

ПРИКАЗ

От 25.07.2025

№ 82 - О

Об утверждении календарного учебного графика и учебного плана на 2025 -2026 учебный год

В соответствии с пунктом 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и в целях организованного начала и проведения 2025-2026 учебного года в Детском саде № 33

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить календарный учебный график Детского сада № 33 на 2025– 2026 учебный год (приложение 1).
2. Старшему воспитателю Самойловой И.М. довести календарный график до всех участников образовательного процесса в срок до 30.07. 2025г.
3. Утвердить:
 - Учебный план по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (приложение 2);
 - Учебный план по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приложение 3);
 - Учебный план по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта (приложение 4).
4. Организовать образовательный процесс согласно годового календарного учебного графика в полном объёме в течение учебного года. Старшему воспитателю Самойловой И.М. осуществлять должностной контроль над введением и реализацией учебного плана.
5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом _____ Л.В. Бельтюкова

С приказом ознакомлена _____ Самойлова И.М.

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33 компенсирующего вида»
на 2025 – 2026 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025–2026 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 01.01.2021;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Росс от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДОО;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Детским садом №33 до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДООУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Количество групп – 9 из них:

Возраст	Количество	направленность
разновозрастная группа младшего/среднего возраста с 3 до 5 лет	2	1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Фантазёры» 1 - Компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»
разновозрастная группа среднего/старшего возраста с 4 до 6 лет	2	1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звёздочки» 1 - Компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Сказка»
старшая группа с 5 до 6 лет	1	1 - компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Полянка»
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	3	1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга» 1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Улыбка» 1 - Компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лучик»
Разновозрастная группа с 4 до 7 лет	1	1 - Компенсирующей направленности для детей с УО «Теремок»

Численность воспитанников – 106 ребёнка

Календарный учебный график на 2025 - 2026 учебный год

режим работы	11 часов с 7.00 до 18.00
приём детей в детский сад	в течение года, по мере поступления путёвок; основной приём – июнь, июль, август
начало учебного года	с первого рабочего дня сентября по календарю
окончание учебного года	31 мая
летний оздоровительный период	с 01.06. по 31.08 в летний период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла (музыкальная деятельность, изобразительное искусство), спортивные и подвижные игры, спортивные досуги, экспериментально-исследовательская деятельность, тематические мероприятия, праздники, экскурсии
продолжительность учебного года	с 1 сентября 2025 года до 31 мая 2026 года, включает 36 недель. Первое полугодие: с 01.09.2025 г. по 30.12.2025 г. - 16 недель. Второе полугодие: с 12.01.2026 г. по 31.05.2026 г. – 20 недель.
Праздничные, выходные (нерабочие) дни в 2025-2026 учебном году	В соответствии с производственным календарём на 2025 и 2026 годы - 4 ноября 2025 года – День народного единства; 31 декабря 2025 - 11 января 2026 года – Новогодние праздничные дни; - 23 февраля 2026 года – День защитника Отечества; - 8(+9) марта 2026 года – Международный женский день; - 1 мая 2026 года – Праздник Весны и труда;

	- 9 (+11)мая 2026 года - День Победы; - 12 июня 2026 года – День независимости России
продолжительность учебной недели	5 дней / с понедельника по пятницу включительно, суббота и воскресенье – выходные дни.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	3- 4 года - 10 занятий 4 - 5 лет - 10 занятий 5 - 6 лет – 12 занятий 6 -7 лет - 15 занятий
время проведения индивидуальной работы	педагог – психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог инструктор по адаптивной физкультуре воспитатель по сенсорной интеграции воспитатель группы } } } } } – по хронограмме специалистов; – в течение дня.
время проведения факультативов	коррекционный час - 2 раза в неделю во 2-ю половину дня индивидуально/ малыми подгруппами 3 -4 года – до 10 мин, 4-5 лет – до 15 мин, 5 -6 лет – до 15 мин, 6 -7 лет – до 20 мин
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	<u>I. Педагогическая диагностика</u> / Воспитатели, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре/ первая: 01.09.2025 г. по 12.09.2025 г. вторая: 15.12.2025 по 26.12.2025 третья: 20.04.2026 по 30.04.2026 <u>II. Психологическая диагностика:</u> 1) психологическая диагностика допускается только с согласия родителей (законных представителей) по запросу родителей или педагогов; результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. 2) готовность детей к школьному обучению (старший дошкольный возраст) первая: сентябрь вторая: апрель
консилиумы по проведению рубежной диагностики детей из выпускных групп компенсирующей направленности	Апрель
Выпуск детей в школу	июнь (с 22 по 30)
Периодичность проведения групповых родительских собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май

Количество учебных недель и учебных месяцев в 2025- 2026 учебном году

	оздоровительный период			1 полугодие учебные месяцы				2 полугодие учебные месяцы					
Месяц	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
рабочие дни				22	23	19	22	15	19	21	22	19	182
учебные недели				4н, 2д	4н, 3д	3н 4д	4 н, 2 дн	3н	4 нед	4 нед 2 дн	4нед	4нед	36
				17 недель				19 недель					

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на 2025 – 2026 учебный год

Возраст	Продолжительность занятия (в минутах) не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более
От 3 до 4 лет (младшая)	15	30 минут
От 4 до 5 лет (средняя)	20	40 минут
От 5 до 6 лет (старшая)	25	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет (подготовительная)	30	90 минут

Начало занятий, не ранее 8:00. Окончание занятий, не позднее 17:00.

В середине занятия проводится физ-пауза 2 минуты.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	3-4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие фонематических процессов			-		1	36	1	36
	Развитие связной речи			-		0,5	18	1	36
	Развитие лексико – грамматических средств языка			-		0,5	18	1	36
	Знакомство с детской литературой	1	36	1	36	1	36	1	36
Социальнокоммуникативное развитие	Социальные отношения и развитие общения	Проводится в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, мир природы	1	36	1	36	1	36	1	36
	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108
всего		10		10		12		15	

Примечание.

- Социально – коммуникативное развитие проводится в форме социально – ориентированных игр, практикумов по самообслуживанию, ОБЖ, практикумов совместного труда.
- Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности педагога и детей, в режимные моменты. Интегрируется в другие образовательные области.

**Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для детей с задержкой психического развития**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	3- 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие связной речи (лексико-грамматический строй)	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-		-		1	36	1	36
	Знакомство с детской литературой					1	36	0,5	18
Социально - коммуникативное развитие	Игра / социальное развитие	Проводится в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	36	1	36	1	36	1	36
	Экспериментирование	Проводится в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.				1	36	1	36
	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественно - эстетическое развитие	рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ручной труд							0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108
всего		10		10		13		15	

Примечание.

- Социально – коммуникативное развитие проводится в форме социально – ориентированных игр, практикумов по самообслуживанию, ОБЖ, практикумов совместного труда.

- Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности педагога и детей, в режимные моменты. Интегрируется в другие образовательные области.

Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ОО	Занятия	3- 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Речевое развитие	Развитие речи и формирование коммуникативных способностей	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально - коммуни	Игра / социальное развитие	Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога и детей. Интегрируется в другие образовательные области.							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и формирование мышления	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Сенсорное восприятие	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Формирование элементарных количественных представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественно - эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой.	Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога и детей. Интегрируется в другие образовательные области.				1	36	1	36
	рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ручной труд					1	18	1	18
	Музыкальное воспитание	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	108	3	108	3	108	3	108
всего		10		10		13		15	