

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий Детским садом № 33  
Л.В. Бельтюкова

---

«31» августа 2024

## **РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

**на 2024–2025 учебный год**

## ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

### 1. группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи младшая/средняя (3-5 лет) «ЗВЁЗДОЧКИ»

День	3-4 лет	время		4-5 лет	время	
<b>Понедельник</b>	Формирование целостной картины мира	9.00-9.15	2/30	Формирование целостной картины мира	9.00-9.20	40
	<b>Физическая культура</b>	9.30-9.45		<b>Физическая культура</b>	9.30-9.50	
				<i>Игротерапевтические техники</i>	16.00-16.20	
<b>Вторник</b>	Художественное творчество /аппликация- конструирование	9.00-9.15	2/30	Художественное творчество /аппликация- конструирование	9.00-9.20	40
	<i>Игротерапевтические техники</i>	9.30-9.45				
	<b>Музыка</b>	5.50-10.05		<b>Музыка</b>	5.50-10.10	
<b>Среда</b>			2/30	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20	40
	<b>Физическая культура</b>	9.30-9.45		<b>Физическая культура</b>	9.30-9.45	
	Формирование элементарных математических представлений	10.00-10.15				
<b>Четверг</b>	<b>Музыка</b>	9.00-9.15	2/30	<b>Музыка</b>	9.00-9.20	40
	Художественное творчество/рисование - лепка	9.30-9.45		Художественное творчество/рисование - лепка	9.30-9.50	
	<b>Проектная деятельность</b>				15.30-15.50	
<b>Пятница</b>	<b>Логопедическая ритмика</b>				9.10-9.25	40
	Художественная литература	9.35-9.50	30			
				Художественная литература	9.55-10.15	
	<b>Физическая культура</b>	11.10-11.25		<b>Физическая культура</b>	11.10-11.30	
10 занятий			10 занятий			

•Перерыв между занятиями не менее 10 мин

**2.Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
Старшая (5-6 лет) «УЛЫБКА»**

<i>День недели</i>	<b>Виды деятельности</b>	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<b><i>Понедельник</i></b>	<b>Музыка</b>	9.00 – 9.25	3/75
	Развитие лексико – грамматических средств языка, развитие связной речи	9.35 – 10.00	
	Формирование целостной картины мира	15.30 - 15.55	
<b><i>Вторник</i></b>	Развитие фонематических представлений	9.00 – 9.25	3/75
	<b>Проектная деятельность</b>	9.35 – 10.00	
	<b>Физическая культура</b>	10.20 – 10.40	
	Художественное творчество (аппликация / конструирование)	16.00-16.20	
<b><i>Среда</i></b>	<b>Музыка</b>	8.50 – 9.15	3/75
	Формирование элементарных математических представлений	9.30- 9.55	
	Художественная литература	15.30 – 15.55	
<b><i>четверг</i></b>	Художественное творчество (лепка)	9.00 – 9.25	2/50
	<b>Физическая культура</b>	9.35 – 10.00	
	<i>Игротерапевтические техники</i>	15.30- 15.55	
<b><i>Пятница</i></b>	Художественное творчество (рисование)	8.50 – 9.05	2/50
	<b>Физическая культура /улица</b>	11.40 – 12.05	
	Проектная деятельность	15.30 – 15.55	
			13 занятий

**3. группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
старшая/ подготовительная (5 – 7 лет) «Радуга»**

Д	5-6 лет	время		6-7 лет	время		
<i>понедельник</i>	Формирование целостной картины мира	9.00 – 9.25	2/ 75 м	Формирование целостной картины мира	9.00 – 9.30	90 м	
	<b>Музыка</b>	9.35 – 10.00		<b>Музыка</b>	9.35 – 10.05		
	<i>Игротерапевтические техники</i>	10.15-10.35		Художественное творчество /лепка	10.15-10.45		
	Художественное творчество /лепка	15.30 -15.55		<i>Игротерапевтические техники</i>	15.30 - 15.55		
<i>Вторник</i>	<b>Физическая культура</b>	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	2/50 м	<b>Физическая культура</b>	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	90 м	
	Развитие фонематических представлений	9.45-10.10		Формирование элементарных математических представлений	9.45-10.15		
				Развитие фонематических процессов	10.25 - 10.55		
<i>Среда</i>	Формирование элементарных математических представлений	8.50 – 9.15	3/ 75м	Развитие лексико – грамматических средств языка	8.50 – 9.15	90м	
	<b>Музыка</b>	9.25 – 9.55		<b>Музыка</b>	9.25 – 9.55		
				Художественное творчество /аппликация - конструирование	10.10-10.40		
	Художественное творчество /аппликация- конструирование	15.20 – 15-45					
<i>Четверг</i>	Художественная литература	9.00 – 9.25	2/50 м	Художественная литература	9.00 – 9.30	90м	
				Формирование элементарных математических представлений	9.40-10.10		
	<b>Физическая культура</b>	10.50-11.20		<b>Физическая культура</b>	10.50-11.20		
<i>Пятница</i>	Развитие лексико – грамматических средств языка, развитие связной речи	8.50 – 9.15	3/75 м	Художественное творчество /рисование	8.50 – 9.15	90м	
				развитие связной речи	10.10-10.40		
	<i>Логоритмика</i>				10.55-11.15		
	<b>Физическая культура</b>	11.40-12.05		<b>Физическая культура</b>	11.40-12.10		
	Художественное творчество /Рисование	15.30-15.55					
	<b>13 занятий</b>			<b>15 занятий</b>			

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**4. группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшая/ подготовительная (5 – 7 лет) «Фантазёры»**

Д	5-6 лет	время		6-7 лет	время	
<b>понеделник</b>			75 м	Развитие лексико – грамматических средств языка	8.55-9.25	90 м
	Развитие лексико – грамматических средств языка	9.35-10.00		Формирование целостной картины мира	9.35-10.05	
	<b>Музыка</b>	10.15-10.40		<b>Музыка</b>	10.15-10.45	
	Формирование целостной картины мира	15.20-15.45				
<b>Вторник</b>	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25	75 м	Развитие фонематических процессов	9.00 – 9.30	90 м
				Формирование элементарных математических представлений	10.05 - 10.30	
	<b>Физическая культура</b>	10.45 – 11.10		<b>Физическая культура</b>	10.45 – 11.15	
	Художественная литература	15.20-15.45				
<b>Среда</b>	Развитие фонематических процессов	9.00 – 9.25	75 м	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30	90м
	<b>Музыка</b>	10.05-10.30		<b>Музыка</b>	10.05-10.35	
	Художественное творчество /лепка	15.20 – 15.45		Художественное творчество /лепка	15.20 – 15.50	
<b>Четверг</b>	Художественное творчество /рисование	9.00 – 9.25	50 м	Художественное творчество /рисование	9.00 – 9.30	90м
				Художественная литература	9.40-10.10	
	<b>Физическая культура улица</b>	11.30-11.55		<b>Физическая культура улица</b>	11.30-12.00	
	<i>Логоритмика</i>			15.20-15.40		
<b>Пятница</b>			75 м	Развитие связной речи	9.00 – 9.30	90м
	<i>Игротерапевтические техники</i>	9.00 - 9.25				
	<b>Физическая культура</b>	9.50-10.15		<b>Физическая культура</b>	9.50-10.20	
				<i>Игротерапевтические техники</i>	10.30-10.55	
	Художественное творчество/ аппликация - конструирование	15.20-15.45		Художественное творчество/ аппликация - конструирование	15.20-15.50	
	<b>13 занятий</b>			<b>15 занятий</b>		

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**1.Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития  
Младшая / Средняя (3-5 лет) «СКАЗКА»**

Д	3-4 лет	время		4-5 лет	время	
<i>понедельник</i>	<b>Физическая культура</b>	9.00-9.15	2/30	<b>Физическая культура</b>	9.00-9.20	2/40
	Формирование целостной картины мира	9.30-9.45		Формирование целостной картины мира	9.30-9.50	
<i>Вторник</i>	Формирование элементарных математических представлений	8.55-9.10	2/30	<i>Игротерапевтические техники</i>	8.55-9.10	2/40
	<b>Музыка</b>	9.20-9.35		<b>Музыка</b>	9.20-9.40	
	<i>Игротерапевтические техники</i>	9.50-10.05		Формирование элементарных математических представлений	9.50-10.10	
<i>Среда</i>	<b>Физическая культура</b>	9.00-9.15	2/30	<b>Физическая культура</b>	9.00-9.20	40
	Художественная литература	9.30-9.45				
				Художественная литература	9.55-10.15	
<i>Четверг</i>	Художественное творчество (рисование/лепка)	9.00-9.15	2/30			40
	<b>Музыка</b>	9.30-9.45		<b>Музыка</b>	9.30-9.50	
				Художественное творчество (рисование/лепка)	10.00-10.20	
<i>Пятница</i>	<b>Физическая культура</b>	8.50-9.05		<b>Физическая культура</b>	8.50-9.10	40
	Коррекционная ритмика				9.30- 9.45	
	Художественное творчество (аппликация /конструирование)	9.55-10.10		Художественное творчество (аппликация /конструирование)	10.15 - 10.35	
	10 занятий				10 занятий	

**2. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития  
Средняя (4-5 лет) «ПОЛЯНКА»**

<i>День недели</i>	<b>Виды деятельности</b>	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<b>Понедельник</b>	Формирование целостной картинный мира, мир природы	9.00 – 9.20	40 мин
	<i>«В гостях у сказки»</i>		
	<b>Музыка</b>	15.30 - 15.50	
<b>Вторник</b>	<b>Физическая культура</b>	9.40 – 10.00	40 мин
	Художественное творчество (рисование/ лепка)	10.20 – 10.40	
	<i>Проектная деятельность «Умные пальчики»</i>	16.00-16.20	
<b>Среда</b>	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.20	40 мин
	<i>Игротерапевтические техники</i>	9.30- 9.45	
	<b>Физическая культура</b>	10.00 – 10.20	
<b>четверг</b>	Художественное творчество (аппликация / конструирование)	9.00 – 9.20	40 мин
	<b>Музыка</b>	10.00 – 10.20	
<b>Пятница</b>	<i>Коррекционная ритмика</i>	8.50 – 9.05	40 мин
	<b>Физическая культура</b>	9.20 – 9.40	
	Художественная литература	10.00 – 10.20	
	<b>10 занятий</b>		

**3. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития  
Старшая (5-6 лет) «ЛУЧИК»**

<i>День недели</i>	<b>Виды деятельности</b>	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<b>Понедельник</b>	Развитие речи	9.00-9.25	75
	<i>Коррекционная ритмика</i>	10.50-11.10	
	<b>Физическая культура/улица</b>	11.30-11.55	
	Художественное творчество /рисование	15.25-15.50	
<b>Вторник</b>	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25	75
	Формирование целостной картины мира	9.35-10.00	
	<b>музык</b>	15.25-15.50	
<b>Среда</b>	Развитие речи/фонематические процессы	9.00-9.25	75
	<b>Физическая культура</b>	10.30-10.55	
	Художественное творчество /лепка	15.25-15.50	
<b>четверг</b>	<b>Физическая культура</b>	9.00-9.25	50
	<i>Игротерапевтические техники</i>	9.35-10.00	
	Художественное творчество (Аппликация/конструирование)	10.10 – 10.35	
<b>Пятница</b>	Художественная литература	9.00-9.25	50
	<b>музыка</b>	11.30-12.00	
	<b>13занятий</b>		

**4. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития  
подготовительная (6-7 лет) «СОЛНЫШКО»**

<i>День недели</i>	<b>Виды деятельности</b>	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<b>Понедельник</b>	Формирование целостной картины мира	9.00 – 9.30	90
	<b>Физическая культура</b>	10.00 – 10.30	
	Художественное творчество (аппликация /конструирование)	15.30 - 15.50	
<b>Вторник</b>	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30	90
	Развитие лексико – грамматических средств языка	9.40 – 10.10	
	<i>Коррекционная ритмика</i>	10.20 – 10.40	
	<b>Физическая культура / улица</b>	11.30- 12.00	
<b>Среда</b>	Развитие фонематических процессов	9.00 – 9.30	90
	Художественное творчество (лепка)	9.40- 10.10	
	<i>Игротерапевтические техники</i>	10.30 – 11.00	
	<i>Музыка</i>	15.30 – 16.00	
<b>четверг</b>	Художественная литература	08.50 – 9.20	90
	Формирование элементарных математических представлений	9.30 – 10.00	
	<b>Физическая культура</b>	10.00 – 10.40	
<b>Пятница</b>	Развитие связной речи	9.00 – 9.30	90
	<i>Музыка</i>	9.55 – 10.25	
		10.00 – 10.20	
	<b>10 занятий</b>		

**5. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития  
подготовительная (6-7 лет) «ТЕРЕМОК»**

<i>День недели</i>	<b>Виды деятельности</b>	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<b>Понедельник</b>	Развитие лексико-грамматических средств языка	9.00 – 9.30	90
	Художественное творчество /рисование	9.40- 10.10	
	<b>Физическая культура</b>	10.40 -11.10	
<b>Вторник</b>	Формирование целостной картины мира	9.00 – 9.30	90
	Формирование элементарных математических представлений	9.40 – 10.10	
	<i>Музыка</i>	11.45 -12.15	
<b>Среда</b>	Развитие фонематических процессов	9.00 – 9.30	90
	Художественное творчество /лепка	9.30- 9.45	
	<b>Физическая культура / улица</b>	11.15-11.45	
<b>четверг</b>	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30	90
	Художественная литература	9.40 -10.10	
	<i>Музыка</i>	11.45- 12.15	
<b>Пятница</b>	Художественное творчество (аппликация/ конструирование)	9.00 -9.30	90
	Развитие связной речи	9.40 – 10.10	
	<b>Физическая культура</b>	10.30 – 11.00	
	<b>15 занятий</b>		

**ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

<i>День недели</i>	<b>Виды деятельности</b>	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<b><i>Понедельник</i></b>	Формирование системы доступной коммуникации	9.30 – 9.50	60
	Формирование сенсорного опыта	10.00-10.20	
	Физическая культура	10.35 – 10.55	
<b><i>Вторник</i></b>	Музыка	9.30 – 9.50	60
	формирование навыков социального поведения	10.00-10.20	
	Аппликация	10.35 – 10.55	
<b><i>Среда</i></b>	Формирование системы доступной коммуникации	9.30 – 9.50	60
	Конструирование	10.00-10.20	
	Физическая культура	10.35 – 10.55	
<b><i>четверг</i></b>	Развитие ВПФ	9.30 – 9.50	60
	Музыка	10.00-10.20	
	Аппликация	10.35 – 10.55	
<b><i>Пятница</i></b>	формирование навыков социального поведения	9.30 – 9.50	60
	Лепка	10.00-10.20	
	Физическая культура	10.35 – 10.55	
	<b>15 занятий</b>		