

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Детским садом № 33
Л.В. Бельтюкова

«30» июля 2025

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

на 2025–2026 учебный год

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**1. группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Средняя/старшая (4-6 лет) «ЗВЁЗДОЧКИ»**

Д	4-5 лет	время		5-6 лет	время	
понедельник	Формирование целостной картины мира	9.00-9.20	40	Формирование целостной картины мира	9.25-9.50	50
	<i>Физическая культура</i>	10.20-10.40		<i>Физическая культура</i>	10.20-10.45	
вторник	<i>Музыка</i>	8.50-9.10	40	<i>Музыка</i>	8.50-9.15	75
	Рисование / лепка	9.30-9.50		Развитие фонематических процессов /учитель-логопед	9.30-9.55	
				Лепка	15.20-15.45	
среда	Логопедическая ритмика				8.50-9.10	75
	Формирование элементарных математических представлений	9.25-9.45	40	Развитие лексико-грамматических средств языка /развитие связной речи	9.25-9.50	
	<i>Физическая культура/улица</i>	11.20-11.40		<i>Физическая культура/улица</i>	11.20-11.45	
				Рисование	15.20-15.45	
четверг			40	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20	75
	<i>Музыка</i>	9.35-9.55		<i>Музыка</i>	9.35-10.00	
	Художественная литература	10.15.-10.35		Художественная литература	15.25-15.50	
пятница	Аппликация /конструирование	9.00- 9.20	40			50
	<i>Физическая культура</i>	9.35-9.55		<i>Физическая культура</i>	9.35-10.00	
				Аппликация /конструирование	10.15-10.40	
	10 занятий			13 занятий		

•Перерыв между занятиями не менее 10 мин

**2.Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Подготовительная (6-7 лет) «УЛЫБКА»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
Понедельник	Логопедическая ритмика	9.20 – 9.40	90
	Формирование целостной картины мира	9.50 – 10.20	
	Развитие лексико – грамматических средств языка	10.30 - 11.00	
	Физическая культура/ улица	11.30-12.00	
Вторник	Развитие связной речи	9.00 – 9.30	90
	Формирование элементарных математических представлений	9.35 – 10.00	
	Музыка	15.30 – 16.00	
Среда	Развитие фонематических представлений	9.00 – 9.30	90
	Физическая культура	10.10-10.40	
	Аппликация	15.30 – 16.00	
четверг	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30	90
	Лепка	9.40 – 10.10	
	Физическая культура	10.30- 11.00	
Пятница	Музыка	9.00 – 9.30	90
	рисование	9.40 – 10.10	
	Художественная литература	10.20 – 10.50	
			15 занятий

**3. группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
подготовительная (6 – 7 лет) «Радуга»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
Понедельник	Формирование целостной картины мира	9.00 – 9.30	90
	Музыка	9.50 – 10.20	
	лепка	10.30 - 11.00	
Вторник	Развитие фонематических представлений	9.00 – 9.30	90
	Формирование элементарных математических представлений	9.35 – 10.00	
	Физическая культура	10.10 – 10.40	
Среда	Развитие лексико – грамматических средств языка	9.00 – 9.30	90
	Музыка	9.50-10.15	
	Аппликация/ конструирование	10.30 – 11.00	
четверг	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.30	90
	Физическая культура	9.50 – 10.15	
	Художественная литература	10.30- 11.00	
Пятница	Развитие связной речи	9.00 – 9.30	90
	Логопедическая ритмика	9.40 – 10.00	
	Рисование	10.10 – 10.40	
	Физическая культура/улица	11.40-12.05	15 занятий

4. группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Младшая/средняя (3-5 лет) «Фантазёры»

Д	3-4 лет	время		4-5 лет	время	
понедель <i>пн</i>	Музыка	8.50-9.05	30 м	Музыка	8.50-9.10	40
	Формирование целостной картины мира	9.20-9.35		Формирование целостной картины мира	9.45-10.05	
Вторник <i>вт</i>	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.15	30 м		9.00 – 9.30	40
	<i>Физическая культура</i>	9.40-9.55		<i>Физическая культура</i>	9.40-10.00	
				Формирование элементарных математических представлений	10.45 – 11.15	
Среда <i>ср</i>			30 м	Художественная литература	8.50- 9.10	40
	Музыка	9.20-9.35		Музыка	9.20-9.40	
	Художественная литература	9.50-10.05				
Четверг <i>чт</i>	Лепка / рисование	9.00 – 9.15	30 м			40
				Лепка /рисование	9.20 – 9.40	
	<i>Физическая культура улица</i>	11.30-11.55		<i>Физическая культура улица</i>	11.30-12.00	
	<i>Логоритмика</i>			<i>Логоритмика</i>		
Пятница <i>пт</i>	аппликация - конструирование	9.00 -9.15	30 м			40
				аппликация - конструирование	9.20 – 9.40	
	<i>Физическая культура</i>	10.10-10.25		<i>Физическая культура</i>	10.10-10.30	
	10 занятий			10 занятий		

•Перерыв между НОД не менее 10 мин

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**1.Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
Средняя/старшая (4-6лет) «СКАЗКА»**

Дни недели	Время	Занятие	Время	Занятие
	Средняя подгруппа 4-5		Старшая подгруппа 5-6	
Понедельник	9.00 – 9.20	Формирование целостной картины мира воспитатель		Развитие фонематических процессов Учитель-логопед
	9.45 – 10.05	Физическая культура	9.45 – 10.10	Физическая культура
			15.20 – 15.45	Формирование целостной картины мира воспитатель
Вторник	9.00 – 9.20	Математическое и сенсорное развитие Учитель-дефектолог		
			9.25 – 9.50	Математическое и сенсорное развитие Учитель-дефектолог
	10.00 – 10.20	Музыка	10.00 – 10.25	Музыка
			15.20 – 15.45	Рисование воспитатель
Среда	9.00 – 9.20	Художественная литература	9.00 – 9.25	Развитие связной речи/ Развитие лексико – грамматических средств языка Учитель-дефектолог
	10.55 – 11.15	Физическая культура (улица)	10.55 – 11.20	Физическая культура (улица)
	11.30 - 11.50	Коррекционная ритмика Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель		
Четверг	9.00 – 9.20	Музыка	9.00 – 9.25	Музыка
	9.35 – 9.55	Рисование/Лепка		
			10.05 – 10.30	Лепка
			15.20 – 15.45	Художественная литература
Пятница	9.00 – 9.20	Физическая культура	9.00 – 9.25	Физическая культура
	9.40 – 10.00	Аппликация/ Конструирование	9.40 – 10.05	Аппликация/ Конструирование
Итого	10+КР		13+КР	

**2. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
Старшая (5-6 лет) «ПОЛЯНКА»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<i>Понедельник</i>	Формирование целостной картинный мира, мир природы	9.00 – 9.25	50 мин
	<i>Физическая культура</i>	10.55-11.20	
	<i>Проектная деятельность /Моя родина – Свердловская область</i>		
<i>Вторник</i>	Развитие фонематических процессов Учитель-логопед	8.50-9.15	75 мин
	<i>Музыка</i>	9.25-9.50	
	Лепка	15.30-15.55	
<i>Среда</i>	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25	50 мин
	<i>Физическая культура</i>	9.35- 10.00	
	<i>Проектная деятельность «Сказка за сказкой»</i>		
<i>четверг</i>	Рисование	9.00 – 9.25	75мин
	<i>Музыка</i>	10.10 – 10.35	
	Художественная литература	15.30-15.55	
<i>Пятница</i>	Развитие лексико – грамматических средств языка	9.00-9.25	75 мин
	<i>Физическая культура /улица</i>	10.45 – 11.00	
	<i>Коррекционная ритмика</i>	11.40 – 12.00	
	Аппликация/ конструирование	15.30-15.55	
	13 занятий		

3. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
Старшая/ Подготовительная к школе (6-7 лет) «ЛУЧИК»

Дни недели	Время	Занятие	Время	Занятие
	Старшая подгруппа 5-6		подготовительная подгруппа 6-7	
Понедельник			9.00 – 9.30	Формирование элементарных математических представлений Учитель-дефектолог
	9.40 – 10.05	Формирование элементарных математических представлений Учитель-дефектолог	9.45 – 10.10	Формирование целостной картины мира воспитатель
	10.30-10.55	<i>Музыка</i>	10.30-11.00	<i>Музыка</i>
	15.30-16.00	Формирование целостной картины мира воспитатель		
Вторник	9.00 – 9.25	Физическая культура	9.00 – 9.30	Физическая культура
	9.40-10.05	Развитие связной речи и Развитие лексико – грамматических средств языка Учитель-дефектолог	9.40 – 10.10	Лепка воспитатель
	15.30-15.55	Лепка воспитатель	10.20 – 10.50	Развитие лексико – грамматических средств языка Учитель-дефектолог
Среда	9.00 – 9.25	Рисование	9.00 – 9.30	Формирование элементарных математических представлений Учитель-дефектолог
			9.40-10.10-	Художественная литература
	10.30-10.55	<i>Музыка</i>	10.30-11.00	<i>Музыка</i>
Четверг	9.10 – 9.35	Физическая культура	9.10 – 9.40	Физическая культура
	9.50 – 10.15	Развитие фонематических процессов Учитель-логопед	9.50 – 10.20	Рисование
			10.30 – 11.00	Развитие фонематических процессов Учитель-логопед
	15.30-15.55	Художественная литература		
Пятница	8.50 – 9.15	Аппликация /конструирование	9.20-9.50	Развитие связной речи Учитель-дефектолог Аппликация /конструирование
	10.10-10.30	Коррекционная ритмика Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель		
	11.10-11.35	Физическая культура (улица)	11.10-11.40	Физическая культура (улица)
Итого	13		15	

**4. Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
подготовительная (6-7 лет) «СОЛНЫШКО»**

<i>День недели</i>	Виды деятельности	время	Дневная суммарная образоват нагрузка
<i>Понедельник</i>			90
<i>Вторник</i>			90
<i>Среда</i>			90
<i>четверг</i>			90
<i>Пятница</i>			90
	10 занятий		

**5. Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью
Разновозрастная (лет) «ТЕРЕМОК»**

Д	4-5 лет	время		5-6 лет	время	
понедель	Музыка	8.50-9.05	30 м	Музыка	8.50-9.10	40
	Формирование целостной картины мира	9.20-9.35		Формирование целостной картины мира	9.45-10.05	
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.15	30 м		9.00 – 9.30	40
	<i>Физическая культура</i>	9.40-9.55		<i>Физическая культура</i>	9.40-10.00	
				Формирование элементарных математических представлений	10.45 – 11.15	
Среда			30 м	Художественная литература	8.50- 9.10	40
	Музыка	9.20-9.35		Музыка	9.20-9.40	
	Художественная литература	9.50-10.05				
Четверг	Лепка / рисование	9.00 – 9.15	30 м			40
				Лепка /рисование	9.20 – 9.40	
	<i>Физическая культура улица</i>	11.30-11.55		<i>Физическая культура улица</i>	11.30-12.00	
	<i>Логоритмика</i>			<i>Логоритмика</i>		
Пятница	аппликация - конструирование	9.00 -9.15	30 м			40
				аппликация - конструирование	9.20 – 9.40	
	<i>Физическая культура</i>	10.10-10.25		<i>Физическая культура</i>	10.10-10.30	
	10 занятий			10 занятий		

•Перерыв между НОД не менее 10 мин