

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о планировании образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

От 18.06.2025 № 72 – О

В целях эффективной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП ДО) и организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП ДО, на основании пунктов 6 и 6.4 статьи 12, пункта 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о планировании образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (прилагается).

2. Ответственному за информационный обмен Лесуновой А.В. разместить локальный нормативный акт на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №33» в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», вкладке «Локальные акты» в течение 10 рабочих дней после издания приказа.

3. Педагогическим работникам при планировании коррекционно-образовательной деятельности по реализации АОП ДО руководствоваться утверждённым положением.

4. Старшему воспитателю Самойловой И.М. осуществлять методическое сопровождение и контроль планирования образовательной деятельности по реализации АОП ДО в МБДОУ «Детский сад №33».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ / Л.В. Бельтюкова

С приказом ознакомлены:

Лесунова А.В.

Самойлова И.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

I Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст 12, п 6,6.4, ст 30, п2) с последними изменениями 23.05.2025;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8. 11. 2022 года;

- [Федеральным законом № 328-ФЗ от 08.08.2024](#) – «О внесении изменений статьи № 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,

- [приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024](#) , определяющего перечень документов для педагогов дошкольного образования

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» (далее - АОП ДОУ);

- в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2 Данное Положение устанавливает систему планирования коррекционной / образовательной деятельности, единые требования к форме и содержанию планирования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №33 компенсирующего вида» (далее Детский сад № 33)

1.3. Планы, предусмотренные системой планирования Детского сада № 33, являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом Детского сада № 33.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обеспечение выполнения адаптированных образовательных программ Детского сада № 33 в каждой возрастной группе с учётом нозологии нарушения развития,

образовательных потребностей воспитанников, их интересов и возможностей для достижения положительных результатов в коррекционно - образовательном процессе.

2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию коррекционно - образовательного процесса в Детском саде № 33;
- обеспечить целостность, непрерывность содержательного педагогического процесса;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику по результатам психолого - педагогического мониторинга.

3. Принципы планирования

3.1. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.2. Взаимосвязь процессов коррекции нарушений развития, обучения и воспитания. Планирование строится на основе интеграции усилий всех специалистов, работающих в группе с детьми.

3.3 Регулярность, последовательность и повторность коррекционных, обучающих, воспитательных воздействий.

3.4. Соответствие критериям полноты и достаточности.

3.5. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса

3.6. Учёт изменения работоспособности детей в течение недели при планировании коррекционно - образовательной деятельности (занятий) и требования к их сочетаемости.

3.7. Учёт уровня развития детей и их индивидуальных особенностей.

4. Система планирования в Детском саде №33

4.1. Система планирования коррекционно-образовательного процесса по реализации АОП ДО оформляется как «Рабочая программа группы по реализации АОП дошкольного образования для детей ОВЗ» / «Рабочая программа специалиста по реализации АОП дошкольного образования для детей ОВЗ»

4.2. Система планирования включает:

- Рабочая программа группы / специалиста;
- календарно-тематическое планирование образовательной / коррекционной деятельности.

4.3. Рабочая программа группы включает:

- Характеристика детей группы (возраст, нозология, особенности развития на основе мониторинговых данных);
- перспективный план воспитательной работы;
- перспективное планирование образовательной / коррекционно-развивающей/ деятельности
- региональный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- план взаимодействия с родителями;
- расписание образовательной деятельности (занятий);
- график рабочего времени (для специалистов);
- хронограмма рабочего времени (для специалистов);

– методы оценки развития детей.

4.3.1. Перспективный план воспитательной работы

— План воспитательной работы Детского сада разрабатывается ежегодно для реализации Программы воспитания Детского сада №33. В течение года в План могут быть внесены изменения по решению Педагогического совета.

— План воспитательной работы Детского сада составляется в соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и дорабатывается с учётом различных календарей: образовательных событий Министерства просвещения РФ, городских мероприятий, тематических праздников, досугов и развлечений учреждения.

— План воспитательной работы группы составляется в соответствии с планом Детского сада и дорабатывается с учётом традиций и событий группы.

4.3.2. Перспективный план образовательной деятельности

— это инструмент организации коррекционного / учебно-воспитательного процессов, который структурирует адаптированную образовательную программу и заблаговременно определяет порядок (последовательность) её осуществления с указанием темы, сроков, целей и задач, необходимых условий, используемых средств, форм работы, содержит методы оценки прогресса детей.

— Позволяет обеспечить равномерное распределение программного материала по направлениям развития в течение года, чтобы своевременно закрепить его и избежать перегрузки.

— Позволяет педагогу обеспечить целостность образовательного процесса в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями), спроектировать развитие собственной профессиональной компетентности.

- составляется на полугодие или год.

4.3.3. План взаимодействия с родителями Детского сада №33 разрабатывается ежегодно. В течение года в План могут быть внесены изменения по решению Педагогического совета.

— План взаимодействия с родителями группы составляется в соответствии с планом Детского сада и дорабатывается с учётом потребностей группы.

— План взаимодействия с родителями включает разделы:

✓ *Педагогический мониторинг.* Предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов.

✓ *Просветительская деятельность* направлена на решение конкретных задач, которые связаны с образованием и развитием воспитанников.

✓ *Педагогическая поддержка.* Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей.

✓ *Совместная деятельность педагогов и родителей.* Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др..

4.3.4. Расписание образовательной деятельности (занятий)

- составляется ежегодно и утверждается приказом заведующего Детским садом №33;
- основа для расписания образовательной деятельности - Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ Детского сада №33;
- расписание образовательной деятельности (занятия) составляются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

4.4. Календарно-тематическое планирование

— Календарно-тематическое планирование - является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Составляется совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. Без этого документа педагог не имеет права приступать к работе.

— Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности - является обязательным документом, разрабатывается и реализуется в соответствии с направлением педагогической деятельности учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом, специалистом по сенсорной интеграции, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

— Календарные планы относятся к оперативным планам и определяют работу на короткий срок: от одного дня до одной недели.

— Календарно-тематическое планирование обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих задач образовательного процесса.

— Календарно-тематическое планирование содержит блоки планирования:

- Занятия (тема, задачи)
- Образовательная деятельность в режиме дня (содержание работы, формы проведения)
- Самостоятельной деятельности детей (создание развивающей предметно – пространственной среды)
- Индивидуальная работа
- Работа с семьей

— Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблиц .

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 компенсирующего вида» (Детский сад № 33)
623428, Россия, Свердловская область МО Каменск – Уральский ГО, проспект Победы, 69
тел. (3439) 378999

Принято педагогическим советом №1
от

Утверждено приказом заведующего
Л.В. Бельтюковой
№ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Группы «_____»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОВЗ

учебный год	
Группа	
Направленность	
Воспитатели	

1. Данные о детях:

- Список
- характеристика детей (по результатам диагностики развития детей)
- данные о родителях (ФИО, номера телефонов).

2. перспективный план воспитательной работы

Неделя	Государственные праздники и памятные даты (из примерного перечня)	Содержание по направлениям воспитания					
		Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ							
ОКТАБРЬ							

3. Перспективное планирование образовательной деятельности (воспитатель)

Месяц	«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			
	Направление неделя	элементарные математические представления	представления о себе и об окружающем природном мире	конструктивные игры и конструирование

Месяц	«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			
	Направление неделя	Рисование	Лепка	Аппликация

Месяц	«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
	Направление неделя	представления о мире людей и рукотворных материалах	безопасное поведение в быту, социуме, природе	труд	игра

Месяц	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»			
	Направление неделя	знакомство с книжной культурой, детской литературой	обогащение активного словаря	Овладение речью как средством общения и культуры

Месяц	«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
	Направление неделя	зарядка	Прогулки подвижные игры	представления о здоровом образе жизни и гигиене	Организация развивающей среды

3. Перспективное планирование коррекционно – развивающей деятельности Учитель- дефектолог

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					
Месяц	Направление	элементарные математические представления	Сенсорное развитие	развитие высших психических функций	Развитие мыслительных операций
	неделя				

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ »					
С Месяц	Направление	Эмоционально-волевое развитие	социализация, развитие общения	формированию навыков само-обслуживания	
	неделя				
С	1-5				

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
С Месяц	Направление	Развитие импрессивной стороны речи	Расширение, обогащение, систематизация словаря	Развитие связной диалогической и монологической речи	Стимуляция речевого общения
	неделя				
С	1-5				

Учитель-логопед

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
Месяц	Направление	Фонематические процессы	Грамматический строй речи	лексика	Связное высказывание
	неделя				
Сентябрь	1-5				
	8-12				
	15-19				

4. Региональный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа «Славим человека труда»

месяц	Беседы наблюдение	Игры	Чтение художественно й литературы	Проектная деятельность	Тематическое мероприятие	Выставки конкурсы

5. план взаимодействия с родителями

дата	форма мероприятия	Тема	Цель

Российская Федерация Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 компенсирующего вида» (Детский сад № 33)
623428, Россия, Свердловская область г. Каменск – Уральский, проспект Победы 69 тел. (3439) 37-89-99

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебный год	2025 – 2026
Группа	« _____ » разновозрастная для детей с 5 до 7 лет
Направленность	
воспитатели	

г. Каменск-Уральский
2025г.

Знаменательные даты:				
Тема недели ДОУ				
Приобщение детей к ценности				
Дата / День недели:	19 мая ПОНЕДЕЛЬНИК			
Режимные отрезки	совместная деятельность педагога и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	индивидуальная работа
	занятия	СОД	Пространство:	Индивидуальную работу с детьми заполнять ежедневно, планируя на следующий день можно вписывать от руки по ходу работы
Утро Зарядка комплекс Социальная ситуация «Круг радости»	Время, название занятия. Задачи из АОП ДО или страница методического источника	Планируем работу, придерживаясь лексической темы ДОУ Игры Чтение Проектная деятельность	Предметная среда:	
Прогулка	№ комплекса прогулки и ли Экскурсия: название, цель Или планируем прогулку самостоятельно: Наблюдение Подвижная игра Социальная, игровая ситуация Подвижная игра		Предметная среда: Пространство:	
Вечер Гимнастика пробуждения № Вечер Социальная ситуация «Круг радости – конец дня»	Время, название занятия. Задачи из АОП ДО или страница методического источника	Реализация проектов, мероприятий в соответствии: -со знаменательными датами - с проектной деятельностью группы /традициями группы		
Родители				

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 компенсирующего вида» (Детский сад № 33)
623428, Россия, Свердловская область МО Каменск – Уральский ГО, проспект Победы, 69 тел. (3439) 378999

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**

учебный год	2025 – 2026
Группа	« _____ » разновозрастная для детей с 5 до 7 лет
Направленность	Задержка психического развития
Учитель-дефектолог	

Период : (даты недели)

Знаменательные даты		
Тема недели		
Приобщение детей к ценности	<i>Вписывается воспитательная задача.</i>	
День недели	<i>Занятия (тема, содержание)</i>	<i>Коррекционная деятельность в режиме дня</i> содержание работы, формы проведения
Понедельник		дидактические игры, упражнения, артикуляционная, пальчиковая гимнастика и т.д.
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Работа с родителями:		
Организация РППС		