

ПРИКАЗ

О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида»

№ 75 – О
От 01.09.2026.

**Бельтюкова
Людмила
Вениаминовна**

Подписано цифровой
подписью: Бельтюкова
Людмила Вениаминовна
Дата: 2026.10.09 11:46:59
+05'00'

В соответствии с пунктом 2.12 Плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года, утвержденного распоряжением Минпросвещения от 25.02.2026 № Р-63, в целях приобщения воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через игровую деятельность, на основании решения педагогического совета (протокол от 28.05.2026 № 5),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 33, утвержденные приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 33 от 31.08.2023 № 60-О, (далее – АООП ДО):

1.1. В Содержательном разделе АООП ДО, в Рабочую программу воспитания (2.6.), в раздел 2.6.3.3. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания» добавить новые абзацы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. В Содержательном разделе АООП ДО в Рабочую программу воспитания (2.6.), «Организационный раздел» (2.6.4.), подраздел «Условия реализации программы воспитания» (2.6.4.2.) пункт «Взаимодействие взрослого с детьми с ОВЗ. События ДОУ» добавить новыми абзацами согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Старшему воспитателю Самойловой И.М. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников в день подписания.

3. Разместить изменения в АООП ДО в редакции пункта 1 настоящего приказа на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 33 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Заведующий _____ /Л.В. Бельтюкова

Ознакомлена
Самойлова И.М. _____

2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2.6.3.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания

Построение взаимодействия в форме сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников для решения задач воспитания в период дошкольного детства осуществляется в том числе посредством реализации проекта «Добрые игры». Проект реализуется в соответствии с пунктом 2.12 Плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года, утвержденный распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63.

Детский сад использует материалы методического комплекта «Добрые игры» для родителей, размещенные на сайте добрыеигры.рф. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) в ходе реализации проекта строится на принципе открытости. Родители заранее информируются о предстоящем обсуждении темы, по которой будут организованы «Добрые игры» в детском саду, и материалах, которые можно использовать как продолжение темы в семье.

С целью педагогического просвещения родителей в каждой теме разработчиками проекта предлагаются виды совместной деятельности с высоким воспитательным потенциалом, которые можно реализовать в домашних условиях:

- «Познаем вместе» – краткое описание (тезисы) того, о чем дети узнали в детском саду, для обсуждения с ребенком; примерные вопросы, которые можно задать ребенку;
- «Играем вместе» – идеи для игр дома и на улице;
- «Мастерим вместе» – идеи для совместной деятельности и творчества;
- «Читаем вместе» – рекомендации для чтения детям художественной литературы;
- «Смотрим вместе» – рекомендации для просмотра мультипликационных фильмов;
- «Семейное время» – идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок.

Использование рекомендаций, игр, творческих заданий, рекомендованного контента в практике семейного воспитания осуществляется по желанию родителей (законных представителей). Информирование родителей может осуществляться в устной форме, через информационные буклеты, стенды, социальные группы в сети Интернет, мессенджер.

2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2.6.4.2. Условия реализации программы воспитания

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ С ОВЗ. СОБЫТИЯ ДОУ»

С сентября 2026 года детский сад реализует проект «Добрые игры» для воспитанников от 3 до 6 лет. Проект «Добрые игры» направлен на создание психолого-педагогических условий воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих единство ценностной среды в детском саду и семье. Реализуемое содержание воспитания способствует

личностному развитию ребенка, где он выступает субъектом самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира.

Целевые ориентиры воспитания достигаются посредством интеграции ценностного содержания в игровую деятельность, что позволяет детям проявлять самостоятельность, активность, инициативность и творчество.

Ведущей идеей проекта является приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Данный подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию воспитания и обучения, единство подходов к реализации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, объединению воспитательных усилий детского сада и семей, а также обеспечению преемственности в системе общего образования.

В основу проекта «Добрые игры» положена модель воспитательной деятельности, реализованная в федеральной рабочей программе воспитания и методическом пособии «Воспитателю о воспитании».

Важнейшие задачи, решаемые в рамках реализации проекта:

- создание условий для развития ценностных представлений детей в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками;
- знакомство дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- осуществление методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов детского сада с точки зрения повышения эффективности решения воспитательных задач.

При реализации проекта «Добрые игры» педагоги детского сада применяют методические материалы комплекта «Добрые игры», размещенные на сайте добрыеигры.рф. Комплект материалов «Добрые игры» структурирован по ценностному принципу. Для приобщения детей к определенной ценности предлагаются различные темы. В каждой теме предусмотрено содержание для развивающего общения с воспитанниками, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная детская деятельность. По каждой теме подготовлены материалы для педагога и для родителей. Вариативность и разнообразие тем дают возможность педагогам реализовывать проект «Добрые игры» в соответствии с календарно-тематическим планом работы. Распределение мероприятий по одной теме в течение недели в своей возрастной группе планируется педагогом самостоятельно.

Материалы методического комплекта «Добрые игры» включают рекомендации по реализации инвариантного и вариативного компонентов.

Инвариантная часть актуальна для всех субъектов РФ, ее основу составляют темы, направленные на приобщение детей к традициям, историческому и культурному наследию страны, знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Вариативный компонент дополняет содержание инвариантной части с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в том числе: региональных, отражающих специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (места, события, персоналии из ближайшего окружения; социальное партнерство); сложившихся традиций и уклада детского сада с учетом календарного плана воспитательной работы (ключевые дела, традиции, акции, проекты и пр.). По каждой теме подготовлены материалы для педагога и для родителей.