

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33
компенсирующего вида» (Детский сад № 33) 623428, Россия, Свердловская область г.
Каменск – Уральский, проспект Победы, 69 тел. (3439) 31-34-06

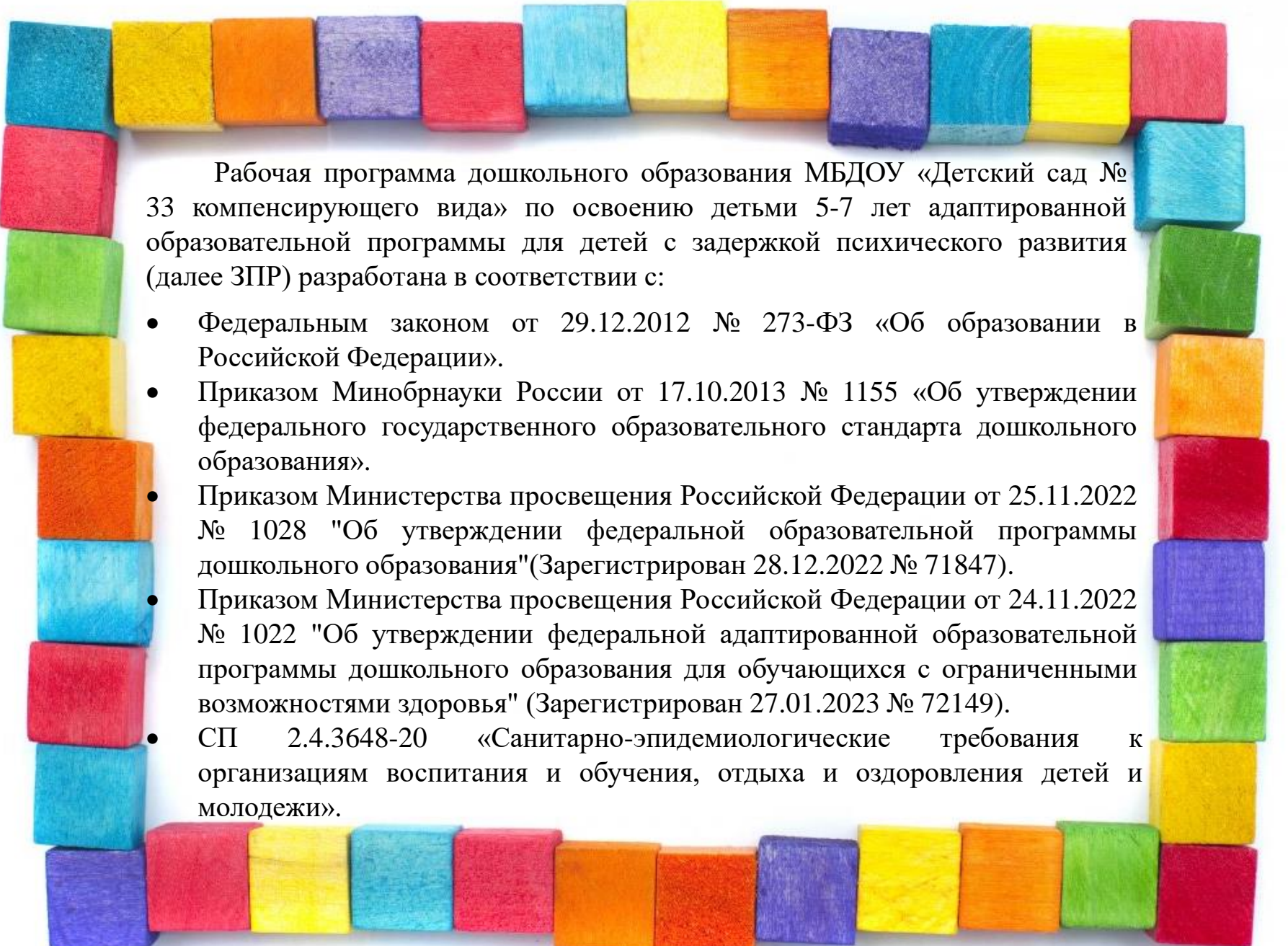
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по освоению детьми 5-7 лет
адаптированной образовательной
программы коррекционно- развивающей
работы в группе компенсирующей
направленности
для детей с задержкой
психического
развития
на 2023-2024 учебный год



Составили:


воспитатель Грабовская Е.В.
воспитатель Александрова О.Ю.
учитель – дефектолог Хахалова М.В.





Рабочая программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» по освоению детьми 5-7 лет адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



ЦЕЛЬ Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



ЗАДАЧИ:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности у детей с ЗПР, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР.

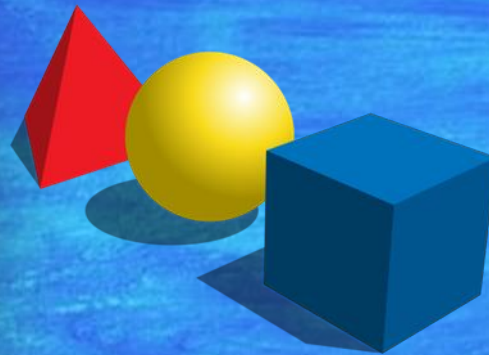
**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ОХВАТЫВАЕТ ПЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ:**



Основная цель познавательного развития: формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов.

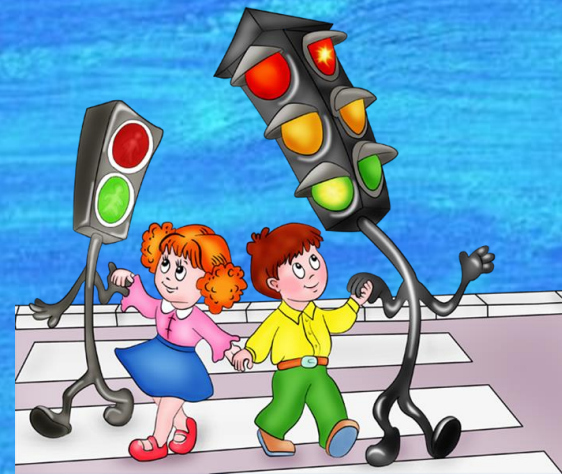
Образовательная область «познавательное развитие» включает в себя следующие разделы:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.



соответствии со Стандартом направлено на:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование представлений о малой родине и Отечестве; развитие общения и взаимодействия ребенка с другими детьми и педагогическим работником; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; поддержку инициативы, самостоятельности и ответственности, обучающихся в различных видах деятельности; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС направлена на:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи художественно-эстетического развития реализуются по следующим направлениям:

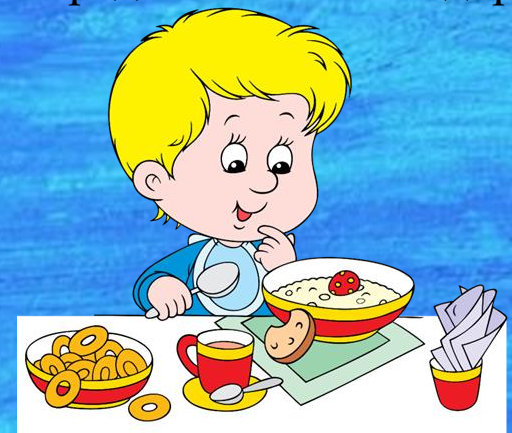
- «Художественное творчество»;
- «Музыкальная деятельность»;
- «Конструктивно-модельная деятельность».



Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; выполнение движений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

О.о. «Физическое развитие» представлено двумя разделами:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Физическая культура.



Речевое развитие в соответствии со Стандартом включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Еще одно направление — знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. На этапе подготовки к школе требуется формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В качестве основных разделов можно выделить:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.



ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, индивидуально-типологических особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сфер;
- проектирование и реализация содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка;
- выявление и преодоление трудностей в освоении общеобразовательной и коррекционной программ, создание психолого-педагогических условий для более успешного их освоения.
- целенаправленное преодоление недостатков и развитие высших психических функций и речи;
- выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения содержанием образования.

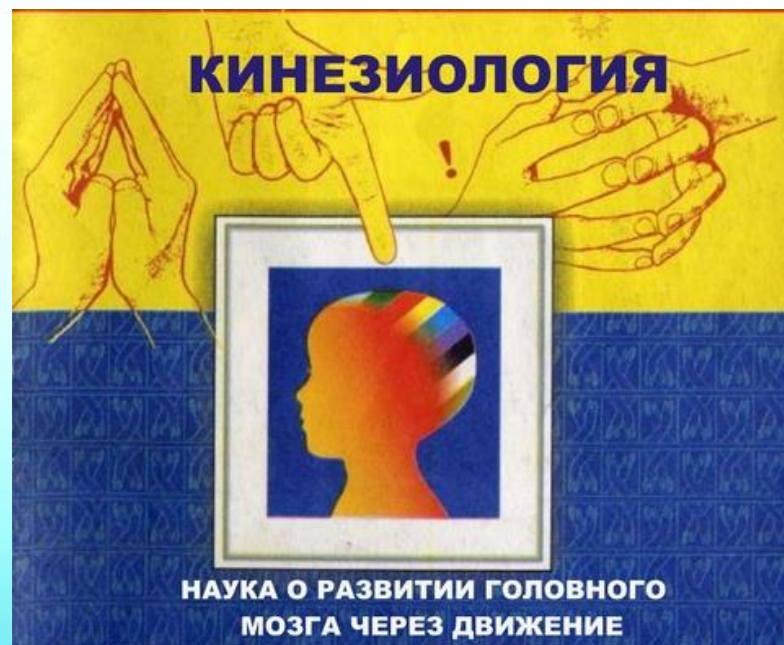


Программа содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая ориентирована на выбор программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, родителей и возможностям педагогического коллектива.

В рамках этой части педагоги группы в 2023-2024 учебном году реализуют следующие проекты:

«РАЗВИВАЕМСЯ – ИГРАЯ!»

Цель проекта: развитие всех психических процессов через использование кинезиологических и нейропсихологических упражнений и игр при подготовке детей к школьному обучению.





«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА»

Цель: создание условий для коррекционно – развивающей работы по использованию нейропсихологического подхода с категорией детей с ОВЗ, в частности, ЗПР.

«БУМАГОПЛАСТИКА – ПРАЗДНИК СВОИМИ РУКАМИ»

Цель. Формирование положительного взаимодействия с взрослыми и детьми, создание условий для поддержки детской инициативы, развитие самостоятельности, ответственности в ходе продуктивной деятельности творческого характера с бумагой.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ является неотъемлемой частью **Рабочей Программы.**

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».



Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Время	1 подгруппа (дети 5-6 лет)		2 подгруппа (дети 6-7 лет)
ПОНЕДЕЛЬНИК			
9.00 -9.25	Художественное творчество (Рисование) (В)	9.00-9.30	Формирование элементарных математических представлений (Д) /по подгруппам
10.10-10.40	Физическая культура	10.10-10.40	Физическая культура
		15.20-15.50	Художественное творчество (Рисование)(В)
ВТОРНИК			
9.00-9.25	Формирование элементарных математических представлений (Д)	9.00-9.30	Художественное творчество (Аппликация/х. конструирование) (В)
9.40-10.10	Музыка	9.40-10.10	Музыка
		10.20-10.50	Развитие фонетических процессов (Л)
15.25-15.50	Художественная литература (В)		
СРЕДА			
9.00-9.25	Развитие фонетических процессов (Л)	9.00-9.30	Художественное творчество (Лепка) (В)
		9.40-10.05	Подготовка к обучению грамоте (Д)
11.30-12.00	Физическая культура (улица)	11.30-12.00	Физическая культура (улица)
ЧЕТВЕРГ			
9.00-9.25	Формирование целостной картины мира (В)	9.00-9.30	Формирование целостной картины мира (В)
		9.40-10.10	Художественная литература (В)
10.35-11.05	Физическая культура	10.35-11.05	Физическая культура
15.20-15.45	Художественное творчество (Лепка) (В)		
Пятница			
9.00-9.20	Развитие связной речи / Подготовка к обучению грамоте (Д)	9.00-9.30	Формирование элементарных математических представлений (В)
9.40-10.05	Художественное творчество (Аппликация / Конструирование) (В)	9.40- 10.10	Развитие связной речи (Д)
16.00-16.30	Музыка	16.00-16.30	Музыка

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33
компенсирующего вида» (Детский сад № 33) 623428, Россия, Свердловская область г.
Каменск – Уральский, проспект Победы, 69 тел. (3439) 31-34-06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по освоению детьми 5-7 лет
адаптированной образовательной
программы коррекционно- развивающей
работы в группе компенсирующей
направленности
для детей с задержкой
психического
развития
на 2023-2024 учебный год



Составили:

воспитатель Грабовская Е.В.
воспитатель Александрова О.Ю.
учитель – дефектолог Хахалова М.В.

