

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 компенсирующего вида»  
(Детский сад № 33)

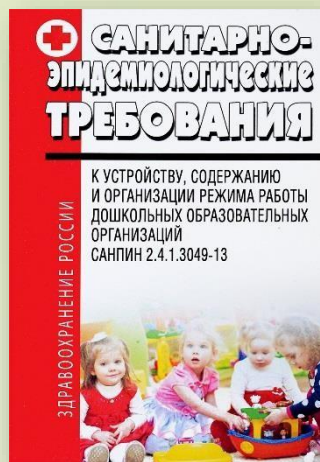
623428, Россия, Свердловская область г. Каменск – Уральский, проспект Победы, 69 тел. (3439) 31-34-06

Презентация  
рабочей программы педагогов по реализации  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования детей с тяжелыми  
нарушениями речи в подготовительной к школе  
группе для детей 6 -7 лет «Звёздочки»

2023 – 2024 учебный год

## Программа составлена на основе:

- Федерального Закона РФ "Об образовании»,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»;
  - СанПИНа (санитарные правила и нормы);
- Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы – программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ №33;
- **Примерной** адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / под редакцией Н. В. Нищевой/.



# Основная цель программы

Всестороннее и гармоничное развитие ребёнка, которое предусматривает:

- охрану и укрепление его здоровья, обеспечение полноценного физического развития;
- всестороннее психическое развитие и формирование личности, формирование основ базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, подготовка к жизни в современном обществе.
- Формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 6 – 7 лет., продуктивной, музыкально-художественной, чтения.



Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской

Рабочая программа группы предназначена для коррекционного обучения, воспитания и развития детей, имеющих отклонения в речевом развитии для детей 6 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи **речевое направление работы** является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Основной формой работы во всех пяти направлениях программы является игровая деятельность как основная форма деятельности детей



# Основные задачи РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Уважительное отношение к результатам детского творчества.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам

Единство подходов к воспитанию детей в группе и семье.

Содержание программы охватывает следующие направления развития

Речевое  
развитие

Социально -  
коммуникатив  
ное развитие

Художественно  
- эстетическое  
Развитие

Познавательное  
Развитие

Физическое  
Развитие



# Наши занятия на неделю

Понедельник	Формирование целостной картины мира	9.00 - 9.30
	Развитие фонематических представлений	9.40 - 10.10
	Физическая культура	11.45 – 12.15
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.30
	Знакомство с детской художественной литературой	9.40 – 10.10
	Музыка	10.20 – 10.50
	Психолог. Игротерапевтические техники	16.00 – 16.30
Среда	Лепка	8.50 - 9.20
	Развитие лексико-грамматических средств языка	9.30 – 10.00
	Физическая культура	10.10 – 10.40
	Логоритмика	15.30 – 15.50
Четверг	Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.30
	Рисование	9.40 - 10.10
	Музыка	10.20 – 10.50
Пятница	Развитие связной речи	9.00 - 9.30
	Аппликация/Конструирование	9.40 – 10.10
	Физическая культура	11.50 – 12.20



## Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся” (вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»



В основу структуры календарного плана положена модульная модель, которая отражает направления воспитания с учётом всех базовых ценностей.

Модуль «Маленькие уральцы»

Модуль «Славен человек трудом»

Модуль «В здоровом теле – здоровый дух»

Модуль «Культура и традиции многонационального народа»

Модуль «Организация развивающей предметно – пространственной среды»

При планировании мероприятий указаны базовые ценности направления.

Каждый воспитательный цикл включает три этапа:

- погружение или ознакомление детей с базовыми ценностями;
- коллективный проект;
- событие.



# Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитания обучающихся

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», патриотическое направление рабочей программы воспитания (модуль «Маленькие уральцы») акцентируется на формировании уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну.
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования ФГОС, ООП, региональные и муниципальные программы воспитания

## Приоритетные направления воспитания Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Гражданское и патриотическое воспитание
  - Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
  - Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
  - Экологическое воспитание

Распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. № 996-р



# Задачи воспитательной деятельности по модулям



## Модуль «Маленькие уральцы»

- воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;
- воспитывать гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;
- воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательности, сопереживании, деликатности. Развивать дружеское отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим;
- воспитывать детей на самобытной культуре русского народа, воспитание чувства гордости за своих земляков;
- воспитывать любовь к родной природе, восхищение её красотой.

## Модуль «Зеленая планета»



- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам);
- воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребёнком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем;
- воспитывать любовь к родному городу, малой родине, родной стране;
- воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе;
- воспитывать трудолюбие, готовность к преодолению трудностей; дисциплинированность, самостоятельность и инициативность, стремление выполнять поручение как можно лучше;
- воспитывать любовь к родной природе, восхищение ее красотой.

## Модуль «Славен человек трудом»

- воспитывать трудолюбие, готовность к преодолению трудностей, дисциплинированность, самостоятельность и инициативность, стремление выполнять поручение как можно лучше;
- воспитание уважения к труду, бережного отношения к результатам чужого труда, отрицательное отношение к безделью;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;
- воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим;
- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах;
- воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе;
- воспитывать честность, скромность, отзывчивость, способность сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким, защищать их;
  - учить быть требовательным к себе и окружающим.

## Модуль «Культура и традиции многонационального народа»

- воспитывать чувство любви к Родине и интерес к событиям, происходящим в ней;
- воспитывать чувства толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитывать детей в духе уважения и интереса к различным культурам;
  - воспитывать гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;
- воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
  - воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим;
  - воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам;
  - воспитывать в девочках скромность, умение заботиться об окружающих;
  - воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда;
- воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.

## Модуль «В здоровом теле - здоровый дух»

- воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм;
- воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, в природе, в общественных местах;
  - учить быть требовательным к себе и окружающим;
- воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам;
  - воспитывать в девочках скромность, умение заботиться об окружающих;
- воспитывать трудолюбие, готовность к преодолению трудностей; дисциплинированность, самостоятельность и инициативность, стремление выполнять поручение как можно лучше;
- воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда, отрицательное отношение к безделью;
- воспитывать выдержку, смелость, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициативность, фантазию, творческие способности, интерес к активной деятельности и потребности в ней.



## Модуль «Организация предметно-развивающей среды»

- обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечивать возможность детей разными видами деятельности и двигательной активности;
- обеспечивать возможность инклюзии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности;
- учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей;
- организация выставок детских рисунков и поделок по лексическим темам в течение года;
  - создание коллективной работы «Макет детского сада»;
    - пополнение группы настольными играми;
  - организация и оформление «Уголка уединения»;
  - организация книжных выставок книг по темам месяца;
  - организация выставки «Подари вторую жизнь вещам»

В течение всего учебного Вас и Ваших детей ждёт много интересного, познавательного, развивающего, творческого и воспитывающего

Подробнее с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ и Календарным планированием воспитательной работы группы можно ознакомиться на сайте детского сада

<http://detsad33.k-ur.ru>

на странице

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

в разделе ОБРАЗОВАНИЕ



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,  
музыки, рисунка, фантазии, творчества

В.А.Сухомлинский

