

ПРИКАЗ
от 06.09.2025 № 71 -О

Бельтюкова
Людмила
Вениаминовна

Подписано цифровой
подписью:
Бельтюкова Людмила
Вениаминовна
Дата: 2026.10.09
11:49:35 +05'00'

**Об утверждении внесённых изменений в адаптированные образовательные
программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33
компенсирующего вида»**

Во исполнение приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», на основании решения Педагогического совета №1 от 04.09.2025,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» в следующей редакции:

1.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, утверждена Приказом № 60 - О от 31.08.2023 г.

Целевой раздел, пункт 1.3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, подпункт 1.3.2. Педагогическая диагностика дополнить абзацем «Способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно. Результаты диагностики в карту индивидуального развития ребёнка вносит учитель-дефектолог».

1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи утверждена Приказом № 60 - О от 31.08.2023 г.

Целевой раздел, пункт 1.3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. 1.3.3. *Формы, методы педагогической диагностики* дополнить абзацем «Способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно. Результаты диагностики речевого развития в речевую карту вносит учитель-логопед».

1.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра. утверждена Приказом № 60 - О от 31.08.2023 г.

В пункте 1.3. Подходы к педагогической диагностике

«Система мониторинга» изложить в следующей редакции:

Входная диагностика

Осуществляется при поступлении ребенка в образовательную организацию и/или установлении диагноза.

Направлена на первоначальную оценку уровня развития навыков. После завершения первоначальной оценки результаты вносят в форму мониторинга, а также фиксирует дефициты, что позволяет определить «начальную точку вмешательства».

На основании первичной оценки составляется карта развития ребенка.

Промежуточная диагностика

Осуществляется не реже 1 раза в каждые три месяца.

Направлена на определение динамики формирования навыков ребенка, отраженных в карте индивидуального развития ребенка.

На основании промежуточной диагностики вносятся корректировки в карте индивидуального развития ребенка.

Заключительная диагностика

Осуществляется на пропедевтическом этапе освоения адаптированной образовательной программы. Результаты диагностики фиксируются в карте индивидуального развития ребенка, отображаются в психолого-педагогической характеристике.

Дополнить абзацем: *«Способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики воспитатель выбирает самостоятельно».*

Результаты диагностики в *карту индивидуального развития ребёнка вносит учитель-дефектолог»*

Раздел **1.5. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** в АОП ДО дополнить пунктом **1.5.6.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы.

2. Делопроизводителю Лесуновой А.В. разместить данный приказ на официальном сайте Детского сада №33 в срок до 15.09.2025г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ / Л.В. Бельтюкова