

Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 33 компенсирующего вида»

(Детский сад № 33)

623428, Россия, Свердловская область г. Каменск – Уральский, проспект Победы 69

тел. (3439) 31-34-06

Презентация

рабочей программы педагогов по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в разновозрастной группе для детей 5-7 лет «Радуга» на 2023-2024 уч. год

Педагоги: Рогачевских Лидия Евгеньевна

Петрова Ирина Владимировна

Учитель –логопед Мусина Светлана Сергеевна

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ "Об образовании»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(ФГОС ДО)»;
- СанПИНа (санитарные правила и нормы);



А также на основании:

- АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ДЕТСКОГО САДА 33

Основная цель программы:

- обеспечение условий, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Программа содействует сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей на получение доступного и качественного образования,
- обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка,
- формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными задачами РАБОЧЕЙ программы являются:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества.

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром

Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам

Формирование общей культуры личности, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

- **Наша групповая рабочая программа предназначена для коррекционного обучения, воспитания и развития детей, имеющих отклонения в речевом развитии для детей от 5-6 и 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:**

[нажми сюда](#)

- **В группе компенсирующей или коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи **речевое направление работы является приоритетным**, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Основной формой работы во всех пяти направлениях программы является игровая деятельность как основная форма деятельности детей.**

[Дальше](#)

Содержание программы охватывает следующие направления развития



Нажми на
стрелку

Модель коррекционного процесса в группе

Педагоги группы
Ирина Владимировна
и Лидия Евгеньевна
следят за речью
детей и закрепляют
речевые навыки,
сформированные
учителем – логопедом.

Учитель –логопед
Светлана
Сергеевна
формирует
речевые навыки

Музыкальный
руководитель
Георгина
Павловна
участвует в
исправлении
речевого
нарушения

Инструктор по
физической культуре
Ирина Анатольевна
участвует в
исправлении
речевого нарушения

Родители участвуют в
исправлении
речевого нарушения,
закрепляют речевые
навыки,
сформированные
учителем –
логопедом.

Наши занятия на неделю

- **1 занятие** по формированию целостной картины мира;
- **1 занятие** по ознакомлению с художественной литературой;
- **2 занятия** по формированию элементарных математических представлений (1 занятие в старшей группе)
- **1 занятие** художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация);
- **3 занятия** музыки;
- **3 занятия** физической культуры (в музыкальном зале, группе, на улице).

Педагогический проект

Команда «Почемучки!»

- **Цель:** познакомить детей с жанровыми особенностями пословиц, учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок и составлять по ним небольшие рассказы, соотнося содержание с названием текста.

Задачи:

Воспитывать у детей любовь к книге, к художественной литературе, способность чувствовать художественный образ;

Развивать поэтический слух (способность улавливать звучность, музыкальность, ритмичность поэтической речи), интонационную выразительность речи:

воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихотворений.

Программа развития интереса детей старшего дошкольного возраста к инженерно - техническим профессиям «СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА»

Цель проекта– создание условий для развития элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO «Простые механизмы» и интерактивной панели.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

1. Развивать у детей алгоритмические умения, планировать свои действия, анализировать функции будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения.
2. Совершенствовать умения конструировать с опорой на технологическую карту, карту-схему модели и по собственному замыслу.
3. Учить детей работать с интерактивной панелью.
4. Развивать навыки программирования и выстраивания последовательности команд в программе.

Развивающие задачи

1. Расширять словарный запас при изучении основных составных частей простых механизмов.
2. Развитие мелкой моторики, самоконтроля, саморегуляции.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом, работать в паре и в команде.
2. Воспитывать бережное отношение к оборудованию.

Формирование предпосылок к учебной деятельности

Проект «Умники и умницы»

Цель проекта: формирование у детей предпосылок, необходимых для осуществления любой и особенно учебной деятельности.

Задачи проекта:

-повышать умственную работоспособность, умение последовательно выполнять действия;

- Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять свое движение);

Развивать слуховое и зрительное внимание ,память, логическое мышление, воображение;

-развивать произвольную регуляцию, самоконтроль

ЖМИ

В работе с детьми используются следующие формы:

- (по подгруппам)

Старшая группа, 5-6 лет – 2 занятия в неделю:

- «Развитие фонематических процессов»
- «Развитие лексико-грамматических средств языка+развитие связной речи»

Подготовительная группа, 6-7 лет – 3 занятия в неделю:

- «Развитие фонематических процессов»
- «Развитие лексико-грамматических средств языка»
- «Развитие связной речи»
- Индивидуальная работа с детьми.

Проект «Говорим всегда красиво, четко и неторопливо»

Цель проекта: Развивать устную речь у детей дошкольного возраста с ТНР в процессе овладения слоговым составом слова.

Задачи проекта:

- формирование звуко-слоговых представлений;
- развитие «языкового чутья» (различение звукового значения слов);
- обогащение и уточнение пассивного и активного словаря;
- развитие симультанного восприятия (зрительного, слухового).

Планируемые результаты:

- Дети научились различать на слух длинные и короткие слова
- Сформировалось умение запоминать и воспроизводить различные цепочки слогов
- Дети могут правильно передавать ритмический рисунок односложных слов, двухсложных и трехсложных слов (с открытыми слогами, со стечением согласных с простым звуковым наполнением) со зрительной опорой
- Умеют оперировать понятием «слог»
- Повысилась познавательная деятельность детей.

Логопедическая ритмика.

Цель проекта: преодоление нарушений в развитии детей путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге адаптация к условиям внешней и внутренней среды.

Задачи:

Оздоровительные задачи: укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, моторных функций, правильной осанки, походки, грации движений.

Образовательные задачи: формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов; развитие ловкости, силы, выносливости, организаторских способностей.

Воспитательные задачи: воспитание и развитие чувства ритма, способности выразительно двигаться в соответствии с данным образом, проявлять свои художественно-творческие способности; воспитание личностных качеств, умения выполнять правила выполнения упражнений.

Планируемый результат:

Повышение качества коррекции недостатков развития детей, уменьшение сроков коррекционного воздействия.

А также в течение всего учебного нас ждут:

- **Познавательные и исследовательские проекты;**
- **Квесты;**
- **Ранообразные конкурсы...**

**▪ ВАС и ВАШИХ ДЕТЕЙ ЖДЕТ МНОГО
ИНТЕРЕСНОГО,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, РАЗВИВАЮЩЕГО
И ВОСПИТЫВАЮЩЕГО...**

- *Более подробно с нашей рабочей программой ВВ можете ознакомиться на сайте нашего детского сада <http://detsad33.k-ur.ru>*
- *на страничке СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в разделе ОБРАЗОВАНИЕ*

A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, clear blue sky. The text is overlaid in the center of the image.

***Спасибо
за внимание!***