:** Если вы наблюдали у своего ребёнка нижеописанное поведение, то выберите соответствующий ответ “да”, “нет”, “затрудняюсь”.

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1.	Избегал ли ребёнок смотреть вам в глаза в течение 1-2 сек.?			
2.	Улыбался ли ребёнок матери?			
3.	Реагировал ли ваш ребёнок на обращённую к нему речь, выполнял ли команды («подойди ко мне», «дай мне» и пр.)?			
4.	Был ли Ваш ребёнок «удобным» на первом году жизни (лежал один в кроватке, не реагировал на уход матери)?			
5.	Сам себя занимал предметами /игрушками/, собственными пальчиками и т.д.)?			
6.	Были ли у вашего ребёнка проявления сложных эмоций (интерес, любопытство, удивление, негодование, недовольство, гнев и т.д.)?			
7.	Обращали ли вы внимание, что ребёнок плачет во сне, боится игрушек, животных или определённых предметов?			
8.	Ходил ли ребёнок с опорой на носки («на цыпочках»)?			
9.	Использовал ли ребёнок указательный жест?			
10.	Отмечали ли вы у ребёнка множественные повторы: эхо слов, фраз?			
11.	Возникали ли у вас мысли о том, что ребёнок «не слышит», «плохо видит»?			
12.	Играл ли ребёнок абстрактными предметами обихода (крышки, коробочки, банки, кастрюли, ниточки, шнурки, пакетики, палочки, и т.д.)?			
13.	Выстраивал ли ребёнок предметы (игрушки) в ряды (горизонтальная/вертикальные)?			
14.	Однообразно подолгу возил, катал предметы (игрушки)?			
15.	Сторонился ли ребёнок других детей на детской площадке, не играл с детьми.?			
16.	Проявлял ли ребёнок интерес к новым игрушкам?			
17.	Мог ли ребёнок неожиданно устроить истерику в новой ситуации (в гостях, в магазине, в поликлинике, в транспорте, среди незнакомых детей или взрослых и пр.)?			
18.	В возрасте 1-3 лет любил кружиться?			
19.	В возрасте до 3 лет наблюдалось ли «закатывание» во время плача?			
20.	В возрасте 1-3 лет в истерике бился головой об			

	стену, пол?			
21.	Ребёнок застывал в необычных позах?			
22.	В возрасте 1,5 лет были ли в семье стрессовые ситуации: переезды, смерть близкого человека, конфликты в семье?			
23.	Наблюдалось ли хождение во сне? Говорил во сне?			
24.	Играл пальчиками перед глазами?			
25.	Закрывал уши руками при неожиданных громких звуках?			
26.	Говорил ли на непонятном «птичьем», «марсианском» языке? Кричал ли ребёнок «особым» голосом?			
27.	Наблюдается ли избирательность в пище? Ест только что-то одно?			
28.	Ребёнок не просит есть?			
29.	Ребёнок долго не высаживался на горшок?			
30.	Болезненно реагировал на прикосновение к волосам, не даёт стричь ногти на ногах, руках?			
31.	По-видимому, (или явно) снижена чувствительность тела к боли?			
32.	С домашним животным обращается как с предметом, или игнорирует?			
33.	Бесконечно смотрел один мультфильм, слушает одну и ту же мелодию?			
34.	Была ли сделана прививка, игнорируя противопоказания?			
35.	Есть ли предметы (вещи) с которыми ребёнок не расставался в быту, брал в постель (в качестве «защиты», «помощи»)?			
36.	Отказывался одевать новую, или незнакомую одежду?			
37.	Не может усидеть на одном месте?			
38.	Тяжело концентрируется в процессе деятельности, требующей умственных усилий?			
39.	Проявлял ли познавательный интерес к какой-либо деятельности взрослых?			
40.	В возрасте 1-1,5 лет нравилось ли ребенку пробовать и изучать что-то новое?			