

Консультация для родителей «Влияние гаджетов на развитие ребенка»

Учитель – дефектолог: Таушканова Г.А.



Нынешние дети, кажется, уже рождаются с умением пользоваться различными **гаджетами**. Но стоит ли позволять малышу проводить время за смартфоном или планшетом?

Вспомните своё детство: мы лазали по деревьям и валялись в траве, бегали и прыгали, сшибая коленки и локти. С точки зрения **родителей**, это было баловство.



А с точки зрения нейробиологов – **развитие** телесного самоощущения и познавательных способностей.

Во время таких игр и проделок в предлобной коре мозга формируются нейронные связи,

которые отвечают за восприятие окружающего мира, умение заранее просчитывать свои действия и справляться с неприятными эмоциями. И получить это возможно, лишь испытав всё на себе. Сидя перед экраном компьютера и переживая вместе с героями, которые бегают, прыгают, лазают, телесное самоощущение не **развить**.

Ребёнок должен бегать, прыгать, собирать **конструктор и пазлы**, играть в **куклы** и машинки.

Подавляющее большинство **родителей пользуются гаджетами, ребенок** видит их в руках взрослых и, естественно, подражает.

Почему-то именно в этих случаях все забывают, что одним из ведущих и древних методов обучения является подражание, особенно в раннем возрасте.



Так что, хотите вы или нет, если вы пользуетесь современными техническими средствами, ваш малыш тоже будет их осваивать.

Часто случается, что **родители сами предлагают ребенку поиграть**, "чтобы было тихо". Хороший способ, если ничего другого нельзя предложить взамен. Но следует помнить о нормах

такого времяпрепровождения. Для малышей до шести лет — желательно до 30 минут.



Известно, что в раннем возрасте большое значение для **развития** ребёнка имеет состояние его мелкой моторики, от которой зависит и умение писать и считать, и умственные способности. Для этого детям испокон веков предлагалось перебирать крупу, нанизывать бусины, лепить из глины и пластилина, вырезать, вышивать, собирать мелкие детали **конструктора**. Ещё несколько лет назад учёные реабилитировали компьютерную мышь, заявив, что она тоже способствует **развитию мелкой моторики**.

Но сегодня на откуп малышам отданы планшеты с сенсорными экранами. Тыканье же в них пальчиком никакого отношения к **развитию** мелкой моторики не имеет.

Сенсорные экраны не позволяют детям **развить** мышцы пальцев и кисти. И научиться писать ручкой на бумаге таким детям будет очень непросто. Более того, дети, увлечённые планшетами, даже не могут играть в кубики и собирать **конструктор**.

Это означает, что какой-то важный этап в своём **развитии** **ребёнок не прошёл**. А без него учёба в школе и всякие науки просто не будут даваться.

Детские психологи считают, что злоупотребление **гаджетами** приводит к формированию зависимости,



когда **ребенок** все свободное время старается посвящать компьютерным играм и онлайн-просмотру мультиков, отказываясь от других **развлечений**.

Лишившись любимого электронного устройства, дети начинают чувствовать себя некомфортно и капризничать.



С другой стороны, такая зависимость появляется только в том случае, если у малыша нет альтернативных интересов. Постоянно находясь дома без определенных занятий, **ребенку** проще потратить свободное время

на компьютер. Но как только появляются другие **развлечения** (прогулки, кружки, игры с **родителями**, он достаточно легко обходится без **гаджетов**.

Гаджеты можно рассматривать не как средство **развлечения**, а как реальную помощь в **развитии ребенка**. Существует множество сайтов и учебных приложений, направленных на **развитие мелкой моторики**, реакции, логики, памяти и других важных навыков. Малышам гораздо больше нравится учиться в игровой форме, и под присмотром **родителей** такие занятия могут быть очень эффективны.

Так к прогрессу или к деградации ведёт увлечение **гаджетами**? Ответ на этот вопрос зависит от... **родителей**.



Глупо отвергать современные технологии и полностью лишать ребёнка телевизора, компьютера, мобильного телефона. Все эти устройства полезны, облегчают жизнь. Надо лишь научить ребёнка пользоваться ими.

Главное, чтобы все эти электронные устройства не подменяли собой жизнь.