

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Детским садом № 33
Л.В. Бельтюкова

«31» августа 2023

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

на 2023– 2024 учебный год

**1. Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Младшая / средняя (3 - 5 лет) «Улыбка»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности		время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
Понедельник	<i>Логопедическая ритмика</i>	Л	9.00 – 9.20	Доп.ч
	Формирование целостной картинный мира, мир природы	В	9.30 – 9.50	40 мин
	Физическая культура (улица)	Ф.и.	10.50 - 11.20	
Вторник	Физическая культура		9.00 – 9.20	40 мин
	Художественное творчество (аппликация / конструирование)	В	9.40 – 10.00	
Среда	Музыка	М.р.	9.00 – 9.20	40 мин
	Формирование элементарных математических представлений	В	9.35 – 9.55	
четверг	Художественная литература	В	9.00 – 9.20	40 мин
	Физическая культура	Ф.и.	9.30 – 9.50	
Пятница	Художественное творчество (рисование/ лепка)	В	9.00 – 9.20	40 мин
	Музыка		9.30 – 9.50	
	<i>Игротерапевтические техники</i>	П-П	15.30-15.50	Доп ч.
10 занятий				

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**2. Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Старшая (5 - 6 лет) «Фантазёры»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности		Время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
Понедельник	Развитие лексико – грамматических средств языка, развитие связной речи		9.00-9.20	75
	Музыка		10.05 – 10.30	
	Формирование целостной картины мира		15.20-15.45	
Вторник	Развитие фонематических процессов /по подгруппам		9.00-9.20 9.25-9.45	75
	Физическая культура		10.05 – 10.30	
	Художественное творчество /лепка/			
Среда	Формирование элементарных математических представлений		9.00-9.25	75
	Музыка		10.05 – 10.30	
	Художественное творчество /аппликация – конструирование		15.20-15.45	
Четверг	Художественная литература		9.00-9.25	50
	Физическая культура /улица/		11.15 – 11.40	
	<i>Логоритмика</i>		15.20 – 15.40	Доп.ч
Пятница	Физическая культура		8.50 – 9.15	50
	Художественное творчество /рисование			
13 занятий				

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**3. Разновозрастная группа старшая/ подготовительная (5 – 7 лет)
для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Радуга»**

День недели	5-6 лет		время	Дневная суммарная образовательная нагрузка	6-7 лет		время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
	описание занятия	тип занятия			описание занятия	тип занятия		
понедельник	Формирование целостной картины мира	В	9.00 – 9.25	40 м	Формирование целостной картины мира	В	9.00 – 9.30	50 м
					Художественное творчество /лепка	В	9.40-10.10	
	Музыкальная деятельность	М.р	10.40-11.05		Музыкальная деятельность	Мр	10.45-11.10	
	Художественное творчество /лепка	В	15.20 - 15.45					
Вторник	Развитие фонематических представлений	В	9.00 – 9.25	40 м	Формирование элементарных математических представлений	В	9.00 – 9.30	90 м
					Развитие фонематических процессов	Л	9.40-10.10	
	Физическая культура	Фи	10.40 – 11.05		Физическая культура	Фи	10.40 – 11.10	
	<i>Игротерапевтические техники /п-п 15.30-15.55 Доп ч.</i>							
Среда	Формирование элементарных математических представлений	В	9.00 – 9.25	40м	Развитие лексико – грамматических средств языка	В	9.00-9.30	75м
					Формирование элементарных математических представлений	В	9.40-10.10	
	Музыка	Мр	10.40-11.05		Музыка	Мр	10.40-11.00	
	Художественная литература	В	15.20-15.45					
Четверг	Художественное творчество /аппликация-конструирование	В	9.00 – 9.25	40м	Художественное творчество /аппликация-конструирование	В	9.00 – 9.30	50м
					Художественная литература	В	9.40-10.10	
	Физическая культура (улица)	Фи, В	11.15-11.35		Физическая культура (улица)	Фи В	11.15-11.40	
	<i>Логоритмика 15.40-16.00 Доп ч.</i>							
Пятница	Развитие лексико – грамматических средств языка, развитие связной речи	В	8.50 – 9.15	40м	Художественное творчество /рисование	Л	9.00 – 9.25	50м
	Физическая культура	Фи	9.25-9.50		Физическая культура	Фи	9.25-9.55	
	Художественное творчество /Рисование	В	15.30-15.55		развитие связной речи	Л	10.10-10.40	
	13 занятий				15 занятий			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**4. Группа компенсирующей направленности ТНР
Подготовительная к школе (6- 7 лет) «Звёздочки»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности		Время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
Понедельник	Развитие фонематических процессов	Л	9.00-9.30	90м
	Формирование целостной картины мира	В	9.40-10.10	
	Физическая культура	Ф.и	11.20-11.50	
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	В	9.00-9.30	90м
	Художественная литература	В	9.40-10.10	
	Музыка		10.20-10.50	
	<i>Игротерапевтические техники</i>	П-П	<i>16.00-16.30</i>	Доп ч.
Среда	Развитие лексико – грамматических средств языка	Л	8.50-9.20	90м
	Художественное творчество /рисование		9.30- 10.00	
	Физическая культура		10.10-10.40	
	<i>Логоритмика</i>		<i>15.30-15.50</i>	Доп ч.
Четверг	Формирование элементарных математических представлений	В	9.00-9.30	90м
	Художественное творчество /лепка	В	9.40-10.10	
	Музыка	Мр	10.20-10.50	
Пятница	Развитие связной речи	Л	9.00-9.30	90м
	Художественное творчество /аппликация-конструирование	В	9.40-10.10	
	Физическая культура (улица)	Фи	11.50-12.20	
	15 занятий			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**5. Группа для детей с задержкой психического развития
младшая (3 -4 лет) «Лучик»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности		время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
Понедельник	Физическая культура	Ф.и.	9.00– 9.20	40 мин
	Формирование целостной картины мира	В	9.40 – 10.00	
Вторник	Формирование элементарных математических представлений		9.00 – 9.20	40 мин
	Музыка	М.р	11.15 – 11.35	
Среда	Физическая культура	Ф.и.	9.00– 9.20	40 мин
	Художественное творчество (лепка / конструирование)	В	9.40 – 10.00	
четверг	Физическая культура	П-П	9.00 – 9.20	40 мин
	Художественная литература		9.40 – 10.00	
Пятница	Музыка	Ф.и	9.00– 9.20	40 мин
	Художественное творчество (рисование / конструирование)		9.15 – 9.30	
	10 занятий			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**6. Группа для детей с задержкой психического развития
старшая (5 - 6 лет) «Теремок»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности		время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
Понедельник	Формирование целостной картины мира		8.55-9.20	75
	Музыка		9.30 – 9.55	
	Художественное творчество (аппликация /конструирование)		15.20-15.45	
Вторник	Развитие фонематических процессов /1 подгруппа		9.00-9.20	50
	Физическая культура		9.30 – 9.55	
	Развитие фонематических процессов /2 подгруппа		10.10 – 10.35	
	<i>Коррекционная ритмика</i>		<i>15.20-15.45</i>	Доп ч.
Среда	Формирование элементарных математических представлений /1 подгруппа		9.00-9.20	75
	Музыка		9.30 – 9.55	
	Формирование элементарных математических представлений /2 подгруппа		10.05-10.25	
	Художественное творчество (лепка)		15.20-15.45	
четверг	Художественное творчество (рисование)		9.00-9.25	75
	<i>Проектная деятельность «Умелые ручки»</i>		Доп ч.	
	Физическая культура		10.00-10.25	
	Художественная литература		15.20-15-45	
Пятница	Развитие связной речи /1 подгруппа		9.00-9.25	50
	Развитие связной речи /2 подгруппа		9.30 – 9.55	
	Физическая культура		11.25-11.50	
	<i>Экспериментальная деятельность</i>		Доп ч.	

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**7. группа компенсирующей направленности старшая
(дети 5-7 лет), «Солнышко»**

День	5-6 лет		время	Дневная суммар образов нагрузка	6-7 лет		время	Дневная суммар образов нагрузка
<i>Понедельник</i>	Художественное творчество /рисование	В	9.00-9.25	50	Формирование элементарных математических представлений	Д	9.00-10.00 – по подгруппам	90
	Физическая культура	Ф	10.10–10.35		Физическая культура	Ф	10.10–10.40	
					Художественное творчество(рисование)	В	15.20 – 15.50	
<i>Вторник</i>	Формирование элементарных математических представлений	Д	9.00-9.25	75	Развитие фонематических процессов	Л	9.00-9.30	90
	Музыка	Мр	9.40-10.05		Музыка	Мр	9.40-10.10	
					Художественное творчество (апликация /конструирование)	В	10.20-10.50	
	Художественная литература	В	15.25-15.50					
<i>Среда</i>	Развитие фонематических процессов	Л	9.00-9.25	50	Художественное творчество (лепка)	В	9.00-9.30	90
					Развитие лексико – грамматических средств языка		11.00-11.25	
	Физическая культура (улица)		11.30-11.55		Физическая культура (улица)		11.30-12.00	
<i>четверг</i>	Формирование целостной картины мира	В	9.00-9.25	75	Формирование целостной картины мира	В	9.00-9.30	90
					Художественная литература	В	9.40-10.10	
	Физическая культура		10.35-11.05		Физическая культура	Д	10.35-11.05	
	Художественное творчество (лепка)	В	15.20-15.45					
<i>пятница</i>	Развитие лексико-грамматического строя, связной речи	Д	9.00-9.25	75	ФЭМП	В	9.00-9.25	90
	Художественное творчество (апликация /конструирование)	В	9.40 – 10.05		Развитие связной речи	Д	9.40 – 10.10	
	Музыка	Мр	16.00 – 16.25		Музыка	Мр	16.00 – 16.30	
	10 занятий				13 занятий			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**8. Группа для детей с задержкой психического развития
Разновозрастная (5 - 7 лет) «Полянка»**

День недели	5-6 лет		время	Дневная суммар образов нагрузка	6-7 лет		время	Дневная суммар образов нагрузка
Понедельник	Формирование целостной картины мира	В	9.00 – 9.20	50	Развитие лексико-грамматических средств языка	Д	9.00 – 9.25	90
	Физическая культура		9.30 – 10.00		Физическая культура		9.30 – 10.00	
					Формирование целостной картины мира	В	15.20-15.50	
Вторник	Музыка		9.00-9.25	75	Музыка		9.00-9.30	90
	ФЭМП	Д	9.40 - 10.05		Художественная литература	В	9.40 - 10.10	
					ФЭМП	Д	10.20-10.50	
	Художественное творчество (лепка)	В	15.20-15.45					
Среда				50	Развитие фонематических процессов	Л	9.00-9.30	90
	Развитие фонематических процессов	Л	9.35 – 10.00		Художественное творчество (лепка)	В	9.40 – 10.10	
	Физическая культура (улица)		10.55 – 11.20		Физическая культура (улица)		10.55 – 11.25	
	Художественное творчество (рисование)		15.20-15.45					
Четверг	Художественное творчество (аппликация - конструирование)	В	9.00-9.25	75	Художественное творчество (аппликация - конструирование)	В	9.00-9.30	90
	Музыка		9.40-10.05		Музыка		9.40-10.10	
	Художественная литература	В	15.20-15.45		Развитие связной речи	Д	15.20-15.50	
Пятница				50	ФЭМП	Д	8.50-9.20	90
	Развитие связной речи	Д	9.25 – 9.50		Художественное творчество (рисование)	В	9.30 – 9.55	
	Физическая культура		10.05-10.30		Физическая культура	Ф	10.05-10.35	
	13 занятий				15 занятий			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

9. группа для детей с расстройствами аутистического спектра

Подготовительная к школе (7 - 8 лет) «Сказка»

<i>День недели</i>	Виды деятельности		время	Дневная суммарная образовательная нагрузка
Понедельник	Художественное творчество (рисование/лепка) /по подгруппам	В	9.00 - 10.10	90
	Обучение грамоте и чтению /по подгруппам	Л		
	Музыка	М.Р.	16.00-16.30	
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	Д	9.00 – 10.10	90
	Художественное творчество (аппликация / конструирование)	В		
	Физическая культура (улица)	Фи	11.25- 11.55	
Среда	Ознакомление с окружающим миром	В	8.50- 9.20	90
	Физическая культура		9.30- 10.00	
	Формирование элементарных математических представлений /по подгруппам/	Д	10.15 – 11.15	
четверг	Музыка	Мр	9.00-9.30	90
	Художественная литература	В	9.40-10.10	
	Обучение грамоте и чтению по подгруппам	Л	15.30 – 16.40	
Пятница	Обучение грамоте и чтению/ по подгруппам	Л	9.00-10.00	90
	Ознакомление с окружающим миром	В	10.10-10.35	
	Физическая культура	Фи	10.45-11.15	
	15 занятий			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин