

## Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности для детей с РАС

Рабочая программа предназначена для коррекционного обучения, воспитания и развития детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС).

Рабочая программа далее (РП), рассчитана на 2023-2024 учебный год.

Программа составлена в соответствии с действующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт ДО» (в последней редакции 2023г);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Федеральной адаптированной образовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1022 от 24.11.2022г.

Рабочая программа педагогов обеспечивает развитие детей с расстройствами аутистического спектра для детей 7 – 8 лет (пропедевтический период), с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, а также единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Цель рабочей программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

РП определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне группы, конкретизирует планируемые результаты дошкольного образования с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей:

- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях на каждом возрастном этапе;
- определяет способы, методы и средства обучения и воспитания с учётом особенностей и интересов отдельного ребёнка и группы;

- оптимально распределяет время по темам;
- отражает специфику региона;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Характеристики особенностей развития воспитанников;
- Часть, формируемую участниками образовательных отношений (проектная деятельность);
  - Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям;
    - Интеграция усилий дефектолога, воспитателя, специалистов в деятельности компенсирующей направленности;
    - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
    - Обеспечение индивидуализации образовательного процесса;
    - Программно-методическое обеспечение;
    - Примерный режим дня;
    - Учебный план для группы компенсирующей направленности для детей с РАС;
  - Расписание занятий
  - Режим двигательной активности детей;
  - Организация развивающей предметно-пространственной среды.