

## ПРИКАЗ

От 05.08.2024

№ 122 - О

### **Об утверждении календарного графика, учебного плана на 2024 -2025 учебный год**

В соответствии с пунктом 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и в целях организованного начала и проведения 2024- 2025 учебного года в Детском саде № 33

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить календарный учебный график Детского сада № 33 на 2024 – 2025 учебный год (приложение 1).
2. Старшему воспитателю Самойловой И.М. довести календарный учебный график до всех участников образовательного процесса в срок до 12.08. 2024г.
3. Утвердить Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приложение 2)
4. Организовать образовательный процесс согласно годового календарного учебного графика в полном объёме в течение учебного года. Старшему воспитателю Самойловой И.М. осуществлять должностной контроль над введением и реализацией учебного плана.
5. Утвердить расписание занятий (приложение 3)
6. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом \_\_\_\_\_ Л.В. Бельтюкова

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №33 компенсирующего вида»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021.

- Уставом ДОО;

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1022 от 24.11.2022г. (далее ФАОП ДО).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

## Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год

<b>1.Режим работы учреждения</b>			
<b>Начало учебного года</b>		с первого рабочего дня сентября по календарю (02.09.2024)	
<b>Окончание учебного года</b>		Последний рабочий день мая по календарю (30.05.2025)	
<b>Продолжительность учебного года</b>		36 недель (1 полугодие – 17 недель 2 полугодие – 19 недель)	
<b>приём детей в детский сад</b>		в течение года, по мере поступления путёвок; основной приём – июнь, июль, август	
<b>Продолжительность учебной недели</b>		5 дней (с понедельника по пятницу)	
<b>Летний оздоровительный период</b>		с 01.06. по 31.08 в летний период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла (музыкальная деятельность, изобразительное искусство), спортивные и подвижные игры, спортивные досуги, экспериментально-исследовательская деятельность, тематические мероприятия, праздники, экскурсии	
<b>Время работы возрастных групп</b>		с 7.00 до 18.00	
<b>Нерабочие дни</b>		Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с производственным календарём на текущий год	
<b>2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования</b>			
<u>2.1. Педагогическая диагностика / воспитатели, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре/</u>			
<b>наименование</b>		<b>Сроки</b>	
<b>Первая (стартовая)</b>		02.09.2024 г. по 13.09.2024 г	
<b>Вторая (промежуточная)</b>		16.12.2024 по 28.12.2024	
<b>Третья (итоговая/ заключительная)</b>		21.04.2025 по 16.05.2025	
<u>2.2. Психологическая диагностика</u> допускается только с согласия родителей (законных представителей) по запросу родителей или педагогов; результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. (старший дошкольный возраст)			
готовность детей к школьному обучению		первая: сентябрь вторая: апрель	
консилиумы по выпуску детей из групп компенсирующей направленности		апрель, май	
<b>3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>			
<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность занятия (в минутах)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность <u>дневной</u> суммарной образовательной</b>

			нагрузки
От 3 до 4 лет (младшая)	15	10	30 минут
От 4 до 5 лет (средняя)	20	10	40н м
От 5 до 6 лет (старшая)	25	13	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет (подготовительная к школе)	30	15	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут		Все возрастные группы	
время проведения индивидуальной работы	воспитатель – в течение дня;		
	учитель – логопед, учитель - дефектолог } по хронограмме педагог – психолог }		
время проведения факультативов	коррекционный час - 2 раза в неделю во 2-ю половину дня индивидуально 3 -5 лет – 10 мин, 5 -7 лет – 15 мин подгрупповые 3 -4 года – 10 мин, 4-5 лет – 15 мин, 5 -6 лет – 20 мин, 6 -7 лет – 25 мин		

**Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для  
 детей с задержкой психического развития**

ОО	РАЗДЕЛЫ ОО	Обязательная часть 70%					
		ЗАНЯТИЯ	3-4	4-5	5-6	6-7	СОД
Речевое развитие	развитие всех компонентов устной речи детей: фонематического восприятия; фонетико-фонематической, лексической, грамматической	<b>Развитие фонематических процессов</b>			1	1	
		<b>Развитие лексико – грамматических средств языка</b>			0,5	1	
		<b>развития связной речи</b>			0,5	1	
	приобщение к художественной литературе	<b>Художественная литература</b>	1	1	1	1	
Социально-коммуникативное	Ребенок в семье и сообществе						Игровая деятельность
	Формирование основ безопасного поведения						Познавательльно – игровые тренинги, экскурсии
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						Режимные моменты
	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание	<b>формирование целостной картины мира</b>	1	1	1	1	
формирование целостной картины мира, расширение кругозора						Проектная деятельность	
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	<b>формирование элементарных математических представлений</b>	1	1	1	2	
	сенсорное развитие						Познаватель-но-исследовательска я деятельности
	развитие познаватель но-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)						
Художественно-	Художественное творчество <i>лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование</i>	<b>Художественное творчество</b>	2	2	3	3	

	Музыкальная деятельность	<b>Музыка</b>	2	2	2	2	
	Конструктивно-модельная деятельность						Конструирование и конструкторские игры
Физическое развитие	физическая культура	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						Спортивно - игровые мероприятия
		Всего занятий в неделю	10	10	13	15	

**Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

ОО	РАЗДЕЛЫ ОО	Обязательная часть 70%					СОД
		ЗАНЯТИЯ	3-4	4-5	5-6	6-7	
Речевое развитие	Развитие фонематических процессов	<b>Развитие фонематических процессов</b>			1	1	
	Развитие лексико – грамматических средств языка	<b>Развитие лексико – грамматических средств языка</b>			0,5	1	
	Развития связной речи.	<b>развития связной речи</b>			0,5	1	
	Знакомства с книжной культурой, детской литературой	<b>Художественная литература</b>	1	1	1	1	
Социально-коммуникативное	Игра						Игровая деятельность
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе						Познавательно – игровые тренинги, экскурсии
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						Режимные моменты
	Представления о мире людей и рукотворных материалах	<b>формирование целостной картины мира</b>					Познавательно-исследовательская деятельности
представления о себе и об окружающем природном мире	1		1	1	1	Проектная деятельность	
Познавательное развитие	элементарные математические представления	<b>формирование элементарных математических представлений</b>	1	1	1	2	

	конструктивные игры и конструирование						Конструирование и конструкторские игры
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество <i>лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование</i>	<b>Художественное творчество</b>	2	2	3	3	
	Музыкальная деятельность	<b>Музыка</b>	2	2	2	2	
Физическое развитие	физическая культура	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						Спортивно - игровые мероприятия
		Всего занятий в неделю	10	10	13	15	

#### Примечание.

**Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут во всех возрастных группах.**

- Социально – коммуникативное развитие проводится в форме социально – ориентированных игр, практикумов по самообслуживанию, ОБЖ, практикумов совместного труда.
- Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности педагога и детей, в режимные моменты. Интегрируется в другие образовательные области.

#### **Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития**

ОО	Обязательная часть 70%			
	ЗАНЯТИЯ	период формирования ориентировочно-поисковой активности	период формирования предметных действий.	период формирования предметной деятельности.
Познавательное развитие	<b>Формирование сенсорного опыта</b>	1	1	1
	<b>Развитие ВПФ</b>	1	1	1
Речевое развитие	<b>Формирование системы доступной коммуникации</b>	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка</b>	0,5	0,5	1
	<b>Рисование</b>	0,5	0,5	1
	<b>Аппликация</b>	0,5	0,5	1
	<b>Конструирование</b>	0,5	0,5	1
	<b>Музыка</b>	2	2	2
Социально –	<b>формирование навыков</b>	1	2	2

коммуникативная	<b>социального поведения</b>			
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	3	3	3
	всего занятий в неделю	11	12	15
		2 /15 мин	2/20	3/ 20 мин

**Примечание.**

**Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут во всех возрастных группах.**

**Количество групп - 10 из них:**

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>направленность</b>
Разновозрастная группа младшего – среднего возраста с 3 до 5 лет	2	1 - Компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Сказка» 1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звёздочки»
группа среднего возраста с 4 до 5 лет	1	1 - Компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Полянка»
старшая группа с 5 до 6 лет	2	1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Улыбка» 1 - Компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Лучик»
разновозрастная группа старшего - подготовительного возраста с 5 до 7 лет	1	1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга»
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	3	1 - компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко» 1 - компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Теремок» 1 - компенсирующей направленности для детей с ТНР «Фантазёры»
Разновозрастная группа С 3 до 7 лет	1	1 - компенсирующей направленности для детей с ТМНР «Колобок»

Численность воспитанников по муниципальному заданию – **113** детей